

**E.E.E. Martina Chapanay**  
**Atención a la Primera Infancia**

---

Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: MI FAMILIA. EL MEJOR LUGAR PARA CRECER



Sugerencias para la familia

**QUERIDOS PAPÁS:** la siguiente propuesta está destinada a la Familia, el mejor lugar que tienen los niños en este momento para crecer, amar/se, respetar/se, sostener/se.

Los invitamos a poner en marcha cada actividad y disfrutar cada ratito compartido con el niño. Es ahí donde se pueden encontrar las emociones más importantes para favorecer el desarrollo de su hijo/a.

- **Actividades para 0 a 2 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

**Día 1**

Tiempo de la propuesta: 30 min aprox.

Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Objetos varios aprox. 3

Propósito: identificar posturas y desplazamientos que desarrolla el niño durante el momento de vigilia.

Procedimiento: para esta propuesta los invitamos a observar las posturas que realiza su hijo/a. seleccionar un sector de la casa. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar el niño en la colchoneta, colocando los juguetes al costado. Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando su hijo/a, sin intervención del adulto.

Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Por ejemplo: ¿Mueve las manos?, ¿Mueve las piernas?, ¿Mueve la cabeza?, ¿Cómo se desplaza?, etc. Pueden hablarlo si lo deseen.



**Día 2**

Tiempo de la propuesta: rutina diaria.

Materiales que necesitan: jabón, toalla y agua.

Propósito: informar a los papás sobre el hábito de higiene, lavado de manos, como una forma de prevención importante de la actualidad.

Procedimiento:

- Observar el siguiente video. El mismo será enviado de forma particular a los papás.

[https://youtu.be/DOUgsa\\_le6c](https://youtu.be/DOUgsa_le6c)

- Reflexionar en familia y poner en práctica en su rutina diaria.



# E.E.E. Martina Chapanay

---

## Atención a la Primera Infancia

### Día 3

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Y una telita/pañuelo, etc.
- Propósito: estimular el área cognitiva, a través del juego de las escondidas.
- Procedimiento:  
\*Observar el siguiente video a modo de ejemplo. El mismo será enviado de forma particular a los papás.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YVe8XLAom8>

\*Poner en práctica en la casa

\*Escribir en el cuadernito todo lo que observamos

### Beneficios:

- Favorece la memoria a corto plazo
- Disminuye la ansiedad
- Construye y fortalece el vínculo



### Día 4

- Propósito: Proporcionar a la familia el siguiente material informativo para reflexionar y aprender consejos al momento de salir a realizar las compras, para evitar la propagación de covid-19.  
Dicho video será enviado de manera particular a la familia para una mejor recepción.

<https://sisanjuan.gob.ar/coronavirus#g-destacadas>

### Consejos:

- Debe salir una persona por familia a comprar
- Guardar más de 1mt de distancia con los demás clientes
- Si toses, tapate la boca con el pliegue del codo
- Elegí formas alternativas de pago, para evitar el contacto

- **Actividades de 2 a 4 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

# E.E.E. Martina Chapanay

---

## Atención a la Primera Infancia

### Día 1

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- Propósito: Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla el/la niño/a durante el juego libre.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar a su hijo/a, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va comportándose y explorando sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las cajas? ¿Qué hace con las telas/sábanas? ¿Usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc. Participar del juego si el niño lo propone e invita.



### Día 2

- Propósito: proporcionar a la familia material de lectura sobre los beneficios del juego en el desarrollo del niño.

### Jugando se crece, se conquista el propio cuerpo y el mundo

Te invitamos a leer esta nota, conocer la importancia del juego y el movimiento para acompañar a los más pequeños en su desarrollo.

El 12 de junio es el día mundial contra el Trabajo Infantil. Según indica UNICEF, millones de niños de todo el mundo se ven forzados a algún tipo de trabajo peligroso,

## **E.E.E. Martina Chapanay**

---

### **Atención a la Primera Infancia**

por lo general a expensas de su salud y su educación y, sobre todo, de su bienestar general y desarrollo.

Proteger la infancia es proteger el derecho de jugar que todos los niños y niñas tienen. Por eso en esta fecha especial, nuestra Lic. en Psicomotricidad, Mariela Velez, del servicio de Rehabilitación, nos acerca información para recordar la importancia de este derecho en el crecimiento y algunas recomendaciones para tener en cuenta como adultos.

El placer del juego y el movimiento es la forma más importante que tienen niños y niñas para procesar sus miedos, ansiedades, obstáculos y angustias. Les permite mostrar hacia afuera aquello que los perturba internamente en sus pensamientos y emociones, como alegría, ira o enojo, miedo, tristeza y aburrimiento. El juego, además de ayudarlos a dominar situaciones, es importante en su desarrollo psicológico.

#### ***Qué debemos tener en cuenta los adultos para acompañarlos***

- El juego tiene que ser espontáneo, no guiado o impuesto, sino que surja desde el niño/a y de manera natural.
- Debemos generar espacios y tiempo en la casa para que los niños y niñas puedan jugar y moverse libremente. Este espacio debe ser seguro.
- También procurar que dispongan de ropa cómoda.
- Ser claros con los límites ya que niños y niñas necesitan límites que los cuiden, que les digamos lo que pueden o no hacer y si hay algo que es peligroso.

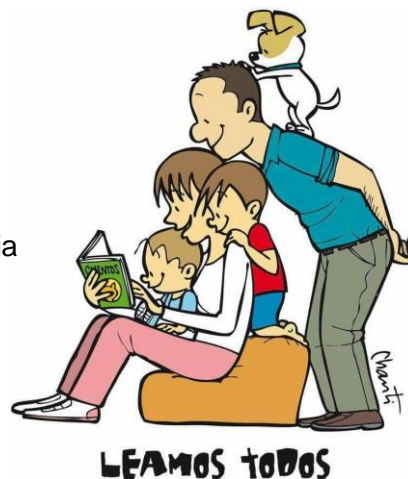


# E.E.E. Martina Chapanay

## Atención a la Primera Infancia

### Día 3

- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: libro de cuento
- Propósito: realizar una actividad recreativa en familia
- Procedimiento:
  - ✓ Seleccionar un cuento
  - ✓ Seleccionar un lugar de la casa
  - ✓ Leer en familia el cuento
  - ✓ Reflexionar sobre la lectura entre todos
  - ✓ Realizar un dibujo referido al cuento



### Día 4

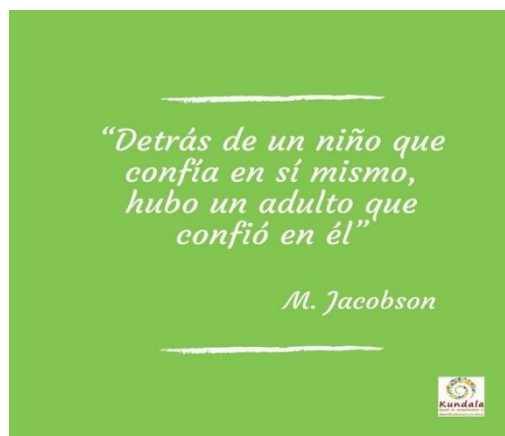
- Propósito: Proporcionar a la familia el siguiente material informativo para reflexionar y aprender consejos al momento de salir a realizar las compras, para evitar la propagación de covid-19.  
Dicho video será enviado de manera particular a la familia para una mejor recepción.

<https://sisanjuan.gob.ar/coronavirus#g-destacadas>

### Consejos:

- Debe salir una persona por familia a comprar
- Guardar más de 1mt de distancia con los demás clientes
- Si toses, tapate la boca con el pliegue del codo
- Elegí formas alternativas de pago, para evitar el contacto

**Se realizara idéntica actividad propuesta para niños de 0 a 2 años.**



**Los acompañamos a la distancia. Seños María Elena y Noe**

**\*Directora: Lic. Mariela García**