

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Capitán de Fragata Juan Eugenio de Mallea.

**DOCENTES:** Estela Pizarro. Maira Fernández. Emilio Santander **CUE** 7000496-00

**GRADO:** 6° **CICLO:** 2° **NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS INTEGRADAS:** Lengua, Sociales, Formación Ética. Música y Artes Visuales

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** El covid 19 no me detiene para seguir estudiando

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Lectura comprensiva. Reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos. Sinónimos y antónimos. Análisis sintáctico. Producción. **Cs. Sociales:** La Constitución Nacional: sus partes. **Ética:** deberes y derechos. **Música:** sonidos del entorno social y cultura. **Artes Visuales:** forma y color.

**DESAFÍO:** Construimos infografías.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- **Lengua:** Busca, selecciona y recupera información para realizar inferencias directas en los textos a trabajar. Identifica, reconoce y emplea conocimientos gramaticales básicos (verbos, sustantivos, adjetivos, sinónimos, antónimos.)
- **Ciencias Sociales:** Distingue y destaca las partes más importantes de la Constitución Nacional Argentina. Ordena y confecciona una infografía sobre la constitución
- **Formación Ética:** Conoce y reflexiona sobre los derechos del niño dentro de un contexto social.
- Produce formas bidimensionales reconociendo las posibilidades y limitaciones de distintas técnicas y procedimientos.
- **Educación Musical:** Escucha una canción emotiva.

Graba y envía un video cantando la canción

**ACTIVIDADES**

1)-Lee atentamente el texto.

IDEAS QUE VAN Y VIENEN

Este es un relato que escribió un testigo imaginario después de la batalla de Caseros. Dice así: “Hoy es 4 de febrero de 1852, desde la ventana de mi casa, en el centro de Buenos Aires, escucho comentarios de gente alborotada. Un vecino acaba de confirmar que las tropas del entrerriano Urquiza y sus aliados vencieron a Rosas. “Nuevos tiempos se avecinan; ¡por fin tendremos una Constitución!, grita otro señor. Hasta ahora, los desacuerdos sobre temas esenciales para el país, como quien gobernará y cuáles serán sus poderes, provocaron luchas sangrientas entre nosotros. De aquí en adelante, tendremos una Ley Suprema que nos garantizará la paz y la unidad tan esperadas”, proclama otro, como si estuviese dando un discurso”.

A) Marca con una cruz que tipo de texto es:

Cuento       mito       relato

B) Este tipo de texto sirve para:

Para armar un mueble       Para entregar una enseñanza

Para expresar emociones       Para relatar algo

2)- Responde las siguientes preguntas en base al texto que has leído

- a. ¿Quién escribió este relato?
- b. ¿Desde dónde escucho comentarios de la gente?
- c. ¿Qué querían tener según esos vecinos? ¿Qué garantías pensaban tener?

3)- ¿Cómo contarías vos lo que relata el testigo? ¿Qué título le pondrías? (que tu producción sea de 5 o más renglones)

4- Analiza sintácticamente.

Un vecino acaba de confirmar que las tropas del entrerriano Urquiza y sus aliados vencieron a Rosas.

## Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6° grado-Nivel Primario-Áreas Integradas

5) Pinta en la oración anterior un sustantivo colectivo con verde, un adjetivo gentilicio con rojo y un verbo con amarillo

6) Reemplaza con un sinónimo la palabra subrayada en la siguiente oración SUS ALIADOS VENCIERON A ROSAS.

Reemplaza con un antónimo la palabra subrayada en la siguiente oración SUS ALIADOS VENCIERON A ROSAS.

7)- ¿Cuál es nuestra Ley Suprema?

8)- Completa las siguientes oraciones con las palabras de la lista que aparece abajo:

- En un gobierno .....los ciudadanos gobiernan a través de sus .....
- ..... quiere decir que cada .....tiene su propio.....
- Los.....son los privilegios de que gozan todos los.....de la Argentina.

**habitantes - federal - representantes - derechos - representativo – provincia-gobierno**

9) Une con flechas cada Poder con su función

Poder Legislativo	Vigila el cumplimiento de las leyes.
Poder Ejecutivo	Elabora las leyes.
Poder Judicial	Aplica las leyes.

10) Lee el artículo 14

“Todos los habitantes de la Nación gozan de los siguientes derechos conforme a las leyes que reglamenten su ejercicio; a saber: de trabajar y ejercer toda industria lícita; de navegar y comerciar; de peticionar a las autoridades; de entrar, permanecer, transitar y salir del territorio argentino; de publicar sus ideas por la prensa sin censura previa; de usar y disponer de su propiedad; de asociarse con fines útiles; de profesar libremente su culto, de enseñar y aprender

**Escuela Capitán de Fragata J.E. de Mallea-6º grado-Nivel Primario-Áreas Integradas**

a) Piensa en las situaciones descriptas en la **columna a** y en la **columna b** responde a qué derechos hacen referencia, teniendo en cuenta lo que dice el artículo que leíste anteriormente

a. Situación	b. Derecho constitucional que pone en práctica
Una maestra dando clase.	
Un señor en la estación de trenes de Retiro que se dirige a la provincia de Tucumán.	
Una pareja casándose en la iglesia católica	

11) Colorea en los siguientes derechos los que pertenecen a los Derechos del



niño

12) Lee los siguientes artículos

El artículo 41 reconoce el derecho de todos a vivir en un ambiente sano y el artículo 42, a la protección de la salud.....

Ahora que estás viviendo esta pandemia, “Covid- 19” ¿Crees que se está aplicando estos artículos?

Escribe algunos ejemplos

**ARTES VISUALES: CUIDEMOS LA SALUD DE NUESTROS CHICOS ¡A LAVARSE LAS MANOS!**

-Lee sobre “la importancia de lavarse las manos “luego de comprender la información, vas a crear en una hoja o cartulina un cartel informativo dónde vas a dibujar y poner los pasos del lavado de manos y por qué es importante. Por último pinta.



### MÚSICA Escuchamos nuestro entorno

Escucha la canción “Que canten los niños” (el audio lo enviara la seño al grupo de padres)

Escribe que tipo de instrumentos escuchan

Junto a un adulto canta, graba y envía un video cantando la mitad de la canción que canten los niños (el adulto cantara la parte del vocalista y el niño la parte infantil)

**CONSTRUYE UNA INFOGRAFÍA, (puedes mirar en google),** sobre las partes de la Constitución Nacional Argentina y derechos del niño que hemos visto en toda la guía y envíale una foto a la SEÑO.

### Recuerda

- Enviar la actividad realizada para ser evaluado por la seño de Artes Visuales, WhatsApp **2644407671**
- Enviar la actividad realizada para ser evaluado por el profesor de Música, WhatsApp **2645213955**

Directora de la institución: Sra. Adriana Atencio