

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N°7

Docentes Responsables: Prof. Silvia de los Ríos- Prof. Gabriela González

Prof. Rosa Castro-Prof. Carolina Dilelio-Prof. Olga Castro

Turno: Mañana

Título: “**Fundación de San Juan**”

Áreas integradas

Contenidos:

Lengua: Participación en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas (narrar, describir). Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios e instrucciones, cuentos, leyendas (leídos por el docente y otros adultos) con apoyo gráfico. Escritura, palabras en colaboración con el docente, respuesta a preguntas sobre temas conocidos.

Matemática: El número natural: funciones y uso en la vida diaria (contar)

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Efemérides.

Música: Patrimonio cultural, regional y o Nacional. Voz hablada a través del recitado.

Tecnología: Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales ensayando operaciones tales como, doblar, romper, mojar, filtrar, mezclar, amasar, secar, entre otras

Educación Física: Lanzamiento. (Puntería)

Agropecuaria: Siembra.

Desarrollo de Actividades

Día 1:

Actividad de Ciencias Sociales. 1-Observa la siguiente imagen y lee con ayuda de un adulto.

“FUNDACIÓN DE SAN JUAN”

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS



LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA FUÉ FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562.

SU FUNDADOR FUÉ EL CAPITÁN JUAN JUFRE. LA CEREMONIA SE REALIZÓ A ORILLAS DEL RIO Y UNICAMENTE 32 ESPAÑOLES LO ACOMPAÑABAN. ELLOS FUERON LOS PRIMEROS POBLADORES.

EN LA CEREMONIA TAMBIEN SE ENCONTRABAN UN GRUPO DE ABORIGENES.

2. Dibuja lo que entendiste

Día 2.

1-Actividad de Matemática. Busca los números que aparecen en el texto del día anterior. En el cuaderno escribe los que conozcas y como se llaman.

2-Actividad de Ciencias Sociales. Observa el siguiente mapa.

.2-Un adulto te recuerda: Nuestro país que se llama República Argentina está integrado por diferentes provincias. La que está marcada con color rojo es la provincia de San Juan.

3-Con ayuda lee nuevamente el texto sobre “La Fundación de San Juan” y señala en el mapa la provincia.

4. En el cuaderno completa:

Mi país se llama:.....

Vivo en la Provincia de



E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Día 3

Actividad de
Ciencias
Sociales.

1- Observa
el siguiente
mapa.



Actividad de Lengua: 2- Lee con ayuda los departamentos que pertenecen a la provincia.

Copia en el cuaderno el nombre del departamento en el que vives y escribe una linda oración sobre el mismo.

En forma oral responde: ¿Has visitado algún departamento de San Juan? ¿Cuál?

Día 4. Actividad de Matemática: 1-Observa el mapa de la provincia de San Juan, luego trabaja en el cuaderno.

-Cuenta ¿Cuántos departamentos hay? Escribe el número y su nombre.

2. Actividad de Música Escucha la canción “Me llamo San Juan” (adjunto audio vía whatsapp)

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

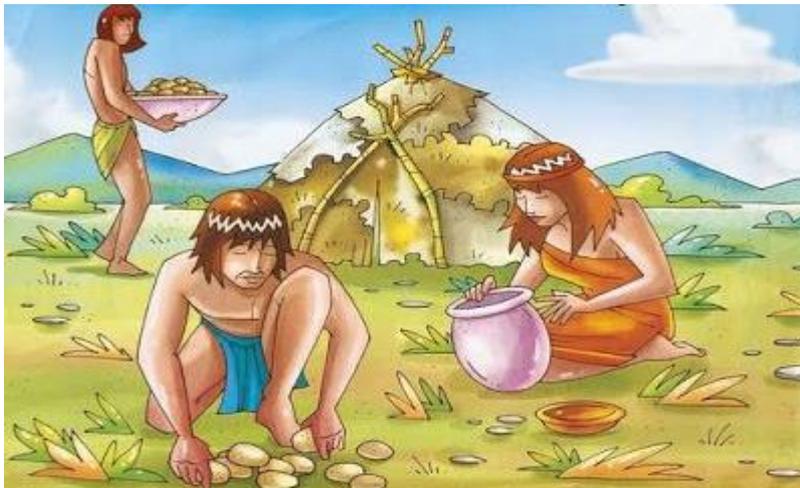
3-Reconoce las voces e instrumentos de la canción. Dibuja el instrumento que más te parece que suena en la canción.

