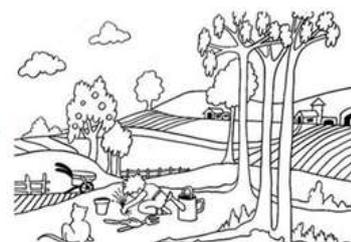


DÍA 1: LUNES: 14/06/2021

1. OBSERVAR ATENTO EL SIGUIENTE VIDEO: <https://youtu.be/afE6g1ziAi0> "EL CAMPO Y LA CIUDAD"
2. CONVERSAR ACERCA DEL CONTENIDO DEL VIDEO.
 - ¿QUE PAISAJES NOS MUESTRA?
 - ¿SON IGUALES O DISTINTOS?
 - ¿EN QUÉ SE PARECECEN Y EN QUE SE DIFERENCIAN?
3. OBSERVAR LAS IMÁGENES Y COMPLETA CON **CAMPO – CIUDAD**.



.....



.....

4. ESCRIBIR SOLO.

CAMPO



.....



.....



.....

CIUDAD



.....



.....



.....

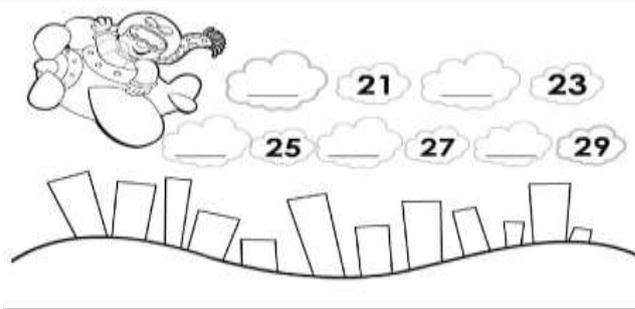
5. LEER ATENTO.

EN LA GRANJA HAY 10 PATOS Y 10 GALLINAS. ¿CUÁNTOS ANIMALITOS HAY EN TOTAL?

$$10 + 10 = 20$$

HAY 20 VEINTE ANIMALITOS.

6. COMPLETAR LA SERIE DEL 20.



DÍA 2: MARTES 15/06/2021

1. ESCUCHAR LA FÁBULA: RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD.
2. UNIR SEGÚN CORRESPONDA.

RATÓN DEL CAMPO



RATÓN DE LA CIUDAD



CAMPO



CIUDAD



3. RELACIONAR Y ESCRIBIR SUS NOMBRES.

	
	LA COCINA
	LA CALLE
	EL CAMPO
	LA COCINA
	LA MADRIGUERA

4. RESOLVER DIBUJANDO Y CON EL CÁLCULO.

EL RATÓN DEL CAMPO TENÍA 6 QUESOS Y SE COMIÓ 2 QUESOS. ¿CUÁNTOS

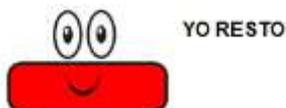
QUESITOS LE QUEDAN?



$$6 - 2 = 4$$

LE QUEDAN..... QUESOS.

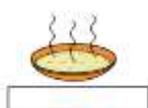
5. APRENDER: EL SIGNO MENOS.



DÍA 3: MIÉRCOLES 16/06/2021

1. ESCRIBIR SOLITOS.

LO QUE COMÍA EL RATÓN DEL CAMPO



LO QUE COMÍA EL RATÓN DE LA CIUDAD



2. RESPONDER.

¿VIVÍS EN EL CAMPO, PUEBLO O CIUDAD?

.....

3. DIBUJAR EL LUGAR DONDE VIVES.

4.
LOS

20	_____	25	_____
21	_____	26	_____
22	_____	27	_____
23	_____	28	_____
24	_____	29	_____

ESCRIBIR EL NOMBRE DE
NÚMEROS.

5. CALCULAR MENTALMENTE RESTAS.

10 - 2 = 7 - 4 = 5 - 1 = 8 - 6 =

DÍA 4: JUEVES 17/06/2021

1. PENSAR Y RESOLVER.

EN LA GRANJA HABÍAN 5 CONEJOS Y SE ESCAPARON 2 CONEJOS. ¿CUÁNTOS CONEJOS QUEDARON?

$$\square - \square = \square$$

LE QUEDARON CONEJOS.

EL RATÓN DE LA CIUDAD RECOLECTÓ 8 DIENTES Y PERDIÓ 3. ¿CUÁNTOS DIENTES LE QUEDÓ?

$$\square - \square = \square$$

LE QUEDÓ DIENTES.

