



GUÍA PEDAGÓGICA N.º 2

NIVEL: PRIMARIO – PRIMER CICLO – TURNO: JORNADA COMPLETA

TÍTULO: APRENDIENDO ACOMPAÑADO DE LA FAMILIA

DESAFÍO: Realizar en papel o cartón una cadena alimentaria

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LENGUA

- 1. Leemos con atención el siguiente texto:**

PISMANTA

Es una pintoresca localidad de nuestra provincia. Se encuentra en la localidad de Iglesia, es conocida por todo el mundo porque sus aguas termales tienen propiedades medicinales, que ya eran aprovechadas por los aborígenes hace muchos años.

En la actualidad son explotadas para el turismo. Se construyó un importante hotel en el lugar, donde encontramos piletas individuales y también una piscina al aire libre. Seguirán embelleciendo el lugar.

- 2. Transcribe los verbos subrayados y escribe en qué tiempo están.**
- 3. Ahora busca, recorta y pega dos verbos que encontremos en tiempo pasado, dos en tiempo presente y dos en futuro.**

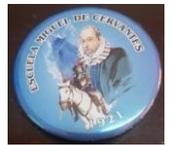
MATEMÁTICA

- 1. Formamos números mirando estas cifras:**

7 9 2 5 4 3

- Un número de 5 cifras que tenga el 9 en los cienes:
- Un número también de 5 cifras que tenga el 5 en los miles y el 7 en los dieces.

- 2. Escribe el nombre de cada uno de los números formados**
- 3. Busca, recorta y pega tres números de 5 cifras, ordénalos de mayor a menor y escribe el anterior y el posterior a cada uno de ellos.**



CIENCIAS SOCIALES

1. ¡Qué fácil! Respondemos:

- ¿Cómo se llama el continente donde vivimos?
- ¿En qué América?
- Vivimos ¿en qué país?
- ¿Y nuestra Provincia es?
- ¿Cuántos departamentos tiene nuestra Provincia?

