

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Escuela: San Juan Bautista E.N.I. N° 28

Docentes: Claudia Chirino_ Adriana Yanel De La Torre_ Patricia Espejo_ Stella Maris Tejada_ Graciela Castilla_ Ana Gema Jamed _ Cecilia Garrido.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: “Conociendo nuestros sentidos.”

Tiempo: desde el 22/06 al 03/07

“Dimensión ambiente Natural, Social y Cultural” Ámbito: Ambiente Social. Núcleo: Los seres vivos y su ambiente.

Dimensión Formación personal y social: Ámbito: Ed. Física: Contenido: velocidad, rápido o lento.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Lenguaje Núcleo: Literatura Infantil. Apreciación. -Ámbito: Artes visuales: Contenido: Producción, exploración, experimentación, sensibilización de los materiales didácticos a partir del juego. - Ámbito: Música: Contenido: Duración: sonidos largos y cortos. Fuentes sonoras: objetos sonoros de uso cotidiano.

Propuestas de las Actividades del día 22/06

Actividad N° 1: **Inicio:** Buscar en revistas, libros, etc. una imagen de la Bandera Argentina. Observar y conversar: ¿Cuántas franjas tiene?, ¿Qué colores?, ¿Dónde la podemos ver?, etc. Explicar la importancia que tiene el 20 de junio para todos los argentinos, el cual celebramos el Día de la Bandera Nacional y recordamos su creador el General Manuel Belgrano.



Desarrollo: Confeccionar con los materiales que tengas en casa un corazón con los colores de nuestra Bandera en el centro dibujar un sol que puede ser tu mano.

Cierre: Terminada tu creación pegar en la puerta de casa para que todos la vean.

E.N.I. N° 28 San Juan Bautista_ Sala de 3 años_ Áreas Integradas

Actividad N° 2: Inicio: Recolectar los siguientes materiales: cartón, hojas de colores, afiche cartulina, marcadores y plasticola.

Desarrollo: Recortar en forma de cuadrado el cartón y la cartulina del mismo tamaño. Pegar la cartulina arriba del cartón y dentro del mismo dibuja una fruta, así realiza varios moldes de todas las frutas.

Cierre: Colocar una pieza en la frente y el adulto debe hacer caras según la fruta que esta dibujada y tú adivinas ¿Cuál es?

Propuestas de las Actividades del día 23/06

Actividad N° 1: Inicio: Tomar una foto en un espacio de la casa.

Desarrollo: Observar la foto ¿Qué ves en la fotografía? ¿Hay objetos grandes o chicos?

Cierre: Jugar al veo-veo. (Veo, veo ¿Qué ves? –Una cosa - ¿Qué cosa? – Maravillosa - ¿Es grande? – ¿Es chiquita? Mencionar objetos hasta que adivina)

Actividad N° 2: Inicio: Ver el link <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVIc>

Conversar: ¿Qué dice la canción? ¿Cuántos son los sentidos? Nombrar y señalar las partes.

Desarrollo: Bailar, cantar y acompañar con movimientos corporales acorde al contenido.

Cierre: Buscar en revistas y folletos de cosméticos imágenes de manos, bocas, ojos, orejas y narices, recortar y pegar en una hoja.

Propuestas de las Actividades del día 24/06

Actividad N° 1: Inicio: Cantar el cumpleaños. Conversar: ¿Por qué se canta el cumpleaños? ¿De quién será el cumpleaños? Seguidamente se explica que un 24 de junio se inauguró el jardín, que lleva el nombre de San Juan Bautista quien es el patrono de nuestra provincia. Se le dio ese nombre porque coincide la fecha con la celebración del patrono.

Desarrollo: Escuchar el audio enviado por la seño cantando la canción “HOLA JARDIN”. Buscar accesorio de cumpleaños, puedes realizar un cartel con el nombre del jardín o disfrazarte.

Cierre: Sacar y enviar una foto al grupo.

E.N.I. N° 28 San Juan Bautista_ Sala de 3 años_ Áreas Integradas

Actividad N° 2 Inicio: Buscar hoja blanca, marcador, plasticola, papel crepé de diferentes colores.

Desarrollo: Dibujar en la hoja un gusano, luego con papel crepé realizar pelotitas de colores; en el dibujo coloca plasticola y pega las pelotitas, dejar que se seque.



Cierre: Pasar suavemente las manos por las pelotitas ¿Qué sientes?, ¿Cosquillas?, ¿Son suaves o ásperas?, ¿Blandas o duras?, ¿Te gustó hacer el gusanito?

Propuestas de las actividades del día 25/06

Actividad N° 1: Música: Título de la propuesta: “Jugando a identificar los sonidos”

Inicio: Escucharán la canción “Sonidos largos y cortos”
<https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>.

Desarrollo: Identificar los sonidos largos y cortos golpeando las manos en la mesa.

Escuchar la melodía, acompañar con un objeto sonoro según sean los sonidos (maracas, sonajeros, cuchara de madera etc.)

Cierre: Finalizar bailando y cantando con los objetos sonoros que encontraron.

Actividad N° 2: Inicio: Buscar algodón, hacer varias pelotitas, buscar algunos perfumes, café, suavizante para ropa, limón, esencia de vainilla y jabón de tocador.

Desarrollo: Embeber las pelotitas de algodón con los materiales nombrados anteriormente. Después colocarlos sobre algún cartón, tapar los ojos con un pañuelo, tomar uno, oler y adivinar ¿Qué olor tiene?

Cierre: Conversar: ¿Cuál de los olores es suave? ¿Cuál es más fuerte? Volver a jugar si lo desean.

Propuestas de las actividades del día 26/06

Actividad N° 1: Inicio: Preparar una rica ensalada de frutas. Conseguir una jarra, un cuchillito, una cuchara y algunas frutas de estación.

E.N.I. N° 28 San Juan Bautista_ Sala de 3 años_ Áreas Integradas

Desarrollo: Lavar bien las manos y la fruta. Con ayuda de un adulto pelar la fruta, luego cortar en pequeños trozos y colocar en la jarra, agregar agua y un poquito de azúcar si lo desean. Revolver y dejar enfriar en la heladera.

Cierre: Servir un vaso de ensalada, con una cuchara sacar un tozo de fruta y adivinar ¿qué fruta es? Decir si es dulce, agrio o salado.

Actividad N° 2: Educación Física: Inicio: Entrar en calor realizando movimientos de brazos hacia adelante y atrás, balancear cada pierna, correr por el lugar dos o tres veces.

Buscar imagen de animales, colores, autos, pegar en la pared.

Desarrollo: Ubicar las imágenes a la derecha y a la izquierda, colócate a 7 pasos de distancia de las imágenes. Algún integrante dice un color o animal, el niño corre con velocidad a tocar la imagen y vuelve a la posición inicial. Repetir varias veces y cambiar roles.

Cierre: Conversar: ¿Con qué parte del cuerpo pudo llegar más rápido a tocar las imágenes? Felicitar por realizar la actividad y alentar.

Propuestas de las actividades del día 29/06

Actividad N° 1: Inicio: Crear un collage del invierno, buscar revistas, hoja blanca, palitos, porotos, fideos, tijera, lápiz o marcador y plasticola,

Desarrollo: Armar un collage de un paisaje de invierno, utilizar los materiales encontrados. En la revista buscar personas que salgan con abrigos y pégalos también en la hoja.

Cierre: Busca vestimenta para disfrazarte de invierno, tomate una foto y envíasela a tu seño.

Actividad N° 2: Inicio: A jugar a las adivinanzas de los sentidos.

Desarrollo: Escuchar muy atento para que puedas adivinar.

Una casita con dos ventanillas; si la miras, te pones bizco. (La nariz)

Dos niños asomados, cada uno a su ventana; lo ven y lo cuentan todo, sin decir una palabra (los ojos)

E.N.I. N° 28 San Juan Bautista_ Sala de 3 años_ Áreas Integradas

Cierre: En una hoja dibujar un círculo, en libros de cosméticos o revistas cortar ojos, boca, nariz y orejas, luego ubicar y pegar en el círculo formando una carita.

