

Guía de Actividades Nº 2

- ✚ ENI Nº 25 – Gabriel García Márquez
- ✚ Docente de Sala: Deborah Matus.
- ✚ Profesores de Especialidades:

Educación Física: José Tejada.

Música: Marine Díaz.

Plástica: María Inés Accoroni

- ✚ Nivel Inicial – Sala de 4 años.
- ✚ Turno Tarde.

Titulo de la propuesta: ¡LOS COLORES DEL OTOÑO!

Contenido: En esta Guía Pedagógica se desarrollaran actividades relacionadas al ambiente natural: el otoño.

Actividad Nº1

-Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: un familiar ayudará al pequeño a reconocer y ubicar sobre la mesa los elementos necesarios para tomar el desayuno: el mantel, la cuchara, la taza, abrirán las galletas o lo que vaya a comer.

-Actividad de Dimensión Natural y Socio Cultural: La familia invitara al pequeño a observar, a través de una ventana, los árboles y plantas cercanas y conversaran: ¿Cómo se encuentran las plantas y árboles? ¿Qué les sucede a sus hojas? ¿Porque será? ¿Quién habrá llegado? ¿Por qué las hojas están de esos colores?

A continuación, la familia, junto al pequeño, pintarán sobre una hoja blanca utilizando un tubo de papel higiénico con recortes en uno de sus extremos y temperas o pinturas que estén referidas a los colores representativos del otoño (marrón, amarillo, naranja).



Escuela de Nivel Inicial Nº 25 “Gabriel García Márquez” – Sala de 4 años

-Actividad Dimensión Formación Personal y Social – Educación Física: Realizar entrada en calor moviendo el cuerpo, los brazos de forma circular. Luego movemos hacia un lado y al otro la cadera, también adelante y atrás. Levantó una rodilla y luego la otra en el lugar en varias veces.

Finalizada la entrada en calor, el adulto guiará al pequeño siguiendo las propuestas:

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- correr con movimiento de brazos.
- Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.

JUEGOS: Con los adultos que se encuentren en casa vamos a jugar a los famosos “Juegos Tradicionales” que realizaban cuando ellos eran pequeños o jóvenes. Vamos a vivenciar y refrescar la memoria de ellos de cuándo se divertían. Por ejemplo: la payana, arroz con leche, el tejo, el huevo podrido, etc.

Vuelta a la calma: Si tenemos pelotas grandes o botellitas les hacemos masajes en los bracitos, piernas, espalda como manera de relajación y ellos se deben acostar en el suelo. O inflamamos un “globo imaginario” con nuestra inhalación y exhalación, atamos el globito, contamos hasta 3 y lo dejamos volar solito.

Actividad Nº2

-Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Mamá, papá o algún familiar conversa con el pequeño sobre el modo en que debemos comportarnos al momento de desayunar o tomar la merienda: ¿puedo estar parado o sentado mientras desayuno o meriendando? ¿Puedo gritar o pelear con mis hermanos? ¿Si alguien es casa me pide que le convide de mis galletas que debo hacer?.

-Actividad Dimensión Comunicativa y Artística – Expresión Corporal: Un familiar le pedirá al pequeño que le ayude a recolectar hojas de arboles que se encuentren cerca de su hogar. Luego, jugaran con las hojas, se pueden arrojar al aire, pisarlas, romperlas con diferentes partes del cuerpo para escuchar el sonido que realizan.

-Actividad Dimensión Comunicativa y Artística – Plástica: Con ayuda de un mayor corto tiras de cinta de papel o sintec le saco un poco la pega apoyándolo varias veces sobre una tela y luego las pego en la hoja en diferentes direcciones. Preparo témperas de distintos colores con unas gotitas de agua.

Escuela de Nivel Inicial N° 25 “Gabriel García Márquez” – Sala de 4 años

A continuación, mojo la esponja en la témpera y comienzo a hacer golpecitos sobre la hoja, uso todos los colores que prepare, los puedo superponer, mezclar o no. Luego retiro las cintas y observo la creativa pintura abstracta que logr .



Actividad N 3

-Actividad Dimensión Formación Personal y Social: Escucho con mamá o papá la canción para lavarme las manos, mientras observamos la imagen.



-Actividad referida a Dimensión Comunicativa y Artística: La familia invitará al pequeño a participar de un juego de expresión corporal ayudándose con la poesía “HOJAS DE OTOÑO”. En primer lugar, el familiar leer  la poesía y luego la re narrar  para que juntos representen lo que dice en ella la poesía

-Actividad Dimensión Comunicativa y Artística – Música: Escuchen la canción: “Debajo de un bot n”...

- Canten la silaba de la canción que se repite, mientras la escuchan nuevamente.
- Acompañen la silaba que se repite con algún elemento sonoro que puedan encontrar en el hogar (vaso, tapa, cuchara etc.)
- Exploren que sonidos pueden hacer nuestro propio cuerpo (silbar, chasquear los dedos, aplaudir, zapatear, manos sobre muslos etc....)
- Acompañen la canción con sonidos corporales
- Con la ayuda de un familiar  Construimos un instrumento musical?



- Exploren el instrumento construido  c mo lo hago sonar?  es posible producir sonidos de diversas formas percutiendo, pellizcando, golpear...etc. ?.
- Acompañen la canción en forma libre con el instrumento creado.

Actividad N  4

-Dimensión Formación Personal y Social: Mamá o papá conversara con el pequeño sobre la importancia de lavarse contantemente las manos para poder evitar contraer enfermedades y virus. Se propondrá observar nuevamente la imagen de lavado de manos.

Escuela de Nivel Inicial Nº 25 “Gabriel García Márquez” – Sala de 4 años

-Dimensión Comunicativa y Artística – Literatura Infantil: Un familiar leerá el cuento “El árbol que no tenía hojas”. Seguidamente, el familiar conversará con el niño sobre la historia escuchada.

Por último, le propondrá al pequeño a realizar una pintura utilizando hojas como sellos. Necesitarán un pincel, rodillo (de no tener ninguno de los dos se puede utilizar el dedo), temperas de colores y una hoja de papel blanca. El familiar le explicará al niño que debe pintar toda la hoja con tempera y luego asentarla sobre la hoja de papel y la levantará ¡a la 1, 2 y 3!



-Dimensión Comunicativa y Artística – Música: Escuchen la canción de saludo a la Bandera, para ir memorizándola de acuerdo a sus posibilidades



“ Así es Mi Bandera ”

Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol.

Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón .

La creó Manuel Belgrano a orillas de Paraná
y nosotros desde niños , la debemos respetar

Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol

Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón.

Escuchen y bailen en compañía de algún familiar la canción “ El baile de los animales ” <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA> luego, intentaran reconocer ¿de qué animal se trata? ¿Qué animales reconocieron? ¿Cuál les gusta más? ¿Cual menos? ¿Puedo imitarlos vocal y/ o corporalmente ?¿Cómo ?

Salgan al patio o fondo de casa, cierran los ojos nuevamente y escuchen con atención para percibir los sonidos que nos rodean habitualmente. Realicen una lista de los sonidos identificados, que podrán dibujar, imitar vocal y/o corporalmente, enumerar (con la ayuda de un mayor) para luego poder compartir con los compañeros de sala.

Actividad Nº5

-Dimensión Formación Personal y Social: Mamá o papá conversará con el pequeño sobre los cambios climáticos que suceden durante la época de otoño ¿Cómo están los días y las noches? ¿Hace frio o aun hace calor? ¿Continuamos utilizando ropa corta o ya no tanto?.

Escuela de Nivel Inicial N° 25 “Gabriel García Márquez” – Sala de 4 años

-Actividad Dimensión Formación Personal y Social – Educación Física:

1. Entrada en calor moviendo nuestro cuerpo en el lugar, brazos, piernas, cuello, cadera, rodillas, etc.
2. Nos convertimos en animales con sus respectivos sonidos; por ejemplo el papá o mamá en voz alta debe nombrar a un animal y el hijo o la hija deberán repetir como hace ese animal nombrado (serpiente, perro, gato, sapo, etc).
3. Practicamos ahora haciendo equilibrio y diciendo: “pan-queso-pan-queso” brazos extendidos hacia los costados y apoyando en el suelo un pie delante del otro. Imaginamos que estamos en una soga en el aire.

Vuelta a la calma: Canción Sapo Pepe: Soy el sapo pepe, que¹ gira que gira y se pone un bonete, pone una mano aquí y pone una mano allá y la balanceo de aquí para allá. (La cantamos y vamos cambiando con cualquier parte de nuestro cuerpo).

Los adultos les enseñamos los hábitos de higiene a sus hijos de cómo deben lavarse las manos, etc.

Actividad N°6

-Actividad Dimensión Formación Personal y Social: mamá o papá invitarán al pequeño a jugar a bañarse. Para ello, recordarán juntos todos los objetos que se utilizan para bañarse y realizarán una representación a modo de juego.

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural- Matemática: Mamá, papá o un familiar le entregará al niño una bolsa con hojas de diferentes tamaños, lo invitará a observarlas y clasificarlas por tamaño, forma y color.

Luego, el familiar le propondrá dibujarse en una hoja blanca. Para ello, pegará una hoja de árbol que más le guste y se dibujará con marcador, crayón o lápices de colores empleando la hoja de árbol como vestimenta.



Actividad N°7

-Dimensión Comunicativa o Artística – Expresión corporal: Algún integrante de la familia prepara junto con el pequeño masa de sal, separaran la masa para darle color con temperas si así lo desean .Mama, papa, o el familiar ayuda al pequeño a armar diferentes formas referidas al otoño: árbol en época otoñal, una hoja de árbol, entre otros.



-Dimensión Formación Personal y Social: Luego de jugar y modelar con la masa de sal, mamá o papá le recuerda al pequeño la importancia de lavarse las manos constantemente. Para ello, le propondrá observar sus manos ¿Cómo nos quedaron las manos después de jugar? ¿Puedo comer o tocar las cosas con mis manos así de sucias?.

Actividad N° 8

-Actividad Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Un miembro de la familia le propondrá al niño observar revistas o diarios y con su ayuda recortarán imágenes referidas al otoño: vestimenta otoñal, arboles o plantas, entre otros. Finalmente, el pequeño pegará las imágenes sobre una hoja de dibujo, de cuaderno, diario, revista, o la que tenga en casa.

-Actividad Dimensión Comunicativa y Artística – Plástica: Preparo en un recipiente agua con ténpera o colorante de comidas, luego de mezclar bien agrego el detergente para que no se forme mucha espuma y así sea más fácil hacer burbujas. Luego con el burbujero lo introduzco en el preparado y soplo creando burbujas pintoras que al caer sobre la hoja dejaran su marca. ¡Juego me divierto y al mismo tiempo pinto!

