

**Guía N° 4**

**Escuela:** Nocturna Pedro Echague

**Docentes:** Beatriz Avila

**Ciclo:** Segundo y Tercero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Noche

**Áreas:** Lengua/ Matemática/ Cs. Sociales/ Cs. Naturales/ F. Ética/ Música/ Artes Visuales/ Tecnología.

**Título de la propuesta:** “Conocemos San Juan en familia”.

**Contenidos:**

**Lengua:** Fábula. Características. Comprensión lectora. **Matemática:** Numeración. **Ciencias Sociales:** Departamentos de San Juan. **Ciencias Naturales:** Fauna de nuestra provincia. **F. Ética y Ciudadana:** La Constitución Nacional. **Música:** Voz: hablada a través del recitado y cantada. **Tecnología:** Análisis de artefactos/herramientas describiendo la forma de las partes, mediante textos y dibujos.

**Ciencias Sociales**

1. Observen el mapa de San Juan y lean la información que contiene la página 14 del libro San Juan y yo.
2. Respondan: ¿Cuántos departamentos tienen nuestra provincia? ¿Cuál es su ciudad capital?
3. Teniendo en cuenta la información de la página 13, en un mapa de San Juan pinten los 5 departamentos más grandes. Escriban sus nombres.
4. Pinten con amarillo el departamento donde viven.

**Ciencias Naturales**

**¡Conocemos la fauna sanjuanina!**

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies a lo largo de su geografía.

5. Lean la información de la página 48 del libro San Juan y yo. Realicen en una cartulina o papel afiche el siguiente cuadro. Con ayuda de la familia dibujen los animales que encontramos en cada región.

<b>Fauna andina</b>	<b>Fauna de sierras, montes y bolsones</b>	<b>Fauna de monte, llanuras y mesetas</b>
---------------------	--	---

--	--	--

## **LENGUA**

6. Lean con atención el siguiente texto:

### **El lobo y el perro**

Vagabundeaba un lobo enjuto y hambriento por el bosque. Hacía días que no probaba bocado y estaba piel y huesos. Y de pronto vio a un perro paseando cerca de él. El perro tenía un aspecto formidable: robusto y lleno de vitalidad. Y el perro, que se encontró con la mirada lastimera del lobo, le dijo:

– ¿Por qué no vienes conmigo junto a mi amo? Te dará comida y podrás recuperarte.

Solo tienes que obedecerle y mostrarle cariño. No es muy difícil.



El lobo, que estaba realmente desesperado, pensó que era una buena idea. Al fin y al cabo, necesitaba comer, así que aceptó y comenzó a seguir al perro. Pero, a mitad de camino, se fijó en que el perro tenía heridas alrededor del cuello.

– Y dime, perro, ¿de qué son esas heridas que tienes en el cuello?- preguntó lleno de curiosidad el lobo.

– Ah, no es nada- contestó el perro- Son las marcas de la argolla con la que mi amo me ata.

– Ah... ¿qué te atan?-preguntó asustado entonces el lobo.

– Sí, todos los días, pero lo hace por mi bien... para que no me vaya y me haga daño.

– Oh, no, perro, entonces creo que prefiero quedarme en el bosque muerto de hambre.

Y diciendo esto, el lobo dio media vuelta y se adentró de nuevo entre los árboles.

Anónimo

7. Respondan:

- ¿Cuál era el problema que aquejaba al lobo?

- ¿Por qué se sorprende al ver al perro? ¿Qué le llama la atención?
- Cuando el lobo y el perro se dirigen a la casa del amo de este, ¿qué hace cambiar de opinión al lobo?

