

Escuela. Juan José Castelli Turno Tarde

CUE: 7000813-00

Docente: Alanís Viviana Carina – Fernández, Marianela – Fernández, Natalia - Juan Correa

Grado: Quinto - Ciclo: Segundo - Nivel Primario –

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Formación Ética, Tecnología, Artes Visuales y Ed Física

**Título de la Propuesta: Sin ambiente no hay futuro**

**Desafío:** Diseñar una infografía para una campaña de concientización del cuidado del ambiente.

**Propósitos:**

Fomentar acciones para detectar y evaluar problema.

Propiciar diferentes alternativas solución a problemas.

**Capacidades:**

**Resolución de problemas:** Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos. Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

**Responsabilidad y compromiso:** Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía en diferentes situaciones.

**Pensamiento crítico:** Argumentar opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o contextos.

**Contenidos: Matemática:** Numeración: N° naturales hasta el 1.000.000 .Lectura y escritura, descomposición, anterior y posterior N°. Fracciones: lectura, escritura fracciones equivalentes y operaciones. Situaciones problemáticas que involucren las cuatro operaciones. Números decimales: lectura escritura y operaciones. Espacio Forma y Medida. Ángulos: clasificación y medición Cuadriláteros: características, propiedades de los ángulos y las propiedades. Suma de los ángulos interiores de los cuadriláteros. Medida de longitud y de peso. Perímetro de una figura. Cuerpos geométricos: características de diferentes cuerpos. **Ciencias Naturales:** Modificaciones propiciada por el hombre en el ambiente. Acciones de preservación del ambiente. Recursos renovables y no renovales. Proceso de potabilización del agua. Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Uso responsable de la energía. Residuos: Clasificación. Uso de la tres R. Reciclaje. Especie en peligro de extinción en la Argentina. **Formación Ética: En relación con la reflexión ética.** Los valores. Comprender y construir nociones de justicia, solidaridad, libertad y responsabilidad. Deberes, derechos. Reconocimiento y posibles soluciones de situaciones conflictivas y no conflictivas Diálogo argumentativo. Utilizar el diálogo para lograr acuerdos. Opiniones y sentimientos. Reflexión ética en situaciones. **Tecnológica:** Análisis de los productos tecnológicos (bienes y servicios). Análisis de los servicios domiciliarios. (servicio del agua potable). Operaciones presentes en procesos de recolección, transporte y distribución de bienes y servicios. Reconocimiento de operaciones similares en procesos diferentes. Reconocimiento de

operaciones similares en procesos diferentes. Cuidado del agua. **Artes Visuales:** El color en su carácter expresivo. Paisaje. Superposición. La línea en la configuración de las formas. **Educ. Física:** Desarrollo de las habilidades motrices básicas manipulativas. Lanzamiento.

Criterios de evaluación:

- ✓ Presentación en fecha estipulada.
- ✓ Claridad en la escritura, utilizando los signos de puntuación.
- ✓ Interpretación de consignas.
- ✓ Coherencia y claridad respetando la ortografía.

**Actividades**

**Matemática**

!!!!Sin ambiente no hay futuro!!!! Anchupirac Centro ambiental, único en Latinoamérica en pleno desierto sanjuanino.

Lee y resuelve:

Tecnologías Ambientales, que funciona desde 2011 y recibe los residuos sólidos urbanos de la provincia, unos 700.000 kg de residuos diarios.

¿Cómo se lee la cantidad de residuos que llegan a la planta ambiental?

El monto total de inversión fue de \$48.463.545, para construir el parque ecológico en el predio del Parque de Tecnologías.

¿Cómo harías para saber la cantidad anterior y la posterior al monto de la inversión?

¿Qué harías para descomponer el monto de la inversión?

El complejo es visitado por turistas de todo el país, en el año 2018 fue visitado por 48.000 turistas y en el 2019 por 60.000 ¿Cuánto turistas más visitaron el complejo durante el año 2019?

Para realizar la visita al centro ambiental, se abona una entrada es de \$120. Los alumnos de 5° grado son 24, realizaron la visita ¿Cuánto dinero recaudaron en total?

