

SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 2. PARTE 1

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA

DOCENTE: KAREN BENAVIDES

GRADO: PRIMER GRADO - PRIMER CICLO - NIVEL PRIMARIO - **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO "MI BANDERA: UN PEDACITO DE CIELO"

PROPÓSITOS:

- EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA, PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.
- LOCALIZAR E INTERPRETAR DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA PRESENCIA DE DETERMINADAS LETRAS.
- IDENTIFICAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS SERES VIVOS.

CRITERIOS:

- DESCRIBIR A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE IMAGENES OBJETOS CON PRECISIÓN EN SU VOCABULARIO.
- REALIZAR INTERCAMBIOS RELACIONADOS CON CONTENIDOS ESCOLARES A SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

INDICADORES:

- ANTICIPA Y FORMULA HIPÓTESIS A PARTIR DE DIFERENTES INFORMACIONES (ILUSTRACIONES, PARATEXTOS ETC.)
- RESUELVE SITUACIONES DE CONTEO DE COLECCIONES DE OBJETOS.
- IDENTIFIQUE LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

DESAFÍO: : **DISEÑA** UN ROMPECABEZAS CON LA IMAGEN DE LA **BANDERA**.

LUNES 14 DE JUNIO

LENGUA

CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

 LEEMOS Y CONVERSAMOS

UN ADULTO ME LEE, YO PRESTO MUCHA ATENCIÓN: ¡**A MI BANDERA!**

LUEGO, CONVERSAMOS SOBRE: ¿CÓMO SE CREO NUESTRA BANDERA? ¿QUIÉN LA CREO? ¿CÓMO FUE ESE MOMENTO DE NUESTRA HISTORIA?

EL SIGUIENTE VIDEO TE AYUDARÁ A ENTENDER "COMO NACIO NUESTRA BANDERA" QUE PARECE UN PEDACITO DE CIELO: <https://www.youtube.com/watch?v=zYyrbstLzV8>

DISFRUTA DEL VIDEO CON TU FAMILIA,

1º Grado "A": Docentes: Karen Benavides/ Tecnología: Guillermina Vega / Educ. Física: Adrián Torres / Plástica: Marianela Hidalgo / Música: Nahuel Zaine

20 DE JUNIO: DIA DE NUESTRA BANDERA



COLOREA LA BANDERA DE LA POESIA

MARTES 15 DE JUNIO

MATEMÁTICA

CIENCIAS SOCIALES

 LA SEÑO ME LEE Y ENTRE TODOS PENSAMOS:

PARA CREAR UNA BANDERITA ARGENTINA, MARTINA NECESITA TRES (3) TIRITAS: UNA (1) BLANCA Y DOS (2) CELESTES.

SI MARTINA QUIERE HACER DOS BANDERITAS ¿CUÁNTAS TIRITAS DE CADA COLOR VA A NECESITAR?

DIBÚJALAS PARA DESCUBRIR LA RESPUESTA.

OBSERVA EN TU CUADERNO CUANDO TRABAJASTE CON EL **MES DE JUNIO** LA SEMANA PASADA.

 OBSERVANDO ESA TAREA, RESPONDE CON AYUDA:

1º Grado "A": Docentes: Karen Benavides/ Tecnología: Guillermina Vega / Educ. Física: Adrián Torres / Plástica: Marianela Hidalgo / Música: Nahuel Zaine

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

- 🎨 QUE DÍA ES HOY: _____
- 🎨 CUANDO ES EL DIA DE NUESTRA BANDERA: _____
- 🎨 CUANTOS DÍAS FALTAN PARA EL CUMPLE DE NUESTRA BANDERA:

✍️ TRABAJAMOS LAS PÁGINAS 34 Y 35 DE NUESTRO LIBRO MIRAR CON LUPA.

MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

MATEMÁTICA

LENGUA

VUELVE A LEER CON AYUDA DE TU SEÑO LA POESÍA **¡A MI BANDERA!**

✍️ BUSCA Y COLOREA EN LA POESÍA A LAS PALABRAS: **BANDERA, PATRIA, CIELO, CELESTE, BLANCO, SOL, AMOR, PUEBLO, GENTE, VIENTO.**

COMENTA, JUNTO CON LA SEÑO, SOBRE ¿QUÉ TE HACE PENSAR ESTAS PALABRAS? ¿QUÉ TIENEN QUE VER CON NUESTRA BANDERA, CON LA GENTE Y CON EL PUEBLO?

¡NOS ANIMAMOS A ESCRIBIR!

✍️ ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO QUE ENTENDISTE DE LA CHARLA. PUEDES AYUDARTE CON EL VIDEO.

PARA PEGAR Y COLOREAR EN TU CUADERNO



A CORO RECITAMOS LAS POESÍAS. MIENTRAS SEGUIMOS LA LECTURA CON LA VISTA.

