

# Guía 1 de retroalimentación

Res.4754 DispN1º ME

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 5º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Capacidades generales**

- Pensamiento Critico
- Comunicacion
- Resolucion de problemas

**Capacidades específicas**

- Describir,comparar analizar y resolver problemas atraves del SIMELA
- Dominio de lenguaje del lenguaje abstracto
- Establecer relaciones entre diferentes nociones

**Contenidos**

Matemática	Operación con números naturales. Estrategia de cálculos. Numeración con números naturales Geometría: perímetros cuadriláteros. elementos
Lengua	Compresión lectora .Tipología textual. Texto instructivo Clasificación de sustantivos Verbos .adjetivo calificativo
Cs. Naturales	El cuerpo humano Funciones de nutrición alimentos y nutrientes
Cs. Sociales	Division política de la República Argentina, Población Océanos y mares

**Propósitos**

Construir el conocimiento numérico, a través de situaciones problemáticas, para el uso en la vida cotidiana.  
Incitar a la escritura de textos, teniendo en cuenta el propósito comunicativo y convenciones de escritura. analizando diferentes tipos de textos.  
Reflexionar sobre la importancia de los alimentos saludables para el cuidado, crecimiento y desarrollo del cuerpo humano.  
Identificar provincias acordes a la orientación

**Docente(s) responsable(s):**

**FERNANDEZ Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny**

1. Lee el siguiente texto



### Super Tutti Frutti

**Ingredientes (4 personas)**

- 1 manzana
- 1 naranja
- 7 frutillas
- 1 plátano
- 3 kiwis
- 1 taza de guindas
- 1 taza de uvas sin pepas
- 1 pera
- 1 durazno
- miel (opcional)

**Preparación**

Pelamos y picamos la manzana, naranja, plátano, pera, durazno y kiwis, picar las frutillas, mezclar todas las frutas y dejamos en el refrigerador por 10 minutos. Servimos en pocillos individuales y agregamos miel si queremos. Recuerde siempre utilizar frutas de la estación.

2. Señala con una x lo correcto

El texto que lei es:

DESCRIPTIVO

EXPOSITIVO

INSTRUCTIVO

3. Completa

El texto instructivo tiene un titulo \_\_\_\_\_.

Las partes del texto instructivo son \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_.

4. Completa con sustantivos comunes

Si tuviera que preparar una ensalada de fruta compraria \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Los utensillos de cocinar que utilizaria serian \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_.

5. Ahora agrego sustantivo propios para cada oracion

La ensalada de fruta la compartiria con Pedro , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Ellos viven en la calle \_\_\_\_\_.

6. Agrega adjetivos calificativos

La ensalada de fruta es :

- 
- 
- 

Las acciones que realice para elaborar la ensalada de fruta fue \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a la heladera

7. Con ayuda de mama o de algun integrante de la familia prepara una rica ensalada de verdura

Anoto todo los ingredientes que usare y los utensillos que necesite

- Una vez realizada tu ensalada envíale una foto a la seño
8. A PREPARAR JUGO DE FRUTAS !!! Recuerda y piensa

1



- a. ¿ Cuantos vasos llenaras una botella de medio litro?
- b. Para llenar una botella de 1L
- c. Si preparas jugo en botellas de medio litro y lo acomodamos en cajones como la siguiente imagen



- d. ¿Cuántos litros en total habran preparado?
9. Si deseas poner un emprendimiento de venta de jugo podriamos calcular las posibles ventas y ganancias  
Si vendes las botellas a \$100 seria

- Un cajon : \$
- Medio cajon :\$
- Dos cajones y medio : \$

10. Prepara el cartel para tu negocio



- a. Si el cartel mide 60cm x 30cm  
¿Cuál es la forma geometrica?
- b. Si el cartel mide 50cm cada lado  
¿Cuál es la forma geometrica?

11. Dibuja un cartel de tres lados ¿Cuál seria su forma geometrica? No te olvides de colocar sus elementos

12. Responde

- a. ¿Lo que preparaste en la recetas son alimentos saludables ?
- b. ¿Por qué debemos comer sano?

13. Encierra con color rojo los alimentos saludables y con azul los NO saludables



14. En el siguiente cuadro la poblacion de las provincias que conforma el territorio argentino

	Pobreza		Población Total (Censo 2010)
	Tasa	Cantidad de Personas	
Santiago del Estero	46,1%	446.265	968.309
Chaco	45,1%	537.885	1.192.616
Catamarca	45,1%	185.586	411.824
Tucumán	44,1%	739.139	1.674.622
Salta	43,4%	609.880	1.406.584
Corrientes	42,8%	475.104	1.111.052
Entre Ríos	42,3%	581.165	1.373.270
Misiones	40,5%	505.119	1.247.362
Formosa	39,7%	238.123	600.229
Jujuy	39,5%	301.298	762.440
Mendoza	39,4%	776.997	1.969.982
Buenos Aires	39,4%	6.846.024	17.370.144
Santa Fe	39,4%	1.381.737	3.509.113
La Pampa	38,8%	137.905	355.422
San Luis	38,3%	192.267	502.000
Córdoba	37,9%	1.409.375	3.722.332
Chubut	37,2%	226.591	608.729
<b>Total Nacional</b>	<b>36,7%</b>	<b>16.496.256</b>	<b>44.938.712</b>
Río Negro	35,1%	259.400	738.060
La Rioja	31,8%	123.614	388.386
Neuquén	27,9%	182.683	655.501
San Juan	26,7%	206.186	772.876
Santa Cruz	25,2%	89.740	356.647
Tierra del Fuego	24,1%	40.807	169.183
Ciudad de Buenos Aires	15,2%	467.824	3.072.029

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH-INDEC.

- ¿Cuál es la provincia con mas habitantes?
- ¿y cual es la con menos?
- Marca con azul las provincias las provincias que tienen mas de cien mil habitantes y con rojo los que tienen menos de un millon
- Extrae la poblacion de Buenos Aires ,Chaco y San Juan luego escribe como se llaman los numeros

- 
-

- 
- 15. Observa el mapa de la Republica Argentina
  - a. Pinta con rojo tu provincia
  - b. Con amarillo la provincia que este al sur
  - c. Con naranja una provincia que este ubicada al norte del pais
  - d. Señala los oceanos y el Mar Argentino

4



16. Completa
- Mi pais se llama \_\_\_\_\_
  - Mi provincia es \_\_\_\_\_
  - Mi departamento donde vivo se llama \_\_\_\_\_
  - Mi localidad es \_\_\_\_\_