Una familia de 6 persona compró las entradas. ¿Cuánto pagó? Si pagó con tarjeta de crédito el total de la compra en 12 cuotas. ¿Cuánto dinero debe pagar en cada cuota?



Un camión que transportaba residuos a la planta de tecnología ambiental, luego de su clasificación se obtuvieron las siguientes cantidades de residuos:

$\frac{1}{4}$  kg de la carga es plástico,  $\frac{2}{8}$  kg es cartón y  $\frac{1}{8}$  es residuos orgánicos ¿Cuál es el peso de la carga total del camión?

¿Cómo es la lectura de los números que indican las cantidades de residuos?

¿Cómo representarías a los números que indican las cantidades de residuos?

El centro ambiental cuenta con un parque solar, de 150 paneles solares que abastece de energía. Cada panel tiene esta forma.



¿A qué figura geométrica se asemeja? ¿Cómo se llama la figura que posee 4 lados? ¿Cómo se llama a la unión de sus lados? La figura es la cara de un cuerpo geométrico, ¿Podrías decir a que cuerpo geométrico se refiere? Según la figura: ¿Posee ángulos? ¿Cuántos tiene?, ¿Cómo medirías la amplitud de los ángulos? ¿Cuánto mide cada uno de los ángulos que forman la figura? ¿Qué clase de ángulos tiene la figura?

Si el panel mide 1,70 m de ancho por 2,50 de alto ¿Cuántos metros de aluminio se necesitó para colocar en su contorno?

¿Cómo se lee la cantidad de las medidas de cada lado del panel solar?

Agrega esta información a la infografía que estás confeccionando

### **Ciencias Naturales - Formación Ética**

**El compromiso del ciudadano sanjuanino, con el desarrollo sustentable del ambiente.**

#### **Anchipurac, (“rayo” en huarpe).**

Tiene como objetivo crear, promover y difundir educación y cultura ambiental con el fin de formar ciudadanos responsables y copartícipes del desarrollo sustentable a nivel provincial y regional. Respeto por el ser humano y toda la biodiversidad. Se trata del **Centro Ambiental Anchipurac**, primer edificio bioclimático de la región, tiene 3.850 m<sup>2</sup> cubiertos y consume la sexta parte de electricidad que un edificio convencional similar. Y la mitad de la corriente que utiliza es energía geotérmica para calefaccionarse, la generan sus 150 paneles solares que conforman 450 m<sup>2</sup> que cubren parte de su estacionamiento.

¿Cuáles crees que serían las recomendaciones que debemos tener para el consumo moderado de la energía en nuestros hogares?

#### **San Juan innova con una tecnológica planta para residuos.**

La planta recibe hasta 700 toneladas diarias de residuos. Se trata de la planta de tratamiento y recuperación de residuos sólidos urbanos generado en la provincia de San Juan. Son tratados en tres etapas: uno de ellos es la planta de recuperación donde se separa cartón, papel, plásticos en todas sus variedades, vidrio, metales y orgánico. La otra área es la de compostaje, donde con los residuos orgánicos y el verde que llega de los municipios está generándose un mejorador de suelo. El tercer lugar es el sitio de disposición final o relleno, donde van a parar los residuos que no pueden ser recuperados. Se trata de un módulo para enterramiento de 250 mil metros cuadrados.

¿Cómo crees que debe hacerse la clasificación de residuos que realizarse en cada domicilio?

¿Se pueden reutilizar algunos materiales? ¿Cuáles si y cuáles no?

¿Qué construiste con material reciclado?

Lee atentamente luego analiza

### El Parque de Tecnologías Ambientales utiliza aguas grises.

Las **aguas grises** o aguas usadas es el término utilizado para el agua que proviene del uso doméstico, tales como el lavado de utensilios y de ropa así como el baño de las personas. Se pueden reutilizar directamente en el inodoro, para ahorrar agua.

¿Crees que es indispensable el agua para los seres vivos?

¿Es un recurso renovable o no renovable?

¿Cómo llega el agua a tu casa?

¿Crees que la falta de agua ayuda a la extinción de los se la fauna y la flora de San Juan?