2. Pintamos en este mapa de San Juan el departamento donde tiene como localidad “Pismanta”. Colocarle su nombre.





CIENCIAS NATURALES

Recuerda lo aprendido en la clase anterior

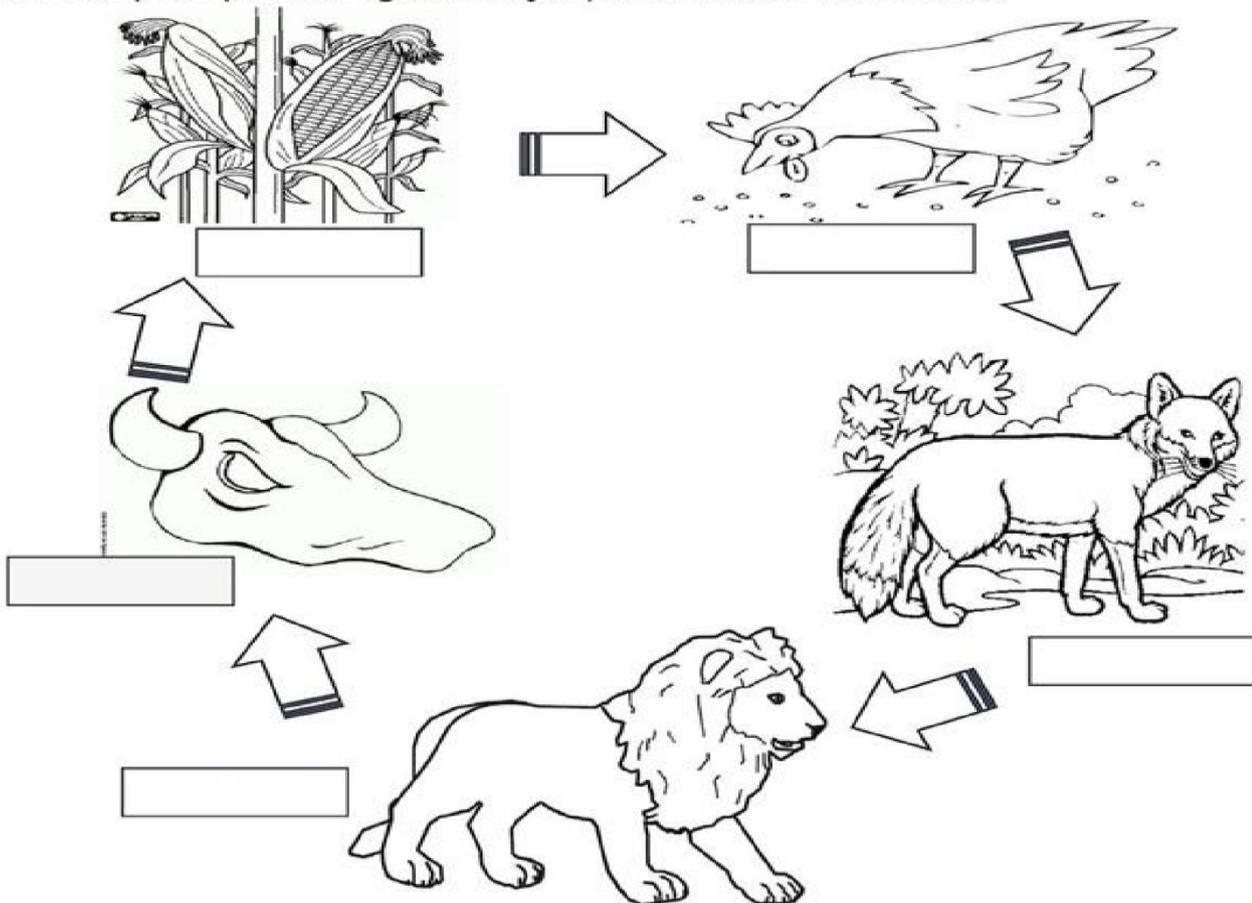


TEMA: LA CADENA ALIMENTICIA

1.-Lee y completa:

La Cadena Alimenticia es el paso de.....de un.....a otro.

2.-Pinta y completa el siguiente ejemplo de Cadena Alimenticia.





Resolver el Desafío

Teniendo en cuenta lo aprendido realiza una cadena alimentarias, con materiales que tengas en casa, cartón, figuritas de revistas.

METACOGNICIÓN:

Socializar el desafío realizado con tus compañeros

¿Cuéntame cómo realizaste el desafío que le corresponde a esta guía? ¿Cómo te organizaste con tu familia?

- ¿Qué aprendiste en esta guía?
- ¿Qué dificultades encontraste?
- ¿Qué tema te costó más entender?





GUIA PEDAGOGICA N° 2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:

TEATRO:

Título: “Ritmo y cuerpo”

ACTIVIDADES

- Elegimos alguna palabra anotada en el corazón la actividad anterior, por ejemplo: (alegre, triste) y hacemos una expresión con nuestro cuerpo. Luego en tu cuaderno te vas a dibujar y escribir una oración que contenga la palabra elegida.

EDUCACION FISICA:

Título: Ejercitando las capacidades condicionales.

ACTIVIDADES

- Ejercitar la partida de la carrera con sus fases o voces de mando (en sus marcas listos ya)
¿Cuáles son las fases de partida baja de la carrera?

TECNOLOGIA:

Título: Oficios Rurales y Oficios Urbanos

Desafío: Identificar y diseñar las herramientas y maquinas que se emplean en el campo y la ciudad.

ACTIVIDADES

- 1) Te propongo que busques en casa revistas donde puedas recortar y pegar 3 máquinas y 3 herramientas del campo y 3 máquinas y 3 herramientas de la ciudad.

¿Qué aprendiste? Contesta:

- ¿Te resulto fácil identificar los trabajos de las personas del campo y de la ciudad?
- ¿Te costó diferenciar los productos entre el campo y la ciudad?



PLASTICA:

Título: Colores y sus mezclas.

Desafío: Reconocer y experimentar las diferentes mezclas de colores para la obtención del círculo cromático.

ACTIVIDADES

- Realizar un dibujo utilizando formas geométricas y los tipos de líneas ya vistos en clase.
- Pintar, con témperas, utilizando los colores de la escala cromática (blanco y la mezcla con un color).

Metacognición

*¿Pudiste Identificar los colores primarios y obtener los colores secundarios y terciarios?

¿Te gusto realizar estos tipos de dibujos? ¿Te gusto utilizar la escala cromática? ¿Dónde la aplicarías?

Directora: Beatriz Benegas