8. Compartan esta fábula con la familia y reflexionen juntos sobre lo siguiente:

- **¿Por qué creen que el perro prefiere renunciar a la supuesta buena vida que el perro llevaba?**
- **¿Cuál es el mensaje principal de este cuento?**
- **¿Qué significa “ser libres”?**

9. Para aprender:

**El texto que leyeron es una fábula. La fábula es una narración breve en la que los personajes suelen ser animales que se comportan como los seres humanos. Toda fábula tiene una enseñanza llamada moraleja.**

10. Pinten la moraleja de la fábula que leyeron:

Si no das oportuna ayuda, no esperes que ésta a ti acuda.	No vendas tu libertad a ningún precio
Nunca hay que juzgar a nadie por su apariencia.	

**Música** Escuchar el siguiente *Rap Laboral* lo puedes encontrar en el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=LCiNyEKWj4g>

- Realiza una lista de las distintas actividades u oficios que nombran en este Rap.
- Transcribe la letra del Rap y subraya con verde los sustantivos propios y con rojo los sustantivos comunes.
- Crea rimas con los distintos trabajos para homenajear a los trabajadores.

**Matemática** Miren con atención la cantidad de habitantes que viven en los siguientes departamentos:

Departamentos	Población
Capital	109.123
Ullúm	4.886
Rivadavia	82.641
Rawson	114.368

- Coloreen con verde el departamento que tiene más habitantes.
- Coloreen con rojo el departamento que tiene menos habitantes.
- Pinten con amarillo el departamento cuya población es el doble de 57.184 (recuerden que para obtener el doble deben multiplicar por 2).
- Pinten con azul el departamento cuya población es la mitad de 165.282 (recuerden: para obtener la mitad deben dividir por 2).

**Tecnología: Actividad:** Completa el cuadro:

- Piensa en una herramienta que utilice para realizar su trabajo.
- Realiza una pequeña explicación de para qué sirve y como funciona cada una.
- Sigue el ejemplo de la gráfica.

Oficio	Herramienta	Descripción	Utilidad	Dibujo
Carpintero	Martillo	Se parece a una letra “T”, siendo el mango la parte más larga y la cabeza la línea superior.	Se utiliza para golpear una pieza (clavo)	
Mecánico				
Peluquero				
Electricista				

### **ACTIVIDADES PARA HACER EN FAMILIA**

1- En casa construirán un laberinto.

En una hoja cuadriculada del tamaño de la caja (si es necesario pegan dos hojas) dibujarán con líneas rectas el laberinto, lo realizarán como a cada alumno le guste más sencillo con pocas

líneas, o más complejo con más líneas. Tengan en cuenta que necesitan 4 cuadrados para que pase la balita (mínimo dos centímetros).

Una vez que tengan el dibujo del laberinto vamos a corroborar que lo hicieron bien utilizando un lápiz para recorrerlo desde el comienzo, si llegamos al final funcionará.

Recortan varias tiras de cartón, comenzaran a pegarlas sobres las líneas que dibujaron. Por último, pegan la hoja cuadriculada sobre la caja de zapato. Esperan a que seque bien y ahora si a jugar.

### **Formación Ética y Ciudadana**

#### La Constitución Argentina

12. En la Constitución Nacional están escritos los derechos de los niños, pero también todos nuestros derechos, deberes y garantías. Es nuestra ley máxima y nadie ni nada pueden contradecirla.



13. En familia comenten el siguiente derecho contenido en nuestra Constitución.

**Artículo N° 14 bis de la Constitución Nacional**

**El trabajo en sus diversas formas gozará de la protección de las leyes, las que asegurarán al trabajador: condiciones dignas y equitativas de labor; jornada limitada; descanso y vacaciones pagados; retribución justa; salario mínimo vital móvil; igual**

5

**Docente: Beatriz Avila**

**remuneración por igual tarea; participación en las ganancias de las empresas, con control de la producción y colaboración en la dirección; protección contra el despido arbitrario; estabilidad del empleado público; organización sindical libre y democrática reconocida por la simple inscripción en un registro especial.**

**¿Siempre se cumplen estos derechos? Piensen y escriban dos situaciones donde se violen los derechos del trabajador.**

**Directora: Profesora: Ana Sánchez**

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró

7

**Docente: Beatriz Avila**

de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de

*Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***