Día 5. Actividad de Música: 1-Aprende las 2 primeras estrofas de la canción, escuchando la misma varias veces.ME LLAMO SAN JUAN.

PERMITAME PRESENTARME
A USTED QUE VIENE
PERMITAME PRESENTARME SEÑOR
A USTED QUE VIENE

MI PIEL ES CERRO Y MONTAÑA
Y MI SANGRE PURO VINO
TENGO EN VINOS LA TONADA
Y EN LA CUECA ALGUN AMIGO

Día 6-Actividad de Ciencias Sociales: 1-Con ayuda de un adulto lee el texto del día 1(uno) y



en forma oral responde. ¿Además de los españoles quienes acompañaban a Juan Jufre el día de la Fundación de San Juan?

2- Un adulto te cuenta: Estos aborígenes se llamaban HUARPES y vivieron en San Juan.

Actividad de Tecnología: 1-Con ayuda de un adulto elabora la masa de modelar siguiendo el modo de preparación.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

Ingredientes:



Preparación: Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave. Agregar plasticola y mezclar. ¡Obtendrás una masa elástica.!

2-Observa en la imagen anterior de los Huarpes las vasijas que usaban. Con ayuda de un adulto modela los utensillios. Cuando estén secos pinta.

Día 7.

Actividad de Lengua. 1-Observa la imagen anterior y cuéntale a un adulto lo que ves.

Actividad de Ciencias Sociales. 2-“APRENDO SOBRE LOS HUARPES”.

Con ayuda de un adulto lee.

- Se destacaron en el arte de entotorar, es decir trabajar con las fibras provenientes de una planta llamada totora. Con ellas confeccionaban cestos o canastas para uso doméstico, éstos eran de diferentes formas y tamaños, además los adornaban con lanas de distintos colores.
- También construían con ese material, las canoas que utilizaban para pescar.
- Por otra parte se dedicaban a la alfarería: fabricaban vasijas y cacharos a los que pintaban con figuras casi siempre de formas geométricas.

3-Dibuja un elemento que fabricaban los huarpes (puedes pintar o decorar como más te guste) y escribe el nombre.

Agricultura

- Se basaba en el cultivo del **maíz**. También cultivaban zapallo, poroto, calabaza, mate.
- Molían las semillas del algarrobo y con esa harina hacían el patay (pan indio).

DÍA8:

Actividad de Ciencias Sociales. 1-“Alimentación de los Huarpes”. Con ayuda de un adulto leo.

2-En forma oral responde ¿Conoces estas verduras? ¿Qué comidas preparan en casa cuando las utilizan? ¿Piensas que son saludables para nuestro cuerpo?

E.E.E. MÚLTIPLE DE ZONDA - SECCIÓN: TERCERO A - AREAS INTEGRADAS

3-Actividad de Agropecuaria: Recuerda: Los Huarpes molían semillas y obtenían harina para hacer pan. Con la ayuda de un adulto realiza pan casero. Escribe la receta y dibuja los pasos a seguir.

Día 9. Actividad de Ciencias Sociales: 1-“Continúo aprendiendo sobre los Huarpes”

Con ayuda de un adulto leo.

2- Dibuja el elemento que utilizaban para pescar y decoralo

como mas te guste(puedes utilizar palitos, lanas , papaeles etc).

CAZA: seguían al animal durante varios días para luego casarlos



PESCA: pescaban con una lanza. También utilizaban una balsa hecha de totora



Actividad de Educacion Fisica. 3-“Jugamos a ser Huarpes y a pescar.”

Materiales: 1 tapa de frasco peces) y 2 zapatillas o chinelas (lanza)
Desarrollo: Uno de los jugadores lanza la tapa del frasco dentro de la cancha, luego deben tratar de pegarle con la chinela o aproximarla a esa tapa. Gana quien más veces le pegue.



Día 10. Actividad de Lengua. Teniendo en cuenta todo lo trabajado en la guía (Fundación de San Juan y los Huarpes) realiza un lindo collage con lo que tengas en casa (papeles, pintura, recortes diarios o revistas etc.) en conmemoración de un nuevo aniversario de la Fundación de San Juan. ¡¡Suerte en la realización de las actividades!!

