

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Título: Creciendo en libertad.

Actividades

**DÍA 1**

Lengua

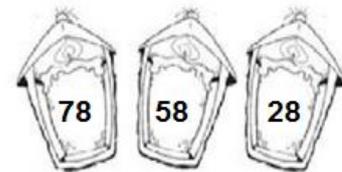
1. Relee la poesía “¿Para dónde van?”
2. Después de leer, escribe el nombre de cada personaje donde corresponda.



Pasa el.....con una carreta.  
 Pasa la.....de las empanadas.  
 Pasa una..... con su peineta.  
 Pasa el.....con su escalera

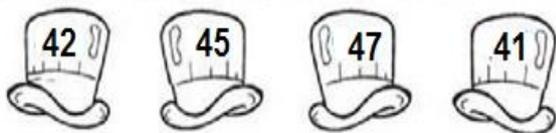
Matemática

1. Trabaja con ayuda del castillo numérico.
- “Iguales pero diferentes” estos números se parecen...  
 ¿En que se parecen los números de estos faroles?



**Se parecen porque.....**

¿En qué se parecen los números de las galeras?



**Se parecen porque.....**

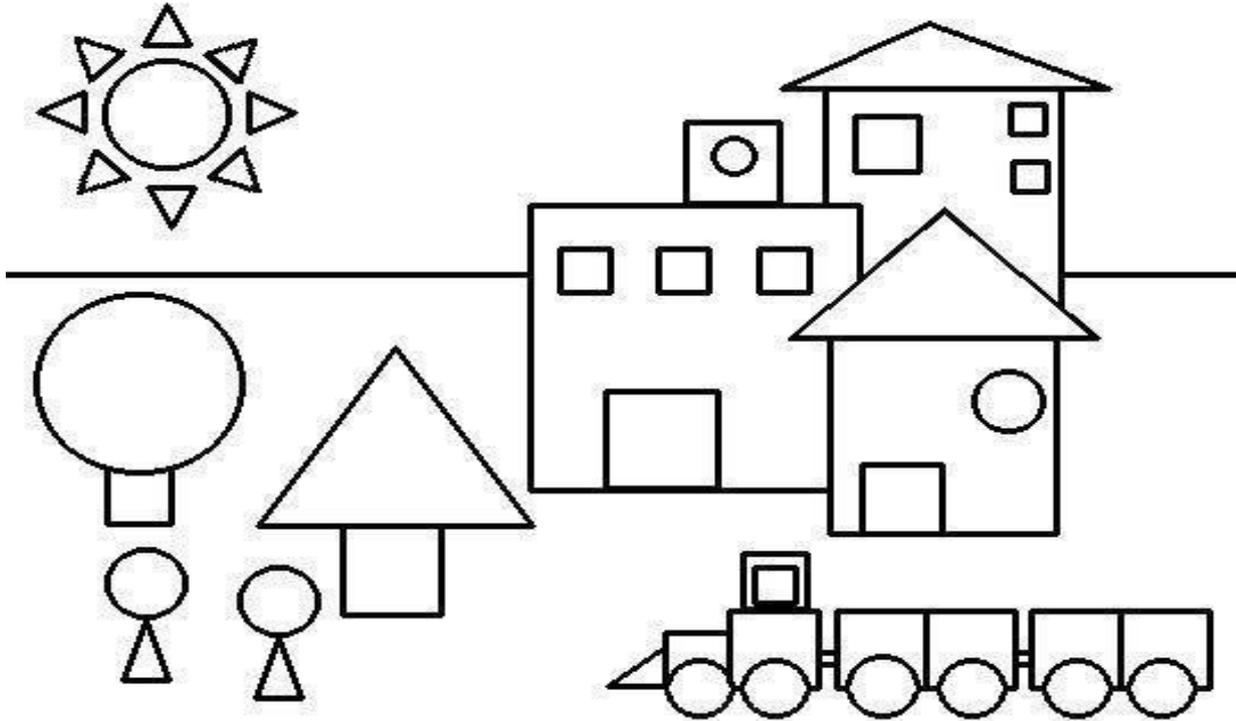
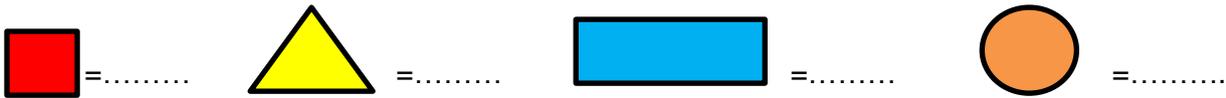
**DÍA 2 Lengua – Ciencias Sociales**

1. Completa las palabras con las letras que faltan.
2. Pinta los personajes de 1810.
3. Asocia con una línea cada trabajo con su nombre.

