

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

CICLO: SEGUNDO NIVEL: Ed. PRIMARIA TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, C. Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "PUBLICIDADES Y PROPAGANDAS"

PROPÓSITOS:

- Propiciar el interés por la producción de variados textos orales y escritos en los que se pongan en juego la creatividad.
- Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente se afiance y reconstruya los valores de nuestra sociedad.
- Estimular la actitud crítica para visualizar, identificar, describir, comparar, construir figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, posibilitando estableciendo relaciones tales como la congruencia geométrica, el paralelismo y la perpendicularidad, etc.

CRITERIOS:

- Apreciar la creatividad del mensaje publicitario con la expresión de ideas, experiencias o sentimientos.
- Reconocer y valorar la forma de gobierno de nuestro país.
- Clasificar distintos tipos de polígonos, a partir de las propiedades que verifican cada uno de ellos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Reconoce y diferencia publicidades y propagandas.
- Produce de manera autónoma y crítica publicidades o propagandas con un fin determinado.
- Identifica y utiliza los términos propios de la gramática como disciplina.
- Reconoce la forma de gobierno que compone la República Argentina.
- Clasifica y define cuadriláteros triángulos, trapecio, rombo, romboide, cuadriláteros teniendo en cuenta el número de sus lados.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Lunes 31/05/2021 LENGUA

1- Observa y lee el siguiente afiche:

¿De qué se trata? ¿Qué es lo que se observa? ¿Con qué fin fue diseñado, es decir, que quieren lograr quienes lo diseñaron? ¿Lo vieron en algún lugar?

2- Completa con la información del afiche el siguiente cuadro del cuadro:

¿A quién está dirigido?	¿Sobre qué tema, busca convencer al destinatario?	¿Cuál es la institución que lo emite?



Propuesta del desafío: Elaborar una propaganda que contenga las medidas de prevención que debemos tener en cuenta para cuidarnos del Covid -19.

Explicación del desafío: Este desafío expresa en forma gráfica la información importante para la prevención de la salud.

A partir del afiche anterior responde con tus palabras:

¿Por qué crees que son importantes afiches como el que hemos observado?

¿En qué otro lugar viste afiches como este? ¿Qué asunto abordaban? ¿Qué tipo de texto es?

a) Para poder resolver este desafío, analiza la siguiente lista de cotejo que completarás en guía 2.

Criterios	Si	No
Reconozco y diferencio publicidades y propagandas.		
Escribo de manera autónoma y crítica publicidades o propagandas.		
Utilizo diferentes clases de palabras en forma coherente en producciones.		
Reconozco la forma de gobierno que compone la República Argentina		
Clasifica y define polígonos y cuadriláteros a partir sus propiedades.		

MATEMÁTICA

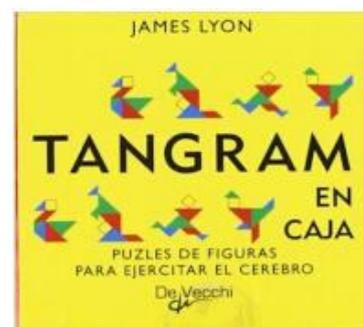
1- Observa esta publicidad y luego analiza:

¿Qué es? ¿A qué destinatario crees que está dirigido?

¿Qué información brinda? ¿Cómo describes el diseño? Sabías

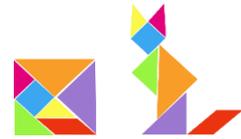
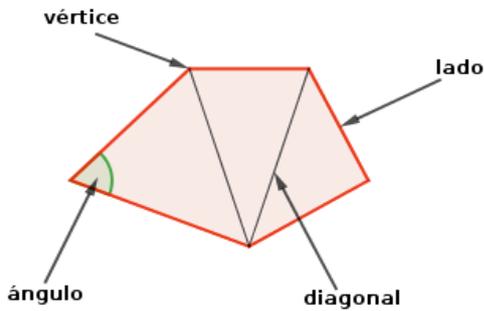
que se pueden formar varias figuras con las figuras que trae.

Una de ellas es el **Polígono**.



2 -¡Aprendemos!

Elementos de un polígono:



- lados**: segmentos que limitan el polígono.
- vértices**: puntos donde coinciden dos lados
- ángulos interiores**: ángulos delimitados por dos lados y el vértice común
- diagonales**: segmentos que unen dos vértices no consecutivos.

3-Completa las siguientes oraciones con la palabra correspondiente.

Un **polígono** está formado por una línea y su .

Los **elementos de un polígono** son: , y .

- Los son los segmentos que forman el polígono.
- Los son los puntos donde se unen dos lados.
- Los son los espacios formados entre dos lados.

- 4- Toma un papel glasé y pliega para obtener algunas figuras del Tangram.
- 5- Pega en tu cuaderno las figuras obtenidas y señala el nombre y los elementos.

