

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades III B

Docente: Manchini Viviana

Turno: Tarde

Área Curriculares Integradas

Temas: “Aprendiendo en familia”

Actividades

DÍA N 1: ÁREA LENGUA

-La seño nos cuenta la fábula de “La tortuga y la liebre”

(Se anexa video de ésta)

-Comentar con el adulto acerca de la fábula: ¿Quiénes son los animales de la fábula? ¿A qué animal de la fábula le gustaba pelear? ¿Cuál de los dos ganó la carrera? ¿Cómo se sintió la liebre luego de perder la carrera? ¿Por qué se sintió triste? ¿Conoces estos animales? ¿Qué enseñanza te dejó esta fábula?

-Contar con tus palabras la fábula a tu familia

Recordar: Las fábulas son narraciones literarias, que terminan siempre con un mensaje de enseñanza o moraleja, cuyos personajes casi siempre son animales u objetos ficticios.

-Observar las siguientes imágenes



En familia: -Re narrar la fábula, luego ordenar las secuencias como cuenta la historia.

-Comentar la enseñanza que te dejó esta fábula.

En el cuaderno: -Colorear la carita correcta

- Dibujar la parte de la fábula que más te gustó y

Escribir la enseñanza o moraleja.

¡Te saldrá hermoso!

¿Cómo estaba la liebre cuando se encontró con la tortuga?			
¿Cómo estaba la tortuga cuando la liebre se burlaba de ella?			
¿Cómo estaba la liebre cuando perdió la carrera?			
¿Te gustó la fábula?			
¿Cómo te sientes haciendo la tarea?			

ÁREA: PLÁSTICA

-Trabajaremos con “Las manchas de colores” círculos de diferentes colores. Recortar círculos de papel crepe y colocarlos sobre una hoja blanca, lo superponemos y cubrimos toda la hoja. Luego con un spray o pulverizador con agua echamos sobre los círculos mojándolos, de modo que se seque y luego sacamos los papelitos, la hoja quedará toda pintada como sale en la imagen. Ahora sobre esa hoja pintada dibujar a tu familia. ¡Suerte!



DÍA N 2: ÁREA. CIENCIAS SOCIALES

-Observar el siguiente video sobre las señales de tránsito

<https://www.youtube.com/watch?v=CBx1bbjh0I8>

-Comentar en familia: ¿Qué son las señales de tránsito? ¿Para qué nos sirven las señales? ¿Cuáles son las señales de tránsito que recuerdas del video? ¿Alguna vez viste alguna en la calle? ¿Dónde?



Recordar: las señales tienen formas que nos dicen algo. Señales en forma de círculos significa prohibido, en triángulo significa precaución o cuidado, en cuadrado o rectángulo significa informativo, te informa cosas que tienes cerca.

-Buscar los colores rojos, amarillo, celeste, hojas blancas, cartón, palillos, autitos.

-En familia realizar una maqueta con las señales de prohibido, precaución, o cuidado e informativo.

-En el cuaderno: - Une cada señal con la función que corresponda



INFORMATIVO

PRECAUCIÓN

PROHIBIDO

-Dibujar la maqueta que realizaste (Enviar una foto a la seño).

ÁREA: MÚSICA

-Escuchar la canción "Mi familia" de la película Coco. <https://youtu.be/FNqHGOheDic>

Si no tienes internet la seño enviará la canción por WhatsApp. Escuchar varias veces para memorizar. Cantar la canción variando tu tono de voz entre fuerte y débil.

DÍA N 3: ÁREA. TECNOLOGÍA

-Comentar con un adulto: ¿Conoces cuál es la diferencia entre reciclar y reutilizar?



Hoy aprendemos a Reciclar... A) RECICLAR: Es aprovechar el material del que está hecho un producto determinado para convertirlo en otra cosa. Eje. (Papel usado, lo convertimos en papel nuevo). Por lo tanto, requiere un proceso que partirá del material inicial para obtener lo que yo pretendo. El reciclaje se vincula más con la industria

-Buscar y reciclar: TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO.

_Materiales: tijera, pegamento, hilo o lana, aguja. Acrílico frasco y arena

-Procedimiento:



- Buscar dos tubos de papel higiénico y Cortarlo en tiras
- En un extremo pasar la aguja con la lana uniendo cada unidad
- Estirar la lana para unir los 6 pétalos. Pégalos en el centro.

d) Una vez armada la flor pegar un botón en el centro y únela aun palito forrado. Por último, colocarlo en un frasquito con arena.

ÁREA LENGUA

-Con ayuda de tu familia buscar una fábula que les guste a todos.

-Comentar entre todos la enseñanza y moraleja que deja

-En el cuaderno: dibujar en cuatro cuadros la fábula, escribir el título y moraleja

DÍA N 4: ÁREA. CIENCIAS NATURALES

-Observar atentamente el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=64cC-D0NMew&ab_channel=KatherineLarenas

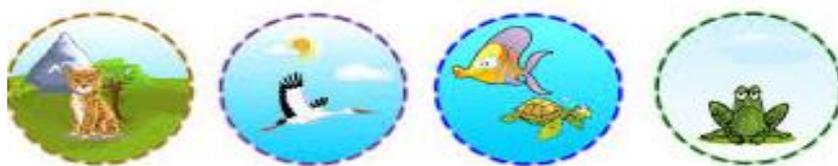
-Comentar con un adulto: ¿Cuáles son los tipos de cubierta corporal que tienen los animales? ¿Cuáles los que tienen plumas? ¿Para qué les sirve las plumas? ¿Los animales con pelo pueden volar?

Importante: El cuerpo de los animales están cubierto de pelos, piel desnuda y lisa, escamas, plumas o lana. El tipo de cobertura les ayuda a vivir en su hábitat natural protegiéndolo del frío y calor, también guarda relación con su forma de desplazamiento, por ejemplo, volar.

-Buscar en revistas u otros que tengas en casa y buscar, recortar figuras de distintos animales.

-Escribir en pequeños papeles y separados: PELOS-PLUMAS-ESCAMAS-PIEL DESNUDA Y LISA.

-Recortar las figuras que observas.



-Ahora a jugar en familia:

Buscar cuatro integrantes colocar en la mesa todo lo que recortaste y encontraste, a la cuenta de tres, elegir una sola cubierta corporal y buscar los animales que corresponda, el que más animales tenga es el que gana.

-En el cuaderno: -Escribir lo importante que aprendiste. Pegar en el cuaderno los animales que recortaste debajo de cada título que corresponda.

PELOS

PLUMAS

ESCAMAS

PIEL DESNUDA Y LISA

-Unir los animales con su respectiva cubierta corporal.

DÍA N 5: ÁREA: MATEMÁTICA

-Observar atentamente el video, acompañados de un adulto

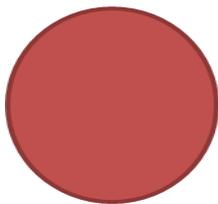
https://www.youtube.com/watch?v=DDvYfyNkv1Q&ab_channel=atiempopreescolar

-Comentar con un adulto: ¿Cuáles son las figuras geométricas que aparecieron en el video?
¿Cuáles son las formas de esas figuras? ¿Dónde las encontramos?

Recordar: las figuras geométricas son el círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado.

-Observar las figuras y luego mirar en tu casa objetos que se parezcan a estas.

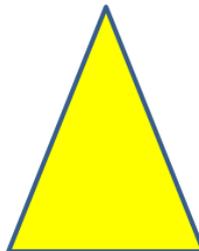
-A jugar en familia: el primero que encuentre dos objetos de cada figura gana.



Círculo



Cuadrado



Triángulo



Rectángulo

-En el cuaderno: - Completar las siguientes oraciones con lo observaste en tu casa

- ✚ El rectángulo se encuentra en mí: puerta, mesa, cama, placar
- ✚ El cuadrado se encuentra en mí:
- ✚ El círculo se encuentra en mí:
- ✚ El triángulo se encuentra en mí:

-Dibujar lo que encontró algún adulto de tu familia.

-Buscar, recortar y pegar en revistas diversos elementos con las figuras geométricas que aprendiste.

DÍA N 6: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

-Entrar en calor realizando movimiento articular

-Trotar por al menos 10 minutos. Buscar una pelota.



. Comenzar haciendo pases con la pared, intercambiando de pie. Realizar la actividad con algún familiar. Colocar objetos en el piso y tenemos que hacer el driblin, primero con el pie más hábil y después cambio de pie. Jugar con algún familiar a quién puede ir y volver más rápido, esquivando los objetos tirados en el piso.

ÁREA: MATEMÁTICA

-Comentar con tu familia sobre las figuras geométricas: ¿La pelota a que figura se parece?

-Buscar en revistas u otros objetos similares a la forma del círculo

-En el cuaderno: Pegar las figuras que encontraste y escribir: Figura geométrica: El círculo.