AGU \_ TER \_  
 MA \_ STR \_  
 V \_ L \_ RO  
 BO \_ BE \_ O  
 \_ ARO \_ ERO  
 ALB \_ ÑI \_  
 \_ OLIC \_ A  
 S \_ L \_ ADO

Matemática

1. Colorea como indica y cuenta las figuras



**DÍA 3**

Lengua

1. Lee los pregones, completa cada uno eligiendo la palabra correcta.

**VENDO  
VELAS, VELITAS, VELONES  
PARA ALUMBRAR LOS  
.....**

ESPACIOS SALONES PASILLOS

**MAZAMORRA CALENTITA  
PARA LLENAR LAS.....**

PANCITAS DAMAS CARTERITAS

**LLEVO LECHE  
BIEN FRESQUITA  
PARA USTED SEÑOR,  
PARA USTED.....**

VELERO AMITA MAZAMORRERA

Matemática

1. Completa el cuadro numérico

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

2. Escribe los números que faltan

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	22	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	28	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	35	<input type="text"/>				

**DÍA 4**

Lengua – Ciencias Sociales

1. Recorto y pego en el lugar del cuadro que corresponde.

**ÉPOCA COLONIAL**

**ÉPOCA MODERNA**

Matemática

1. Dibuja billetes de \$10 y monedas de \$ 1, y calcula

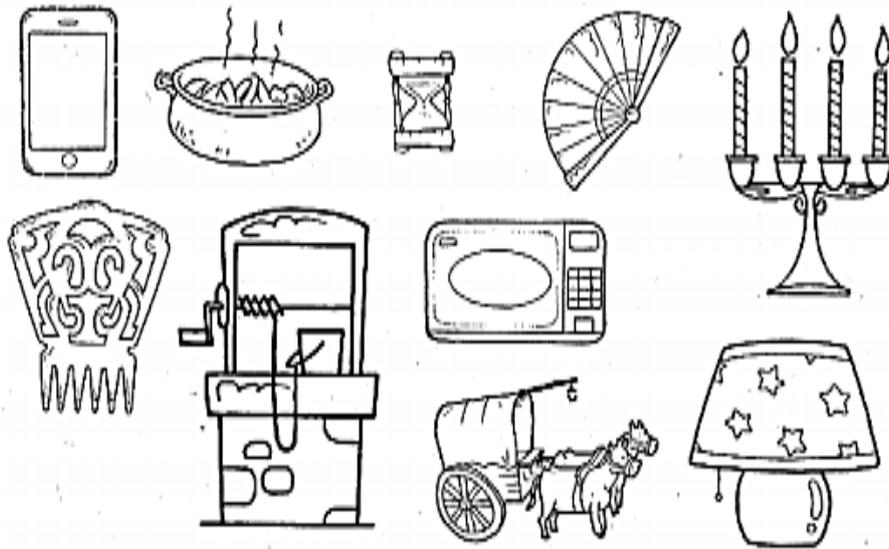
-Si tengo tres monedas de \$ 1 y tres billetes de \$10 ¿cuánto dinero tengo?

-Me regalaron 5 billetes de \$ 10 y 2 monedas de \$ 1 ¿cuánto dinero tengo?

**DÍA 5**

Lengua

1. Colorea los elementos de la época colonial y escribe sus nombres



2. Escribe el nombre de estos personajes coloniales y completa las oraciones



.....era quien anunciaba la hora.

.....vende mazamorra calentita,

.....es el encargado de vender la leche.

.....era quien lavaba la ropa en el río.

Matemática

1. Estos chicos gastaron \$1 cada uno. tacha la moneda, completa el cálculo y escribe el resultado.



2. Calcula con la cabecita y los dedos

$$5 + 7 = \quad 6 + 7 = \quad 7 + 4 = \quad 9 + 3 = \quad 8 + 5 =$$

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**Área Educación Musical**

- 1- Recordamos la canción “la mar estaba serena”

<p><b><u>'LA MAR ESTABA SERENA'</u></b>            LA MAR ESTABA SERENA.            SERENA ESTABA LA MAR.            LA MAR ESTABA SERENA.            SERENA ESTABA LA MAR.            ♪ ¡CON 'A'!            LA MAR ASTABA SARANA.            SARANA ASTABA LA MAR.            LA MAR ASTABA SARANA.            SARANA ASTABA LA MAR.            ♪ ¡CON 'E'!            LE MER ESTEBE SERENE.            SERENE ESTEBE LE MER.            LE MER ESTEBE SERENE.            SERENE ESTEBE LE MER.</p>	<p>♪ ¡CON 'I'!            LI MIR ISTIBI SIRINI.            SIRINI ISTIBI LI MIR.            LI MIR ISTIBI SIRINI.            SIRINI ISTIBI LI MIR.            ♪ ¡CON 'O'!            LO MOR OSTOBO SORONO.            SORONO OSTOBO LO MOR.            LO MOR OSTOBO SORONO.            SORONO OSTOBO LO MOR.            ♪ ¡CON 'U'!            LU MUR USTUBU SURUNU.            SURUNU USTUBU LU MUR.            LU MUR USTUBU SURUNU.            SURUNU USTUBU LU MUR.</p>
---	--

- 2- Con las maracas que ya tenemos cantamos la canción haciendo el ritmo.  
 3- Construimos una pandereta para poder cantar y acompañar la canción.

**Área Educación Agropecuaria****Ciudad y el campo**

- Hacer una lista de 5 elementos que vieron en el campo y 5 elementos que hay en una ciudad.

<b>Campo</b>	<b>Ciudad</b>

Dibujar aquí lo que hay en el campo .	Dibujar aquí lo que hay en una ciudad
---------------------------------------	---------------------------------------

**Equipo de conducción: Ana María Vivares, Andrea Viviana Figueroa**