

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°7 –SALA DE 3 AÑOS

Escuela: E.N.I N°29 “Papa Francisco”

Docentes: Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

Profesoras de Especialidades: Alonzo Cristina, Ruarte Marcela, Zalazar Vanesa.

Nivel Inicial: Sala de 3 años – **Sección** “I” “J” “K” **Turno:** Inter Turno

Área Curricular: Diseño Maternal: La Dimensión de la Formación Personal y Social. La Dimensión de Ambiente Natural y Social. La Dimensión Transversal del Juego. La Dimensión de la Comunicación y la expresión.

Capacidades:

♣ Comunicación: -Participar de conversaciones e intercambios en varios usos, describir, relatar, etc.

♣ Trabajos con otros: -Compartir experiencias con otros.

Contenidos:

- ✓ Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.
- ✓ Participación en conversaciones verbales con adultos.
- ✓ Disfrute y placer por los juegos tradicionales.
- ✓ Expresión de necesidades, sentimientos y emociones.
- ✓ Creatividad imaginación, construcción individual y compartida.

Área Curricular: Educación Plástica

Capacidad: -Trabajo con otros

*La línea

Área Curricular: Educación Física

Capacidad: Trabajo con otros

*Vivencias de apoyo y rodillos, en cuadrupedia, tripedia, bipedia.

Área Curricular: Educación Musical

Capacidades: -Comunicación – Aprender a aprender

*El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

*Fuentes sonoras e Instrumentos: Exploración sonora de instrumentos musicales que se encuentren en el jardín.

*Exploración del cuerpo como productor de sonido.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MI FAMILIA ..MI LUGAR FAVORITO.

-La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de la familia en donde se aprenden los valores como el respeto y la responsabilidad, es el ámbito que cumple la tarea de formar personas capaces de pensar sentir y actuar. Es muy importante que los niños conozcan su entorno más cercano: cómo está integrada su familia y sus valores.

PRIMERA SEMANA: Desde el 8 de junio al 12 de junio

Docentes: Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

Profesoras de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ACTIVIDAD N°1: ¿Te cuento un cuento?...OSCURO Y DOROTEA (La importancia de la familia)

-Hola mis niños, ¿cómo están? Seguro que muy bien, protegidos y cuidados por la hermosa familia que tienen ¡Qué bueno!! ¿Ya desayunaron? Ahora elegimos un lugar cómodo y agradable de nuestra casa para que mamá, nos lea un hermoso cuento, mientras nos va mostrando las imágenes del mismo.

-Conversamos: ¿Qué animalito era Oscuro? ¿Qué le pasó? ¿Quién le ayudó a encontrar su familia? ¿Cómo se sentía Oscuro?

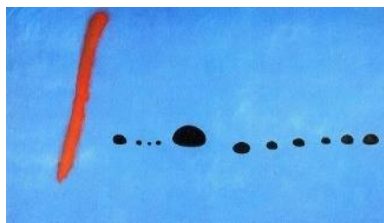
-El cuento será enviado vía WhatsApp a las familias.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE

TÍTULO: Conocemos a Joan Miró

- ◆ Si hacemos un punto al lado del otro ¿Qué se forma? UNA LÍNEA.
- ◆ Los niños comienzan su exploración gráfica rayando, garabateando, trazando líneas. Hoy vamos a conocer un artista llamado Joan Miró, él era surrealista es decir que trabajaba simplificando su trazo a líneas, puntos y una que otra imagen, muy simples. Parecidos a los dibujos de los niños a temprana edad.

- ◆ Observar la imagen que se llama Blue II y responder: ¿Qué vemos? ¿Qué llama más la atención? ¿Por qué? ¿Cuántos colores hay? ¿Cuántos puntos hay? ¿Qué forman los puntos?



ACTIVIDAD N° 2: CAJITA MISTERIOSA

-Buenos días!!! A levantarse llegó la hora de nuestro aseo, nos lavamos muy bien los dientes, desayunamos y a disfrutar...

-Familia, para esta actividad necesitamos de tu colaboración, preparar una linda cajita con alguna decoración que llame la atención de los niños, podemos decorarla en familia con papelitos, botones, cintas, lanitas, etc., dentro de la caja colocar fotos familiares luego invitar a nuestros pequeños a descubrir que hay en la misteriosa cajita, indagar ¿Qué puede haber dentro de la cajita? Seguro es algo maravilloso, luego mostrar las fotos y preguntar ¿Quiénes salen en las fotos? ¿Cuántos integrantes hay? ¿Cómo está formada nuestra familia? ¿Cómo se llaman?

