

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

ESCUELA: S.A.R.M

DOCENTES: Belén Casalnuovo, Alejandra Narváez, Leandro Tello, Franco Munizaga,
Patricia Brizuela, Elia Martínez, Ivana Balmaceda, Teresa Torres

GRADO: 3° B

TURNO: Tarde

AREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,
Formación Ética y Ciudadana, Cerámica, Ed. Física, Psicomotricidad, Artes Visuales,
Tecnología, Agropecuaria y Teatro.

CONTENIDOS:

LENGUA: Participación en conversaciones, lecturas compartidas y escucha
comprensiva.

CIENCIAS NATURALES: Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros, y
omnívoros.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA: Respeto por las normas.

MATEMATICA: Funciones y usos del número en la vida cotidiana (CONTAR).

EDUCACION FISICA: Experimentación motriz del cuerpo e identificación de lateralidad.

CERAMICA: Esquema Corporal y su volumen

PSICOMOTRICIDAD: Orientación espacial, psicomotricidad gruesa y fina.

TECNOLOGIA: Diferentes tipos de materiales y texturas y uso de herramientas.

ARTES VISUALES: Colores cálidos y fríos.

AGROPECUARIA: Reconocimiento de frutas y hortalizas.

TEATRO: El cuerpo y el movimiento.

1

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO
MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA
TORRES

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

¿¿QUE COMEN LOS ANIMALES???



DIA 1



Escribimos la fecha como lo hacemos habitualmente en la escuela.



Mamá o papá me relatan el cuento “LOS ANIMALES DE LA SELVA “
(se enviara por audio por WatshApp).

ARTES VISUALES



Realiza un circulo y divídelo en 12 partes.



Utilizamos solo **tres colores** de temperas (**rojo, amarillo y azul**)



Buscamos un recipiente y comenzamos a pintar el círculo.



Empezaremos con Amarillo donde se le ira agregando de a poco el rojo este se transformará una gama de naranja hasta llegar al rojo puro (tener en cuenta que utilizaras 4 casilleros en el círculo hasta llegar al color siguiente color puro).



Rojo puro se le agregará azul logrando una gama de morado hasta llegar al Azul puro.



Y por último el Azul puro se le ira agregando de a poco el amarillo logrando una gama de verdes hasta llegar al Amarillo Puro.



Y así se transformarás los Colores Cálidos aquellos que van del amarillo al rojo y los Colores Fríos en aquellos que van del azul al verde.



DIA 2



Con ayuda de un adulto re-narro el cuento escuchado el día anterior y dibujo dos de los personajes.

PSICOMOTRICIDAD:



Buscar un juguete y esconderlo. Luego dibujar en una hoja de papel un mapa donde tenga pistas sobre el tesoro , por ejemplo :



buscar el circulo negro en el piso



luego dar dos pasos a la izquierda

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

- 😊 caminar 6 pasos hacia adelante
- 😊 caminar 8 pasos a la derecha
- 😊 saltar con los dos pies hacia adelante 4 veces
- 😊 saltar con 1 solo pie 2 veces hacia adelante
- 😊 Así hasta encontrar nuestro objetivo

👉 **DIA 3**

😊 Escribo el nombre (con ayuda de un adulto o solito) de todos los personajes del cuento trabajado en las clases anteriores.

EDUCACION FISICA

😊 **Entrada en calor:** Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

😊 **Actividad:** Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar por arriba de él, de frente; adelante y atrás, de costado, con un pie y luego con el otro.(identificar pie derecho e izquierdo).

😊 Finalizar tomando el palo con las manos, subir y bajar con los brazos: primero por arriba de la cabeza y segundo estiro y traigo hacia el pecho (dos series de 10).

😊 **Vuelta a la calma:** Estirar todos los grupos musculares.

CERAMICA

😊 ¿Que se festejó el 1 de mayo?

😊 El 1 de mayo se celebra el día de todos los trabajadores y cada uno de ellos tiene un oficio o profesión

😊 En tu cuaderno escribe diferentes oficios o profesión que tú conozcas

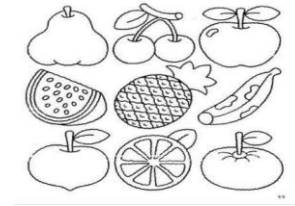
👉 **DIA 4**

😊 Cuento todos los personajes del cuento y escribo el número (símbolo y letras).

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

AGROPECUARIA

👉 Observó las siguientes frutas, las pinto y escribo sus nombres. (si no puedo imprimir las dibujo)



👉 **DIA 5**

👉 Dibujo en una hoja aparte, los animales del cuento, los pinto, recorto y guardo en un sobre para usarlos próximamente.

CERAMICA

Vamos a realizar la figura humana completa

- 👉 Preparar un poco de masa de sal (receta de la guía N°2)
- 👉 Seleccionar un oficio o profesión que escribiste en tu cuaderno
- 👉 Modela con la masa de sal la figura humana con un oficio teniendo en cuenta lo siguiente: Cabeza (ojos, boca, nariz, oreja, cejas, pestañas), cuerpo, brazos, manos, pierna y pie.
- 👉 .La figura puede estar parada o sentada y puedes incorporar otros materiales
Ej. Sentado sobre una piedra tocando la guitarra

👉 **DIA 6**

👉 Realizo un cuadro comparativo (se enviará modelo por WatshApp), y pego los animales recortados, de acuerdo a su alimentación (CARNIVOROS, HERBIVOROS, OMNIVOROS).

TECNOLOGIA


Materiales: Tubos de servilletas de cartón, temperas, marcador, tijeras, piola o lana, botellas de medio litro de gaseosa

👉 Cortamos los tubos de cartón con la ayuda de algún familiar en tres tamaños diferentes, lo pegamos uno al lado del otro y lo pintamos de diferente color.


👉 Le damos los detalles de ojos, boca con marcador, colocamos los lápices ordenaditos


E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES,
CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA
EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA ,
PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

 **DIA 7**


 Con el cuadro realizado el día anterior, cuento cuantos hay de cada tipo de alimentación y escribo que comen en cada grupo (por ej: carnívoros: carne, etc.

TEATRO


 Escucho en familia la "canción de los oficios".

 Nos disfrazamos con lo que tengan en casa y bailamos la canción imitando las acciones de cada oficio o profesión.


 **DIA 8**

 Cuento los animales que pegaron de acuerdo a su tipo de alimentación, escribo los números y coloco anterior y posterior de cada uno.


PSICOMOTRICIDAD:

 Debemos ayudar a nuestros padres a buscar los alimentos para que los tengan listos para preparar en la comida. En una lista papa o mama colocaran los alimentos que debemos conseguir, así iremos buscando y encontrando diferentes objetos de distintas formas y tamaños ,los tomaremos , los lavaremos con mucha agua y se los daremos a nuestros padres


 **DIA 9**

 Dibujo otros animales que sean herbívoros, carnívoros, omnívoros y con ayuda de mamá o papá invento un cuento con los animales dibujados.

ARTES VISUALES

 Dibujamos un círculo en una hoja de dibujo (podemos ayudarnos con un CD).

 Dividimos en seis partes iguales.

 Pintamos con lápiz o fibras cada sector con: rojo, naranja, amarillo, verde, azul y lila.

 Recortamos el círculo.

E.E.E S.A.R.M- 3° B- ÁREAS: LENGUA,MATEMÁTICA,CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES,FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA EDUC.FÍSICA,AGROPECUARIA,TEATRO,ARTES VISUALES,TECNOLOGÍA , PSICOMOTRICIDAD Y CERÁMICA.

😊 Luego realizamos otro círculo igual en el cartón lo recortamos y pegamos el círculo de papel pintado sobre el cartón.

😊 Y por último realizamos un agujero en el centro del círculo, luego colocaremos un lápiz como eje para hacerlo girar el disco como si fuera un trompo.

AGROPECUARIA

😊 Ahora agrupo las frutas y verduras utilizadas en la actividad anterior.

Rojo	Naranja	Verde	Amarillo

😊 **DIA 10**

😊 Escribimos con ayuda de un adulto, consejitos para cuidar los animales.

TECNOLOGIA

👉 Con la ayuda de un familiar cortamos la parte superior de las botellas de medio litro nos tres centímetros luego con una tijeras cortar hacia arriba dando forma a las patas de la araña un adulto que perfora la tapa pasarle un hilo y colgarla en un alambre y forrado con lana, se le colocan unos ojos móviles o hechos en cartulina.

TEATRO

😊 Adivina adivinador y dibuja la que más te gusto.

Con una manguera

uso guardapolvo

casco y escalera

y a los niños en la escuela

apago los fuegos

me dedico a enseñar

y las hogueras ¿Quién soy?

¿ quién soy ?

Directora de la E.E.E. S.A.R.M: Analía Arcena

BELEN CASALINUOVO,ALEJANDRA NARVÁEZ, LEANDRO TELLO, FRANCO MUNIZAGA, PATRICIA BRIZUELA, ELIA MARTÍNEZ, IVANA BALMACEDA, TERESA TORRES