DÍA N 7: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

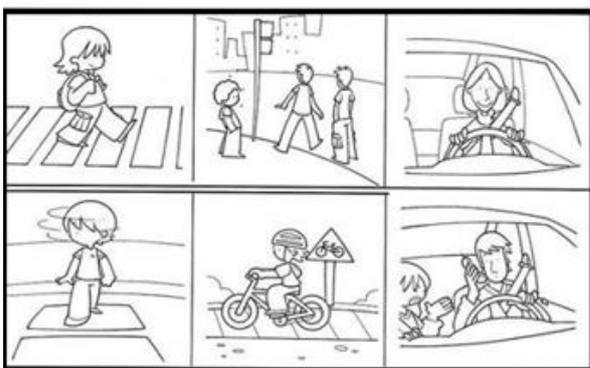
-Recordar las señales aprendidas en la clase anterior. Observar la siguiente imagen. Pintar con distintos colores, las siguientes señales: No estacionar, senda peatonal, peatones circulando.

En el cuaderno: -Dibujar o pegar las señales anteriormente pintadas debajo del tipo de señal que corresponda.

INFORMATIVA PRECAUCIÓN PROHIBIDO



-Pintar de color rojo la secuencias que tengan acciones que no deben realizarse.



DÍA N 8: ÁREA: MATEMÁTICA

-Observar el video en compañía de un adulto.

https://www.youtube.com/watch?v=hZINVpW6Dcg&ab_channel=MundoPrimaria

-Comentar con un adulto: ¿Hay objetos que pesan más o pesan menos? ¿Darías un ejemplo?
¿Con que parte de tu cuerpo puedes pesar? ¿Cómo se llama con lo que pesan en los negocios?

Importante: *Los objetos que pesan más se pesan en kilogramo (kg) y los objetos que pesan menos se pesan en gramo (g)*



-Jugar en familia a pesar en casa.

-Buscar en casa distintos elementos, obsérvalos atentamente.

Piensa cuál es el más pesado y cuál es el más liviano.

-Realizar un listado de los elementos que pesaste y dibujarlos debajo de donde corresponda

Kilogramos (kg)

Gramos (g)

Más pesado

Más liviano

-Unir cada elemento con su peso correspondiente



DÍA N 9: ÁREA: PLÁSTICA

“Una dulzura para una persona especial “El 18 de octubre es el “Día de la Madre”

una persona especial, por eso vamos a realizar unos rosquitos para regalarle a mamá o a nuestra persona especial o abuela, tía o madrina.

-Buscar los ingredientes: 1 vaso de aceite, 1 vaso de azúcar, 1 huevo, ralladura de un limón y el jugo de 1 naranja o limón harina leudante cantidad necesaria.

-Procedimiento: -**Primer paso:** Batir los huevos junto con el azúcar hasta que esté ligeramente blanqueados. Una vez batido el huevo junto a la azúcar agregar el aceite y la ralladura de limón y el jugo de la naranja y mezclar. Una vez obtenida la mezcla de los líquidos, tamizar y agregar por último la harina,



por lo general ir midiendo la harina. **-Segundo paso:** Con la masa hacer chorizos con la mano medianamente larguitos y unir las puntas formando un círculo.

-Tercer paso: Colocar en una fuente los rosquitos separados porque crecen. Cocinar en el horno por 25 o 30 minutos Ya cocinados estando tibios pondrán en una compotera agua o leche y en otra compotera azúcar así pasarlos primero por el agua y luego por el azúcar y dejarlos enfriar. Después a disfrutarlos en familia o regalárselos a la persona especial para ti.

ÁREA: MÚSICA

-Recordar un poquito lo trabajado en las guías anteriores, el sonido tiene cualidades una de ellas es la intensidad. Esto quiere decir qué tan "fuerte o despacio" escuchamos un sonido.

Por ejemplo, si dejas caer una tapita de gaseosa el sonido va a ser débil, pero si dejas caer una lata de gaseosa vacía, el sonido se va a escuchar más fuerte. Ahora ya sabes qué es la intensidad del sonido.

-Buscar objetos de tu casa y hacerlos sonar dejándolos caer o golpeando, sacudiendo, para ver si el sonido que producen es fuerte o débil.

-En tu cuaderno. Dibujar los elementos que producen sonidos fuertes o débiles.

DÍA N 10: ÁREA: CIENCIAS NATURALES

-Recordar juntos las distintas cubiertas corporales de los animales. Comentar en familia los diferentes tipos. Observar las siguientes imágenes y con ayuda de un adulto marcar con x la opción correcta



El cuerpo del león está lleno de PELOS

PLUMAS

El cuerpo del águila está lleno de

PELOS

PLUMAS



DIRECTORA: GIMENEZ, HILDA BETINA