¡Qué emoción en estas fotos soy un bombón!!!



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO

TÍTULO: Juegos con apoyos

✓ Realizar una ronda, todos los que vivan en casa y cantar la canción “Arroz con leche” observando cómo se mueve su hijo, sus ojos, su sonrisa, él a quien mira, etc.

✓ Colocar en el piso el colchón más chico que haya en casa. Quien acompaña a realizar esta actividad, debe estar de rodillas en el piso y ayudar a estos ejercicios.

Le debe indicar a su hijo:

- Caminar como bebé (gatear)
- Caminar sin apoyar las rodillas (cuatro apoyos)
- Caminar como perrito rengo (tres apoyos)
- Caminar como cangrejo (Pancita arriba)
- Preguntar ¿De qué otra forma puede caminar por arriba del colchón?
- ✓ Realizar ejercicios de elongación para piernas, espalda, brazos, etc.



ACTIVIDAD N 3º: MIS PERSONAS FAVOTITAS.

- ¡Como cada día, nos levantamos, con una bella sonrisa...Vamos que un día nuevo comenzó!! Nos cepillamos el cabello suavemente, como las caricias de mamá. ¡Muy bien!, luego de observar las fotos familiares, ponemos de manifiesto nuestra creatividad.

-Haciendo uso del rollito de papel higiénico, realizar un micrófono, puedes decorarlo como tu desees, en familia cada quien elaborará un dibujo de sí mismo, en una hoja de color blanco y recortar con ayuda de algún adulto. Luego se reunirán en un lugar cómodo, cada uno deberá tomar el micrófono y presentarse diciendo.

-Yo soy (menciona su nombre) y mis características físicas son...me gusta

-Al finalizar todas las presentaciones, en una hoja pegar todos los dibujos de la familia y decorar con un lindo marco.

-Conversar sobre cómo se sintieron al realizar esta actividad.

Mamá no te olvides de sacar fotitos para enviar a la seño



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL PROF. VANESA ZALAZAR.

TÍTULO: Mariposas musicales

-Observar el siguiente video, luego dialogar:

Mariposita. <https://youtu.be/XIVyqq4KPj0>



-Jugar al eco-eco, repetir estrofas o frases después de la voz inicial (con ayuda de algún familiar). Aprender la canción, Cantar, Se adjunta audio mp3.

-Al ritmo de la música, realizar desplazamientos jugando a ser bellas mariposas.

Docentes: Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

Profesoras de Especialidades: Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

ACTIVIDAD N°4: JUGAMOS A...MAMÁ PATA?

-Los niños (patitos), se ubican en un lugar del patio de nuestra casa, quien conduce el juego (mamá pata o papá pato), se coloca frente a ellos a una distancia de 2 a 3 metros ¡Se juega así!!!...La mamá pata conversa con sus patitos y les pide ayuda en distintas tareas.

-Patitos ¿Me ayudan a ordenar los juguetes? ¿Me ayudan a barrer? ¿A guardar las medias en los cajones del ropero? La mamá pata imita estas acciones para que los niños realicen lo que se les indica de esta manera a través del juego ellos entenderán la importancia que tiene la colaboración en las tareas de la casa.



SEGUNDA SEMANA: Desde el 15 de junio al 19 de junio.

ACTIVIDAD N° 5: FOTOGRAFÍA DIVERTIDA

-Buenos días ¿Cómo amanecieron hoy? ¿Ya se lavaron las manitos y la carita? Recuerden que debemos cuidar mucho nuestra salud. A desayunar y a divertirnos.

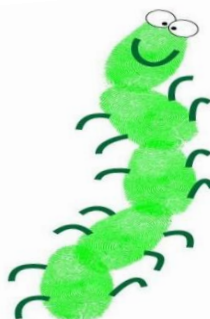
-Para esta actividad, nos vamos a reunir en el lugar que más nos guste de la casa, invitar a todos los integrantes de la familia, que viven en el hogar, recuerda que nuestras mascotas, también forman parte de nuestra familia y nos sacamos una selfies, haciendo caras divertidas como: sacar, la lengua cerrar un ojo etc. Y.. ¿Si cambiamos de roles? ¡Nos vestimos con la ropa de mamá o papá según corresponda y... FOTO! Este momento capturado por la cámara será un tesoro que guardaremos en la cajita misteriosa hasta que volvamos al jardín.