Propuestas de las actividades del día 30/06

Actividad N° 1: Educación Física: Inicio: Buscar pelotas, peluches o también pueden realizar pelotas de papel y una caja. Repetir la entrada en calor mencionada en la actividad número uno.

Desarrollo: Distribuir los elementos por todo el espacio y a cinco pasos colocar la caja. El juego consiste en colocar las pelotas de a una dentro de la caja sin que se caigan de las manos mientras la traslada, en un tiempo menor a un minuto. También pueden trasladar el objeto con otra parte del cuerpo.

Cierre: Se gana puntos si logra trasladar todas las pelotas o elementos en el tiempo determinado. Aplaudir y estimular siempre la actividad. Lavarse las manos al finalizar la misma.

Actividad N° 2: Artes visuales: Inicio: Jugar con pinturas, pueden ser témperas o plasticola de colores o colorante vegetal. Necesitarás una hoja o papel grande, marcador y tus manitos.

Desarrollo: Pintar, la palma de tu mano con un color y los dedos con otros color, sobre la hoja apoya tus manos cuatro veces una al lado de la otra. Dejar secar y darás vuelta la hoja para mirar invertido, las palmas marcadas serán el cuerpo y los dedos, las patitas del cien pies, solo falta que hagas la cabeza y las antenas, hazle unos ojos grandes, nariz y boca. Y como hace frío puedes hacerle un gorro o una bufanda. También puedes hacerle el suelo, con arena u hojas secas.

Cierre: Observar cómo quedo, dale un nombre y ubícalo para que tu familia lo aprecie.

Propuestas de las actividades del día 01/07

Actividad N° 1: Inicio: Buscar un bol, lanas, papel celofán, globos y harina.

Desarrollo: En el bol llénalo de lanas, el papel celofán de color pégalo en el vidrio de una

ventana y a los globos rellénalos de harina.

Cierre: Tocar con tus manos las lanas ¿Qué sientes al tocarlo?, mira a través del papel celofán ¿Cómo se ve? toma los globos rellenos y apriétalos, cuéntame que sensación te produce.

Actividad N° 2: Artes visuales: Inicio: Reciclar cartones grandes, diario, tapas, cajas de leche, marcador, tijera, plasticola, restos de lana y hojas de colores.

Desarrollo: Trabajar sobre un cartón grande o cartulina armarás un personaje de papel de diario, con rectángulos, cuadrados y un círculo, realizar sus brazos y piernas. Para la cabeza utiliza un círculo y para sus ojos las tapitas, hazle una gran sonrisa, para darle un toque de diversión pega pelos con recortes de diarios o lanas de colores. Déjalo secar.

Cierre: Observar y poner el nombre que tú quieras ej.: Papelucho

Propuesta de las actividades del día 02/07

Actividad N° 1: Inicio: Crear un mural sensorial. Buscar botones, tapas de botellas de plásticos, algunas legumbres, lanas, algodón, telas y diferentes tipos de papeles.

Desarrollo: Pegar en el piso del cartón, los diferentes materiales que encontraste. Seguidamente dejar secar y pégalo en la pared.



Cierre: Pasar suavemente las manos por encima del mural sensorial. Y comenta que sensación te da al tocar las diferentes texturas.

Actividad N° 2: Música Inicio: Verán el video: “Descubriendo los Sonidos largos y cortos” <https://www.youtube.com/watch?v=BvL3k8LurdM>

Desarrollo: Adivinarán que sonidos son largos y cuáles cortos. ¿Te animas a adivinar también quién hace el sonido? Escuchar la canción: “Una estrellita – Dibujo rítmico”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FWgI3pEzt04&feature=youtu.be>

Cierre: Dibujar las estrellitas siguiendo el ritmo de la canción.

DIRECTORA: PATRICIA CHIRINO – VICE DIRECTORA: ANDREA TEJADA