## Educación Tecnológica

### Tema: Cómo cuidar el medio ambiente cuando consumimos agua

Lee con atención el siguiente texto:

**EL AGUA QUE NECESITAMOS PARA VIVIR**

Debido al Cambio Climático y la acción de la actividad del hombre que produce contaminación en los océanos, ríos y lagos, se puede experimentar una reducción en la disponibilidad de agua, un elemento fundamental para la vida humana.

Los científicos dicen que Latinoamérica puede tener dificultades en la disponibilidad de agua debido al retroceso de los glaciares.

El agua es un elemento fundamental para los procesos ambientales, el bienestar social, la viabilidad económica y el Desarrollo Sustentable.

Si bien los océanos del Planeta parecen contener una reserva inagotable de agua, esta agua es salada. El agua dulce apta para el consumo humano es un recurso finito y vulnerable.

Según datos proporcionados por la Organización de las Naciones Unidas, el crecimiento demográfico, la urbanización, la industrialización y el aumento de la producción y el consumo han generado una demanda de agua dulce cada vez mayor.

Se prevé que en el año 2030 el mundo tendrá que enfrentarse a un déficit mundial del 40 % de agua en un escenario climático en el que todo sigue igual.

Antes se disponía de agua en abundancia para el trabajo agrícola, para el consumo humano, para los animales y para otras actividades. Sin embargo, hoy observamos que el agua es cada vez más escasa y esta situación se torna más crítica. Por esta razón, todos tenemos el deber de cuidar el agua, con la finalidad de poder contar con este recurso para nuestro consumo diario y para todas las actividades que requerimos del agua.



**Actividad:** El cuidado del agua es una responsabilidad compartida socialmente y desde cada hogar se puede contribuir con simples prácticas de consumo eficiente para que las futuras generaciones puedan contar con este recurso indispensable para la vida. Diseña un dibujo en forma de una gota de agua y escribe consejo para el cuidado del agua desde tu hogar. Comparte dicha información en la infografía sobre el cuidado del ambiente.

## Educación Plástica



### Actividad: Collage Ambiental.

Te propongo crear un collage en donde puedas trabajar con todos los materiales que encuentres en casa (papeles, descartables, cartones, otros) Puedes agregar un dibujo o pintura, utilizando todas las herramientas con las que cuentas. No olvides que al finalizar tu collage debes agregarlo a la infografía como actividad de cierre. ¿Qué propones para cuidar el medio ambiente y no afectar a la naturaleza? ¿Cómo lo involucrarías a tu collage?

## Educación Física

### Reutilización de papel y cartón.

Actividad: buscaremos papeles (diario, revistas, etc.), y armaremos muchas pelotas de este material. Luego, buscaremos un cartón grande y le realizamos muchos agujeros, de diferentes tamaños (teniendo en cuenta que deben ingresar las pelotas por ellos) y cada uno tendrá un diferente puntaje. Podemos colorear el cartón a nuestro gusto. Armaremos dos equipos entre los integrantes de la familia, nos ubicaremos a dos metros de distancia del cartón y lanzaremos intentando embocar las pelotas dentro de los agujeros.



Se irán contando los puntos conseguidos por cada equipo.

¿Puedo lanzar con ambas manos desde el pecho?

¿Podré lanzar sólo con mano derecha?

¿Y con mano izquierda solamente? Si logré embocar a dos metros de distancia

¿Puedo embocar de más lejos?

Saca fotos de la construcción del juego y luego jugando en familia, para incorporarla a la infografía.

**Diseña una infografía con todos los temas trabajados en todas las áreas.**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Criterios	SI	NO	CON AYUDA
Identifico problemas en diferentes entornos.			
Tomo decisiones en diferentes situaciones			
Fundamento mis opiniones en diferentes situaciones			
Analiza la problemática ambiental desde la perspectiva de ciudadano responsable en el uso del agua.			
Identifico diferentes géneros del arte.			
Analiza la problemática ambiental y la importancia de la reutilización del papel y cartón, a través del juego.			

**Directora: Carrizo, Gladys**

**Vicedirectora: Pérez, Patricia**