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE

TÍTULO: Realizo Líneas.

- ♣ Observar la imagen



♣ En una hoja blanca dibujar con lápiz negro o marcador una línea donde vamos a tener que pintar con los dedos un punto al lado del otro, así se va formando la línea. Como lo muestra la imagen, pueden usar cualquier pintura que tengamos en casa, puede ser témpera, plasticola de color etc. Lo decoramos como más nos guste.

- ♣ Reservar para anexar en la carpeta.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF CRISTINA ALONZO

El adulto que acompañe al pequeño debe estar arrodillado y guiando los movimientos.

- ✓ Apoyar las manos en el piso y sus pies debe apoyarlos arriba de las sillas.



- ✓ Realizar lo mismo pero sus pies en la pared.
- ✓ Los adultos que vivan en casa, deben apoyar las manos y el niño debe caminar en cuadrupedia (apoyar manos y pies) por debajo de ellos.

- ✓ Marcar muchos puntos en el piso con una tiza o carbón el niño caminando en cuadrupedia debe colocar manos arriba de ellos. Si el

adulto se anima le puede cantar una canción.

ACTIVIDAD Nº 6: MI FAMILIA DE CARTÓN

Ya nos aseamos y desayunamos ahora a trabajar ¡qué lindo día!!! La actividad de hoy es proponerles a nuestros niños en compañía de la familia, realizar un magnífico trabajo que consiste, en poner de manifiesto nuestra creatividad y habilidades. Vamos a buscar tubos de papel higiénico y de servilletas unos más chicos que otros, según la cantidad de integrantes de la familia le vamos a colocar lanitas de colores, formando el cabello, pintar los tubos con témperas, colocarle botones simulando los ojitos, etc., vamos a formar y crear nuestra familia de cartón ¡Manos a la obra mis bellos artistas!!



ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF VANESA ZALAZAR

TÍTULO: Mariposas musicales

-Buscar en casa, dos palitos (bolillos o palos de escoba) para ser utilizados como toc-toc (clavas)

-Indagar y explorar su modo de acción (como suenan) practicar libremente.

-Trabajar la canción **Mariposita** <https://youtu.be/XIVyqq4KPj0> utilizando nuestros instrumentos musicales. Luego alternar la canción con percusión corporal, utilizando los diferentes partes de nuestro cuerpo (palmas, chasquidos, rodillas, zapateo)



ACTIVIDAD N°7: SILLA MUSICAL

¡Un día nuevo comenzó lleno de alegría!!! ¡Buenos días a jugar!!!

-Para realizar este juego se necesitan sillas resistentes , al menos tantas como personas haya ,menos una y música , se colocan las sillas formando un círculo , los jugadores están de pies delante de ellas excepto una persona que es quien controla la música, cuando ésta comience a sonar los jugadores ,deben girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo en el momento que para la música cada integrante, intentará sentarse en una de las sillas , quien se quede sin sentarse quedará eliminado y así continuar el juego , gana el que quede sentado en la última silla .



ACTIVIDAD N°8: ¿DÓNDE ESTÁ EL AMOR???

¿Hola, hola, hola... como les va? ¿Cómo están mis niños hermosos? ¿Durmieron bien? ¿Están contentos porque mamá nos despertó con un dulce beso? ¡Qué lindo!!!

Después de cepillarse los dientes y desayunar vamos a empezar el día muy tranquilo ¿Por qué? Porque mamá nos va hacer escuchar un cuento muy muy bonito, buscamos nuestro almohadón, nos acomodamos, abrimos bien las orejitas y prestamos mucha atención....

El cuento se llama ¿Dónde está el amor? (Este cuento será facilitado vía WhatsApp a los padres), después de escuchar el cuento conversamos ¿dónde creen ustedes que está el amor? ¿Estará en una oreja? o ¿Quizás en un beso? También puede estar en una sabrosa comida de mamá. ¿Porque saben qué? el amor está en todo... ese es el amor de la familia!!!!



¡Familia gracias
por su apoyo! Los
extrañamos

Directora: Liliana Jofré