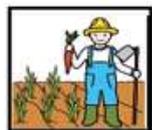
2. LEER ATENTOS.

MARIANO TIENE UN PEQUEÑO CAMPO EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. SU ESPOSA SUSANA, MUY CERQUITA DE LA CASA, HA ORGANIZADO UNA QUINTA DE VERDURAS. ELLA SIEMBRA, CUIDA Y COSECHA VARIAS VERDURAS, COMO POR EJEMPLO: LECHUGA, RÚCULA, ZANAHORIAS, ZAPALLITOS, BERENJENAS, TOMATES, PUERRO, ALBAHACA Y MORRONES, ENTRE OTRAS.
CON SU PRODUCCIÓN NO SOLO ALIMENTA A SU FAMILIA, SINO QUE TAMBIÉN PREPARA CANASTAS DE VERDURAS Y LAS VENDE A OTRAS FAMILIAS EN LA CIUDAD.

3. ESCRIBIR QUE TRABAJO REALIZAN CADA TRABAJADOR.







DÍA 5: VIERNES 18/06/2021

1. OBSERVAR EL RECORRIDO DE CADA RATÓN.

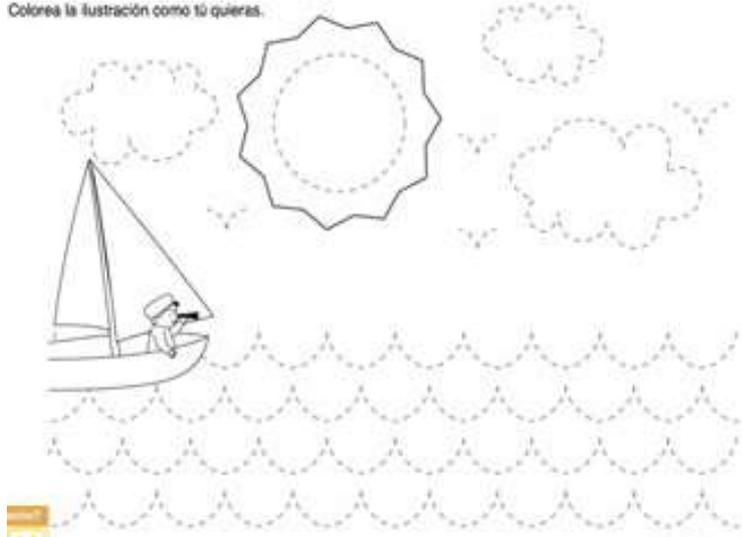


2. TRABAJAR ATENTOS.

REPASA LAS LÍNEAS ABIERTAS CON COLOR AZUL

REPASA LAS LÍNEAS CERRADAS CON COLR NEGRO

Colorea la ilustración como tú quieras.



3. OBSERVAR Y COMPLETAR.



EDUCACIÓN PLÁSTICA: ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

GROSORES DE LAS LÍNEAS.



EN ESTA OCASIÓN TRABAJAREMOS EN EQUIPO, ¡REALIZAREMOS UN MURAL!

1- SOBRE LOS AFICHES QUE LLEVARÁ LA SEÑO DEBES DIBUJAR JUNTO CON TUS COMPAÑEROS, UN PAISAJE DEL CAMPO Y OTRO DE CIUDAD, PARA ESTE TRABAJO UTILIZARÁS FIBRAS Y MARCADORES CON LOS COLORES CORRESPONDIENTES.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: ACTIVIDAD DE DESARROLLO.

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ORDENA EL CICLO PRODUCTIVO DE LA LECHE



1. TRAZA LAS FLECHAS ORDENANDO EL PROCESO



(SE AGREGARON UNOS PASOS)

ORDEÑE

TRANSPORTE

ENVASADO

VENTA

PASTEURIZACIÓN

EN EL PROCESO DE **PASTEURIZACIÓN** LA LECHE SE CALIENTA PARA LIMPIARLA DE GÉRMENES Y BACTERIAS.

EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- 1- A. RECORTAREMOS LA PARTE SUPERIOR DE UNA BOTELLA PLÁSTICA GRANDE Y DE UNA CHICA.
- B. FORMAREMOS PELOTITAS (10 APROXIMADAMENTE) DE PAPEL DE COLORES, LANA O PLASTILINA QUE ENTREN DENTRO DEL PICO DE LA BOTELLA.
- C. CON LA AYUDA DE UNA PINZA, TIJERA O SIMILAR, INTRODUCIREMOS 5 PELOTITAS DENTRO DE CADA PICO (COMO INDICA LA IMAGEN).



DIRECTORA: MARÍA ESTELA CASTRO FLORES.