JUEVES 17 DE JUNIO

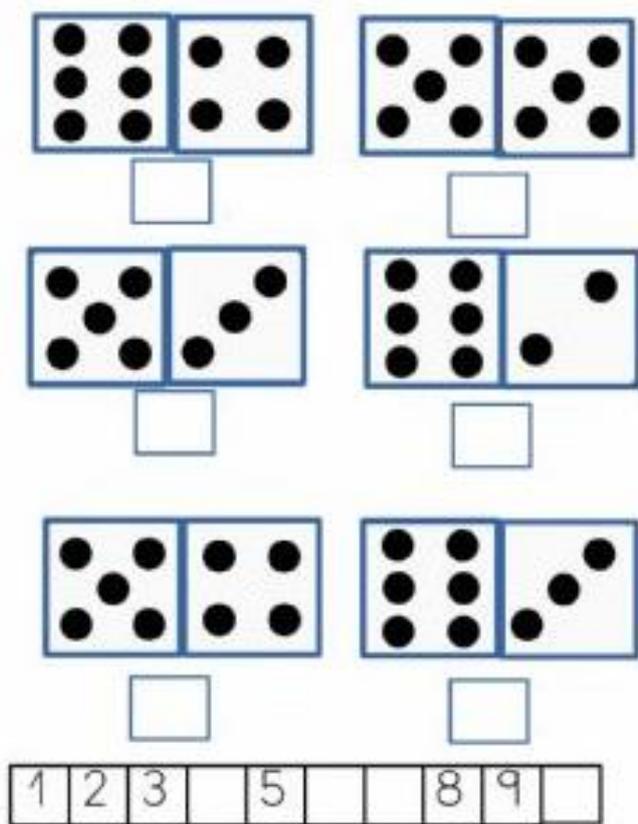
MATEMÁTICA

LENGUA

ENTRE TODOS CONTAMOS CANTIDADES. PUEDES AYUDARTE CON LOS ELEMENTOS DE TU CAJITA.

✍️ OBSERVA LOS SIGUIENTES PARES DE DADOS Y COMPLETA LAS SUMITAS.

1º Grado "A": Docentes: Karen Benavides/ Tecnología: Guillermina Vega / Educ. Física: Adrián Torres / Plástica: Marianela Hidalgo / Música: Nahuel Zaine



 **PENSAMOS:** ¿QUÉ NOTASTE ENTRE CADA GRUPO DE DADOS PARES?

 **PREGUNTO:** ¿PUEDO AGRUPAR CANTIDADES DISTINTAS Y QUE SIEMPRE SUMEN 10? **INTÉNTALO CON ELEMENTOS DE TU CAJITA.** LUEGO COPIA EN TU CUADERNO ESAS REPRESENTACIONES PERO CON LOS NÚMEROS DE LAS CANTIDADES.

COMPLETAMOS

 **OBSERVA MUY BIEN. ¡ES MUY FÁCIL!**

- | | |
|--|--|
|  SI $1 + 1 = 2$ | ENTONCES $10 + 10 = 20$ |
|  SI $2 + 2 = 4$ | ENTONCES $20 + 20 = \underline{\quad}$ |
|  SI $3 + 3 = 6$ | ENTONCES $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |
|  SI $4 + 4 = 8$ | ENTONCES $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ |

AHORA SI:

-  $10 + 10 = 20$
-  $20 + 10 = \underline{\quad}$
-  $30 + 10 = \underline{\quad}$
-  $40 + 10 = \underline{\quad}$

¡HORITA DE LECTURA!

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

DE LOS LIBRITOS QUE TE REGALÓ LA SEÑO, HAY UNO QUE SE LLAMA **CANCIONES**, ELIGE UNA CANCIÓN, LA QUE MÁS TE GUSTE, Y TRATA DE LEERLA. TAL VEZ DESCUBRES QUE YA TE LA SABES DE MEMORIA.

ESCRIBE EN TU CUADERNO EL TÍTULO DE LA CANCIÓN QUE ELIJAS.

VIERNES 18 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES

¡NOS ANIMAMOS A ESCRIBIR!

TRANSCRIBE LA POESIA: ¡A MI BANDERA! PERO REEMPLAZA ALGUNAS DE LAS PALABRAS POR SU DIBUJO.

TE QUEDARÁ PARECIDO AL SIGUIENTE TEXTO QUE TE COMPARTO PARA QUE DISFRUTES LEYÉNDOLO CON TU FAMILIA:



BUSCA UNA IMAGEN DE LA BANDERA, PUEDES AGREGAR AL GENERAL BELGRANO QUE FUE SU CREADOR. DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE USANDO DISTINTOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA. PUEDES TRABAJARLO EN UNA HOJA UN POCO MÁS GRANDE. GUARDA ESTA HOJA EN TU CUADERNO.

ESPERO DISFRUTEN DE ESTAS ACTIVIDADES ¡ABRACITOS!!!

MIÉRCOLES 16-06 - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA

TÍTULO: "LAS HERRAMIENTAS"

PROPÓSITO: OFRECER UN ESPACIO PARA IDENTIFICAR LAS HERRAMIENTAS.

CRITERIO: RECONOCER LAS HERRAMIENTAS SEGÚN SU FUNCIÓN.

INDICADOR DE LOGRO: IDENTIFICAR LA HERRAMIENTA COMO UN FACILITADOR DE TRABAJO.

LAS HERRAMIENTAS SON ARTEFACTOS QUE FACILITAN REALIZAR MEJOR EL TRABAJO DE LAS PERSONAS.

RESPONDE LAS PREGUNTAS DIBUJANDO.

- 1- ¿QUÉ UTILIZAS CUANDO QUIERES CLAVAR UN CLAVO?
- 2- ¿QUÉ BUSCAS CUANDO QUIERES CORTAR MADERA?
- 3- ¿QUÉ USAS CUANDO SE QUIERE APAGAR UN INCENDIO?



JUEVES 17-06 - EDUCACIÓN PLÁSTICA - PROF: ROCIO ARRIETA.

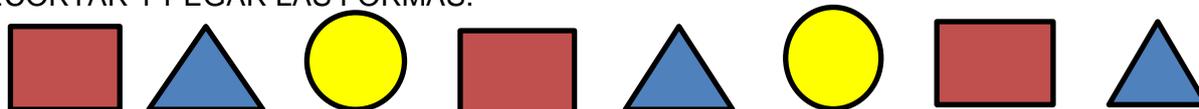
TÍTULO: "LA FÁBRICA DEL RITMO VISUAL"

PROPÓSITO: INCENTIVAR LA INDAGACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, POR MEDIO DEL USO DE MATERIALES Y TÉCNICAS DIVERSAS.

CRITERIOS: UTILIZACIÓN DE LA FORMA EN SECUENCIAS ORDENADAS COMO RECURSO PARA CONSEGUIR DINAMISMO EN LAS COMPOSICIONES

INDICADOR: IDENTIFICA Y EXPERIMENTA CON DIVERSOS RITMOS VISUALES.

¿QUÉ ES EL RITMO VISUAL? EL RITMO VISUAL ES UNA SECUENCIA DE FIGURAS O FORMAS REPETIDAS QUE SIGUE DISTINTOS PATRONES DE ORDEN. PUEDE SER CONSTANTE/CONTÍNUO, O ALTERNADO/DISCONTÍNUO. RECREA LA SECUENCIA RÍTMICA QUE APARECE EN LA IMAGEN. PARA ELLO USARÁS UNA TIRA DE PAPEL (DE 10 CM DE ANCHO) PUEDE SER AFICHE, CARTULINA, HOJAS DE DIARIO, ETC. PUEDES DIBUJAR O RECORTAR Y PEGAR LAS FORMAS.



VIERNES 18-06 - EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINÉ

TÍTULO: "JUEGO DE VASOS"

PROPÓSITO: LOGRAR ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON VASOS.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: LOGRA LA COORDINACIÓN CON AMBOS BRAZOS

ACTIVIDADES:

BUEN DÍA CAMPEONES DE PRIMERO... ¿CÓMO ESTÁN?

LES TRAIGO UN JUEGO DE RITMO, EN ESTA OCASIÓN NECESITAREMOS UN VASO DE PLÁSTICO Y PRESTAR MUUUUUUCHA ATENCIÓN...

DEBERÁN ACOMPAÑAR CON UN RITMO MUY FÁCIL A LA CANCIÓN "PRIMAVERA" DE VIVALDI.

SE PRESENTA EN DOS PARTES QUE SON MUY FÁCILES. PRIMERO OBSERVA EN VIDEO Y LUEGO COMIENZA A PRACTICAR. <https://youtu.be/PIYqomcsHAo?t=27>

ESPERO QUE LES HAYA SIDO DIVERTIDO... LES DOY UN ABRAZO A LA DISTANCIA... PROFE NAHUEL.

VIERNES 18-06 - EDUCACIÓN FÍSICA – PROF: EUGENIA CHAPARRO

TÍTULO: "LADOS DEL CUERPO"

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO MOTRIZ EN RELACIÓN AL RECONOCIMIENTO DE LA DERECHA E IZQUIERDA DEL PROPIO CUERPO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: COMPROMISO Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE LA PROPUESTA PLANTEADA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=NVCw59tvkXI>

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

<https://www.youtube.com/watch?v=05CitOdTWYE>

¿CON QUÉ PARTE DEL CUERPO EMPEZASTE A CAMINAR?

¿EN QUÉ PARTES DEL CUERPO CAYERON LAS TAPITAS?

DIRECTORA: HEREDIA, LUCÍA

VICE-DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANDREA