

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación. Grupo N° 1**Escuela:** Policía de la Provincia de San Juan.**C.U.E:** 700052900**Docentes:** Santana Fernanda - Carrizo Laura- Pérez Laura- Enrique Tello.**Grado:** 5° “A” y “B”. **Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Educación Tecnológica, Educación Física, Matemática, Formación Ética.**Título de la propuesta:** EL SUEÑO DE LA CASA PROPIA.**Contenidos.**

Educación Tecnológica: Identificación del tipo de instructivos utilizados para comunicar la información técnica: dibujos, bocetos o planos, secuencias de instrucciones, diagramas, entre otros; y el porqué de su utilización, en diversos procesos tecnológicos. Análisis y construcciones de estructuras.

Educación Física: Mini deporte voleibol: golpe de arriba.

Matemáticas: Numeración hasta Centena de Millón, Unidad seguida de ceros. Problemas. Operaciones. Capacidad (litro y peso). Figuras geométricas. Reproducción de planos.

Formación Ética: Deberes y derechos de los trabajadores. La libertad y la voluntad como caracteres distintivos del ser humano

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reproduce planos para aplicarlos en la construcción de maquetas, explicitando las características que tuvieron en cuenta.
- Construye estructuras resistentes, respetando las distintas etapas del proceso.
- Identifica las distintas operaciones del proceso completando diagrama de bloques.
- Construye y aplica en su rutina hogareña experiencias motrices deportivas.
- Reconoce e identifica los números hasta Centena de Millón.
- Distingue y construye mentalmente números con la unidad seguida de ceros.
- Resuelve problemas simples con las diferentes operaciones matemáticas.
- Distingue y aplica las medidas exactas de capacidad del litro.
- Compara y reconoce las medidas de capacidad en peso.
- Distingue características de figuras geométricas.
- Comprende el concepto de libertad y voluntad como caracteres distintivos del ser humano.
- Reconoce los deberes y derechos de los trabajadores.

Desafío: CONSTRUYO LA CASA DE MIS SUEÑOS.**Actividades:**

1° DÍA:

Con responsabilidad y voluntad se construye la libertad...

- 1) Presta mucha atención y mira el siguiente video, sobre el cuento de “Los tres cerditos” haciendo clic en el enlace. <https://youtu.be/1BJecN-s158>

- 2) Luego de ver el cuento de “Los tres cerditos”, responde el siguiente formulario:

https://docs.google.com/forms/d/1zHpl6D-p4UC4eBaopQ385f0q_ObWN3JgqcJ2mbyeExM/edit

- 3)- Responde.

a)- ¿Quiénes pueden construir una vivienda o casa?

b)- Colorea los materiales que pueden servir para construir una casa para que vivan las personas:

RIPIO

CARTÓN

CEMENTO

ARENA

SORBETES

HIERRO

LADRILLOS

Envía el formulario y una foto de la actividad 3 el día **17/11**.

- 4- Busca el espacio de tu casa, el lugar más cómodo y tranquilo para hacer los siguientes ejercicios:

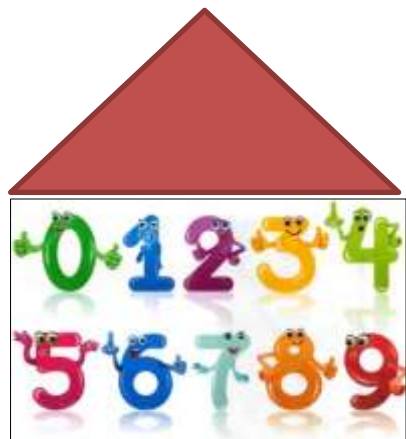
a)- Realiza la mayor cantidad de golpes de arriba de voleibol contra la pared con muy buen ajuste técnico.

b)- Realiza un video corto o una foto y envíala a tu maestra el día **17/11**.

2° DÍA:

Para construir una casa, las grandes empresas constructoras de viviendas utilizan grandes cantidades de materiales, utilizando diferentes números. Por eso es importante conocerlos y saber más de ellos.

- 5)- Realiza el siguiente juego, haciendo clic en el siguiente enlace. Al finalizar el mismo, saca una foto del puntaje obtenido y enviáselo a tu maestra **18/11**.



<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/millon-siete-5o-10>

6)- Ayudemos un poco a los albañiles porque se confunden a la hora de hacer algunos cálculos: Haz clic en este enlace para seguir jugando con las Matemáticas. Envíalo el **18/11**.

<https://docs.google.com/forms/d/1CZvcfFlmxh1KRptgRDW5vR8deevygC5EPof407dRdXk/edit>

3° DÍA

Los trabajadores de nuestra República Argentina, como los albañiles, trabajadores de empresas constructoras, etc., tienen responsabilidades que cumplir, que son los **DEBERES**; y tienen **DERECHOS**, que deben hacer respetar ante su empleador.

7)- Observa la imagen y coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.



- ✚ Los trabajadores tienen derecho a un salario digno.....
- ✚ Los trabajadores deben llegar temprano al trabajo con la ropa adecuada.....
- ✚ Trabajar las 24 horas del día, sin descanso.....
- ✚ Los trabajadores no deben cumplir con las tareas que se le asignan.....

8)- Saca una foto de la tarea realizada y envíala a tu maestra el día **19/11**.

4° DÍA:

Seguimos viendo el proceso de construcción de una casa.

9)- Completa el diagrama de bloques sobre el proceso de construcción de una vivienda usando las siguientes frases. Luego saca una foto, coloca el nombre; apellido; grado y turno, y envíaselo a tu señorita por WhatsApp.

- COLOCAR VIGAS Y COLUMNAS - COLOCAR EL TECHO - DISEÑAR EL PLANO



5° DÍA:

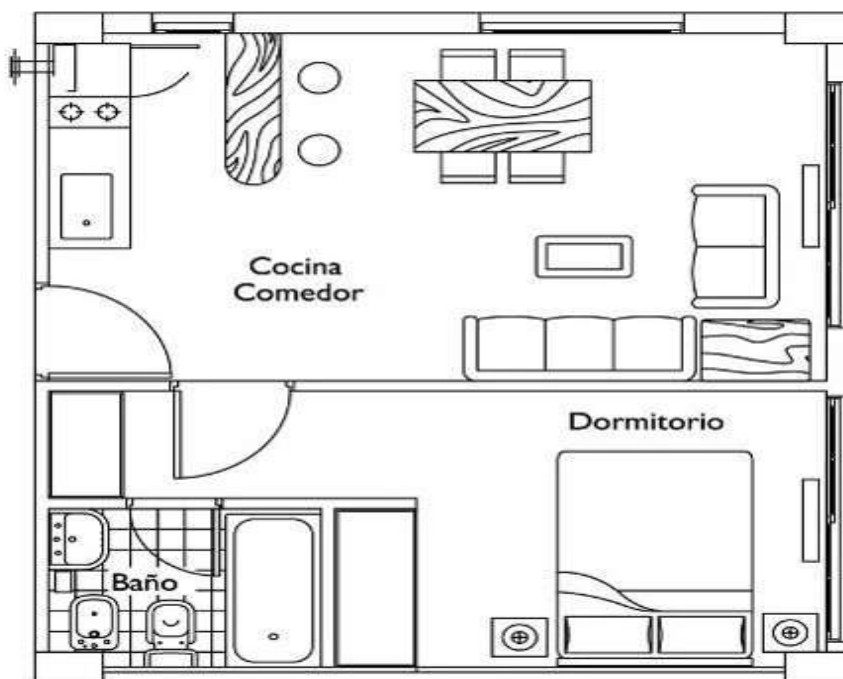
¡¡¡MANOS A LA OBRA!!! AHORA SÍ, NOS TRANSFORMAMOS EN GRANDES CONSTRUCTORES DE VIVIENDAS.

10)- Lee y sigue los pasos para construir una vivienda.

1º: Realizar el plano sobre un papel de 30 cm por 40 cm. (puedes pegar dos hojas A 4 o dos hojas de cuaderno oficio, también puedes usar papel afiche).

En ese papel realiza con lápiz negro y regla el siguiente plano teniendo en cuenta las medidas de ancho y largo solamente. (No es necesario que dibujen los muebles)

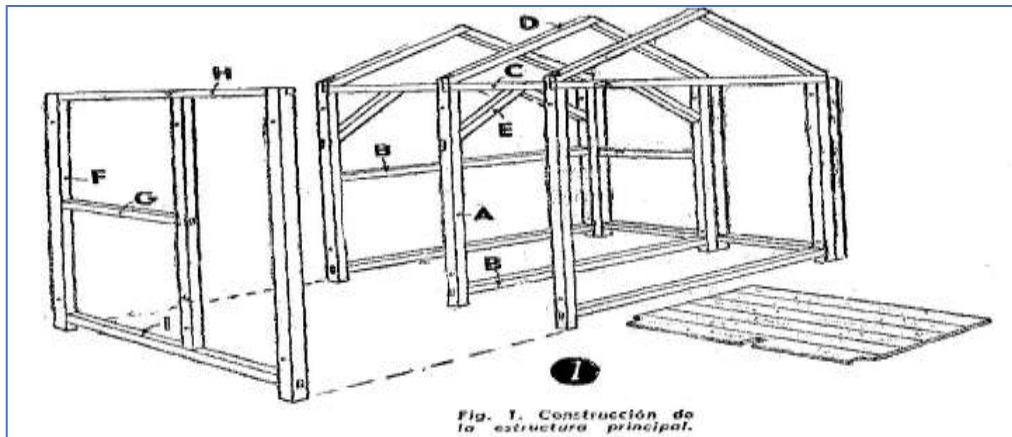
30 cm



20 cm.

2º: Pega en cartón o telgopor el plano que hiciste.

3º: Observa el diseño de una estructura y busca los siguientes materiales para comenzar con la construcción (cartón, papel, columnas y vigas, también puedes usar telgopor, sorbetes, palitos de helado y pegamento.).



4º: Pega las vigas y columnas para formar la estructura resistente de la casita. (Pueden ser de papel, sorbetes o palitos de helado).

5º: Pega papel sobre las columnas, formando las paredes.

6º: El techo puedes hacerlo usando el abanico construido en la guía N° 16 de Tecnología.

8º: Decora a gusto pintando, forrando, etc.

9º: Saca una foto de tu trabajo realizado, coloca tu nombre, apellido y grado. Luego envíalo a tu señorita el día **20/11**.

Si no puedes obtener los materiales para hacer una maqueta, puedes dibujarla. Luego le sacas una foto y la envías.



Directora: Prof. Sandra Gómez.

Vicedirectora: Prof. Carina Solazzo.