

JINZ N°47- Sala de 3 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 11 Desde 24/08 al 04/09.

Docentes:

- Jimena Antonela Díaz.
- María Gimena Saire.

Sala de 3 años.

Áreas: Integradas.

Turno: Interturno.

Área Curricular: Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representación del Espacio en el niño.

Contenido: Relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, a un lado al otro).

Título De La Propuesta: "Mi Cuerpo Descubre el Espacio".

Es importante que el niño conozca y refuerce las capacidades de orientación espacial, para mejorar sus posibilidades en el movimiento a través del juego.

Actividades:

Día 1.

Actividad 1.

Para comenzar con nuestras actividades, en familia, armar una ronda y observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E> .

1. Al terminar el video, se podrá realizar las siguientes preguntas: ¿Les gustó el video?, ¿Qué movimiento realizó el payaso?, ¿Qué cosas podemos ver arriba?, ¿Qué cosas podemos ver abajo?

2. Para finalizar jugamos y aprendemos la canción del payaso.

Actividad 2

Dimensión Comunicativa Y Artística. Plástica.

Título de la propuesta: "Reciclamos con arte" Contenido: Tridimensión _ Color.

1. Buscar rollos de cartón de papel de cocina o papel higiénico, necesitan tres, si tienen los rollos de papel de cocina, pueden cortarlos en dos.

2. Pintar con témpera blanca los tres rollos y los dejan secar. Para decorar, utilizar una esponja dando pequeños golpecitos de forma espaciada con témperas de diferentes colores.

3. Finalmente, un adulto deberá realizar dos perforaciones enfrentadas y pasar por esos huecos alguna lana o cinta de color que tengan, colgar en distintos niveles, en alguna rama.

JINZ N°47- Sala de 3 años - Áreas integradas.

Día 2.

Actividad 1.

1. Recordar lo visto anteriormente ¿Qué movimientos realizó el payaso?, ¿Cuál les gustó más?

2. Jugamos a explorar. Para esta actividad vamos a crear una lupa, se va necesitar cartón, plasticola y tijera. Para armar, observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=B-DBuhRy_s.

3. ¡Vamos a jugar...! Utilizar la lupa realizada anteriormente, recorrer la casa y observar todos los objetos que estén arriba, (el pequeño deberá nombrar todos los objetos en voz alta), luego observar los objetos que estén abajo.

Actividad 2.

Dimensión Comunicativa Y Artística. Música Contenido: Introducción A Instrumentos: Instrumentos De Cuerda: Guitarra Núcleo: Apreciación

1. En un lugar tranquilo, ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=leqnskE-dpg&t=7s>.

2. Luego responder: ¿Por qué Flauta estaba triste?, ¿Cuál era la familia a la que pertenecían ella y guitarra? Ver el video las veces que sean necesarias para poder responder las preguntas.

3. Finalmente, el adulto responsable deberá escribir las respuestas.

Día 3.

Actividad 1.

Contenido: Exploración de los Movimientos Espaciales.

1. A seguir jugando. A continuación, nos vamos a transformar en pintores, con ayuda de un pincel o broche vamos a jugar.

2. Preguntar: ¿Dónde está el cielo?, ¿Arriba o abajo?, ¿Y el pasto? De forma imaginaria en una pared pintar el cielo y el pasto en el lugar que corresponde.

3. Terminar la actividad pintando en una hoja el cielo y el pasto.

Actividad 2.

Dimensión Formación Personal y Social. Educación Física.

Contenido: Exploración de los Movimientos Espaciales.

1. Para dar inicio nuestra actividad se va a necesitar un almohadón.

2. Luego, realizar las siguientes indicaciones: tirar el almohadón hacia arriba y tratar de agarrarlo sin que toque el suelo, colocarlo en el piso y saltar de un lado al otro, tirar el almohadón lejos y lo buscarlo, así sucesivamente.

JINZ N°47- Sala de 3 años - Áreas integradas.

3. Para terminar nuestro día vamos a guardar nuestro almohadón. Es hora de relajarse, estirar piernas, brazos. Inhalar y exhalar. Mover la cabeza hacia un lado, el otro.

Día 4.

Actividad 1.

Contenido: Exploración de los Movimientos Espaciales.

1. Escuchar con atención la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM> .

2. Con ayuda de un adulto buscar hojas de diario o de revista, para realizar nuestro propio avión.

3. Una vez listo nuestros aviones, a jugar al ritmo de la canción.

Actividad 2.

1. Escuchar con atención el baile del cuadrado <https://youtu.be/kpcchiz3iog>

2. El baile del cuadrado: para comenzar a bailar, marcar en el suelo un cuadrado con cinta, se puede remplazar también por un diario, revista, cuerda o lana, marcando siempre nuestro cuadrado.

3. Finalmente, nos relajamos cerrando los ojos y moviendo cada parte del cuerpo, mientras inhalamos y exhalamos lentamente.

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: Exploración de los Movimientos Espaciales.

1. Laberinto: Iniciar la actividad colocando las sillas en forma de laberinto.

2- El niño tendrá que pasar por debajo de las sillas sin tirarlas hasta llegar a la meta.

3- Para finalizar un adulto nos grabará y enviará a la docente.

Actividad 2.

Dimensión Comunicativa Y Artística. Música. Contenido: introducción a instrumentos: instrumentos de cuerda: guitarra. Núcleo: Apreciación.

1. En un lugar cómodo y tranquilo, recordar lo conversado en la actividad anterior sobre las familias que tenían flauta y guitarra.

2. Luego observar el siguiente video y responder, ¿Qué instrumento es?, ¿De dónde creen que le sale el sonido?, ¿Les gusta cómo suena este instrumento?, ¿Cómo te hace sentir? En el video de la clase anterior mencionaban las familias de instrumentos, ¿A qué familia crees que pertenece? (de ser necesario, volver a ver el video de la clase anterior para que lo pueda reconocer).

3. Finalmente, el adulto responsable deberá escribir las respuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=NclTQyReRtc>

Día 6.

Actividad 1:

1. Escuchar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=GDKpsPji2I4> .

2. Al finalizar se podrá preguntar: ¿Qué movimiento realizó el monstruo?, ¿Qué objeto colocaba dentro de la caja?, y ¿Cuáles fuera?

3. Aprender e imitar los movimientos que realizó el monstruo.

Actividad 2.

1. Comenzar nuestra segunda actividad recordando el video visto anteriormente.

2. ¡Manos a la obra...! Para realizar esta actividad vamos a necesitar una hoja, papelitos de colores o recorte de revista y plasticola.

3. Con ayuda de un adulto, dibujar un círculo en el medio, luego el niño deberá pegar los papelitos dentro del círculo.

Día 7.

Actividad 1.

1. Seguimos trabajando dentro y fuera. Observar el trabajo anterior.

2. Se podrá preguntar: ¿Qué pegamos en el círculo?, ¿Lo pegamos dentro o fuera?

3. Finalmente, realizar pelotitas de colores y pegar a fuera del círculo.

Actividad 2

Dimensión Formación Personal Y Social. Educación física.

Contenido: Exploración de los Movimientos Espaciales.

1. Buscar una soga o una cuerda que tengan en casa.

2. Con mucho cuidado seguir las indicaciones: colocar la soga en el piso: caminar sobre ella, como si fueran equilibristas, caminar en punta de pie, pasar corriendo saltando la soga, saltar con los pies juntos, sin tocar, saltar con un solo pie, hacia un lado, hacia el otro.

3. Finalmente guardar la soga y escuchar música suave para relajarse.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U> .

Día 8

Actividad 1.

Dimensión Juego. Contenido: Juego Con Refugio.

1. Es momento de jugar en familia al "Gato y el Ratón".

JINZ N°47- Sala de 3 años - Áreas integradas.

2. Formar una ronda, agarrados de la mano, uno de los jugadores será el gato y el otro el ratón, (que estarán en persecución), la ronda será nuestra casa.

3. ¡A jugar! El ratón se escapará del gato, y para que no lo atrapen entra y sale, alternativamente, por los espacios que dejan entre si los de la rueda.

Actividad 2.

Dimensión Comunicativa y Artística. Plástica.

Título de la propuesta: "Reciclamos con arte" Contenido: Tridimension _ Color.

1. En esta actividad van a necesitar cartón, del tamaño de una hoja A4. Pintar con témpera negra del lado que vaya a ser utilizado.

2. Mientras se seca el cartón buscar un rollo de cartón de papel de cocina, y con ayuda de un mayor van a darle alguna forma, puede ser de: (corazón, triángulo, Cuadrado) lo van a utilizar en forma de sello.

3. Sellar toda la superficie del cartón negro con la forma que hicieron, utilizando alguna témpera de color.

Día 9

Actividad 1:

1- Iniciar la actividad con la música que más les guste al pequeño.

2- Comenzar a bailar dando diferentes instrucciones, bailar hacia adelante, hora hacia atrás, ahora a la derecha, a la izquierda. Se pueden combinar con palmas, saltos, golpeteo con los pies en el suelo.

3- Terminar nuestro día relajándose con música suave.

Actividad 2.

1- ¿Dónde estamos, dentro o fuera? Para comenzar a jugar se va a necesitar aros o cajas, o algún elemento para marcar el espacio en el que se va a jugar. Vamos a representar animales, pueden elegir ser gatos o perros, escoger el animal que más les guste.

2- Un adulto dará la consigna, los gatos van a saltar dentro de la caja. Los perros saltar fuera de la caja. Luego los gatos y los perros van a aplaudir todos fuera de la caja. A continuación, preguntar: ¿Dónde estamos?, ¿Estamos dentro de la caja?, ¿Quiénes son los que están fuera?

3- Terminar el juego, imitando los sonidos de los animales (perros y gatos).

Día 10

Actividad 1 Contenido: Exploración de los Movimientos Espaciales.

1. Para finalizar nuestra guía, vamos a recordar todo lo aprendido anteriormente.

JINZ N°47- Sala de 3 años - Áreas integradas.

2. Con ayuda de nuestras tarjetas el niño deberá realizar los movimientos que indique cada tarjeta.

3. Un adulto deberá grabar al niño al momento que realice la actividad.

Actividad 2

1. Escuchar y aprender la siguiente canción <https://youtu.be/pgzXRKtg6ik>

2. El baile de los animales: En familia, bailar al compás de la música siguiendo los movimientos de los animales.

3. Finalmente, para relajarse, vamos a cerrar los ojos, mover cada parte del cuerpo, jugar con nuestra respiración, inhalar y exhalar.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M, Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.