Martes 01/06/2021 LENGUA

1- Relee el afiche de la clase sobre vacunación y responde: a- ¿Qué elementos gráficos sirven para llamar la atención de los destinatarios (tipo de letra, colores, dibujos, etc.)? b- ¿Mediante qué frases presentes, se intenta convencer a los destinatarios?

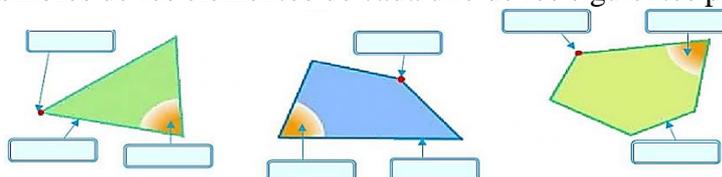
Para saber un poco más...

La **propaganda** es un tipo de texto que transmite ideas o valores, con el objetivo de crear conciencia en la sociedad sobre determinados temas, por ejemplo, la ecología. Los organismos gubernamentales o no gubernamentales son los emisores y recurren a campañas de educación y prevención para comunicar su mensaje.

- 2- Escribe una oración que ayude a comprender el contenido global de la propaganda.
- 3- Dibuja y escribe qué elementos modificarían del aviso para convertirlo en una campaña de vacunación destinada a niños.
- 4- Realiza un listado con otros medios que se pueden utilizar para dar a conocer su aviso (ósea dónde podría publicarse).

MATEMÁTICA

1-Coloca los nombres de los elementos de cada uno de los siguientes polígonos.



2- ¡Para tener siempre presente!



Si nos fijamos en el **número de lados** de los polígonos, los podemos clasificar en:

- **Triángulos:** polígono de lados
- **Cuadriláteros:** polígono de lados
- **Pentágonos:** polígono de lados
- **Hexágonos:** polígono de lados
- Y muchos más que aprenderemos más adelante.



3- Cuenta el número de lados y clasifica los siguientes polígonos.

					Triángulos	Cuadriláteros	Pentágonos	Hexágonos
								

Miércoles 02/06/2021

LENGUA

- 1- Busca en diarios y revistas algunas propagandas. Pégalas en el cuaderno y escribe en cada caso a quiénes están dirigidas y de qué intentan convencer.
- 2- Escribe una propaganda que tenga como destinatarios a chicos de tu edad y que tenga como objetivo la importancia de mantener un buen lavado de manos (recuerda acompañar la publicidad con diferentes tamaños y colores de letras y dibujos atrayentes).
- 3- Selecciona imágenes para la propaganda de tu desafío.

CIENCIAS SOCIALES

- 1- Observa con atención y responde:
 - a- ¿Dónde pueden observarse este tipo de publicidades?
 - b- ¿Qué mensajes brindan?
 - c- ¿Quiénes aparecen en ellas?
 - d- ¿Qué funciones cumplen?
 - e- ¿Sabes qué funciones cumple el presidente en nuestro país?
 - f- ¿Conoces cuáles son los tres poderes de gobierno que lo componen?
- 2- Observamos el siguiente video: https://youtu.be/i_rq4Fnf60A



- 3- A partir de lo observado: a) Escribe los datos que te parecieron más interesantes.
 b)-Realiza un esquema que refleje la forma de gobierno de nuestro país.

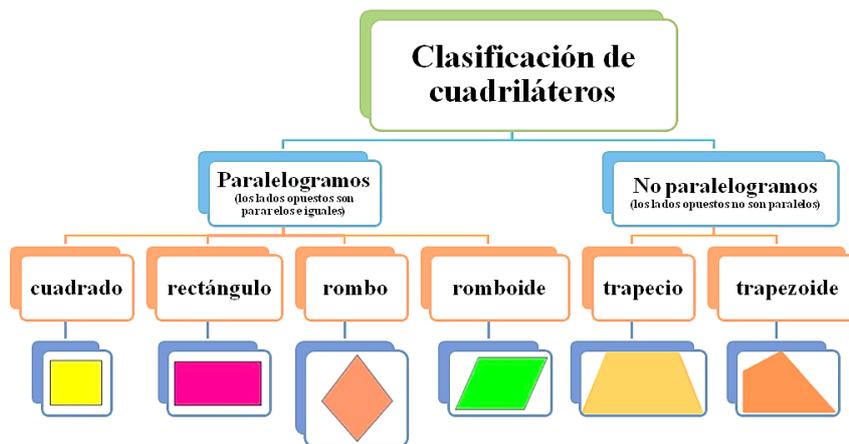
Jueves 03/06/2021 LENGUA

- 1- Busca y pega propagandas sobre el Covid -19 (puedes dibujar también las que ves en la TV o en internet.) Explica qué mensaje promueven y a quiénes están dirigidas.
- 2- Rodea los elementos gráficos que se utilizaron para llamar la atención (dibujos, colores, letras)
- 3- Extrae de las propagandas todos los sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres. Ordénalos en un cuadro. Luego combina las palabras y crea tres oraciones coherentes que luego puedas incorporar a tu propaganda del desafío.

Viernes 04/06/2021 MATEMÁTICA

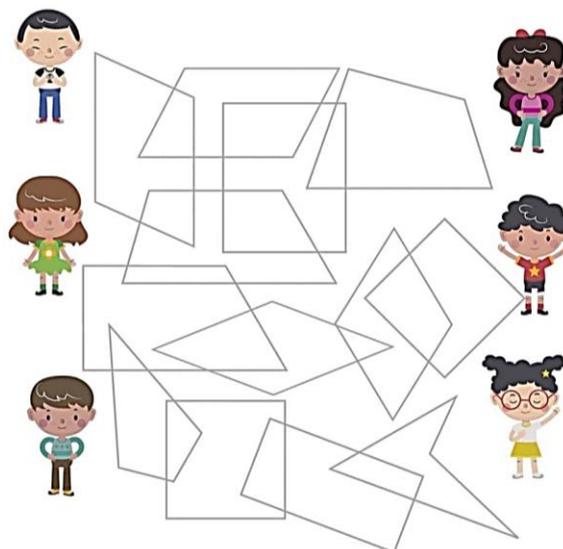
1-¡Unimos todos los cuadriláteros!

Recuerda:



2-Repasa el contorno de los cuadriláteros siguiendo la leyenda de colores.

CUADRADO	→ ROJO	ROMBOIDE	→ VERDE
RECTÁNGULO	→ AMARILLO	TRAPECIO	→ NARANJA
ROMBO	→ AZUL	TRAPEZOIDE	→ VIOLETA



Continuaremos en la siguiente guía. Revisa la lista de cotejo para que observes tus logros hasta momento.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONTINUAMOS TRABAJANDO EN CASA”**

PROPÓSITOS: **Educación Física:** Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran. **Artes Visuales:** Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos. **Música:** Favorecer el reconocimiento de la información sobre los registros vocales y su clasificación. **Educación Tecnológica:** Promover la formación de los estudiantes como ciudadanos democráticos, responsables, consumidores críticos y futuros trabajadores frente a problemas sociales abordables desde la tecnología, ser capaces de plantear creativamente alternativas y en forma participativa, seleccionar la que mejor sirva a la sociedad en su conjunto, al cuidado de los recursos naturales y la equidad entre los seres humanos.

CRITERIOS: **Educación Física:** Incrementar globalmente la fuerza muscular. **Artes Visuales:** Identificar figura y fondo. **Música:** Discriminar registros vocales. **Educación Tecnológica:** Identificar y reconocer los distintos componentes de un circuito eléctrico.

INDICADORES: **Educación Física:** Realiza ejercicios de fuerza con técnica correcta. **Artes Visuales:** Identifica relaciones de figura- fondo. **Música:** Identifica auditivamente los registros vocales masculinos y femeninos. **Educación Tecnológica:** Identifica la importancia de la electricidad en nuestras vidas. Construye un circuito eléctrico.

Miércoles 02/06/2021

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

- ¿Qué entiendes por agrupaciones vocales?
- Ingresa al siguiente link y presta atención al video. (Agrupaciones vocales)

<https://www.youtube.com/watch?v=B0kNjJ33LkK>

- a) Responde: ¿Cómo se clasifican las agrupaciones vocales?
 - b) ¿Qué es un solita – dúo – trío?
 - c) ¿Cuántas voces forman un coro de cámara? ¿Un coro? ¿Y un orfeón?
 - d) ¿Por qué los coros de voces blancas reciben este nombre?
- Investiga: ¿Cómo se clasifican las voces humanas según su registro?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

Empujar a un familiar.

Ejercicio 1: parados, **espalda con espalda**, sosteniendo un almohadón entre ambos.

Ejercicio 2: sentados, espalda con espalda, sosteniendo un almohadón entre ambos.

Ejercicio 3: parados, enfrentados, **empujar con las manos**, con un palo de escoba entre ambos.

Ejercicio 4: arrodillados, enfrentados, **empujar con las manos**, con un palo de escoba entre ambos.

Ejercicio 5: parados, **empujar con las manos, la espalda** del compañero. Gana el que logra mover al otro de su lugar.



Jueves 03/06/2021

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-Observa la obra del artista Van Gogh. “*La noche estrellada*”, 1889. Realiza en la mitad de la hoja una composición con figuras cerradas, inspirándote en el artista, dibuja un paisaje pinta con lápices de colores (delimita las figuras con fibra de color oscuro) y en la otra mitad realiza el mismo dibujo pero las figuras deben ser abiertas, (pinta con lápices logrando que el contorno de la imagen se integre con el fondo). Ejemplo.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-Busca, recorta y pega productos tecnológicos que funcionen con energía eléctrica.

Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa