

PROPUESTA PEDAGOGICA

Escuela: Pedro Bonifacio Palacios

JINZ N°3

Equipo directivo:

Directora: Noelia Tejada

Vicedirectora: Laura Domínguez

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Docente: Ortiz, Yanina Edith

Área Curricular: Matemática

**Título de la propuesta: “A
Contar”**

Contenido Seleccionado:

- Los números para comparar relaciones de equivalencia (tanto como) y de orden (mayor y menor que).

Actividades:

Propuesta 1

“ A pescar...”

- Le pediremos a los papás confeccionar un juego de pesca.

- Para ello utilizarán una goma eva de color celeste para simular el agua y retazos de diferentes colores , con los que harán los pececitos. Finalmente buscarán un palito en el q atarán un hilo y en el otro extremo pondremos un imán en la punta para poder atrapar los peces q también tendrán un imán .

- Ya teniendo el juego listo, se explicará que éste consiste en atrapar la mayor cantidad de peces en un determinado tiempo. Podrán jugar dos o más personas, las que tendrán cada uno cañas similares.

- En este juego el niño deberá demostrar concentración y habilidad para poder conseguir pescar el mayor número de peces antes de que se acabe el tiempo.(el tiempo dependerá de un fragmento musical).

- Comparamos las cantidades de los participantes del juego y respondemos: ¿ quién tiene más? ¿quién tiene menos?.

- Anotamos en una hoja sus respectivos nombres y la cantidad q obtuvo cada uno.

- **Propuesta 2**

- **“ Jugamos con tapitas “**

- Juntamos diferentes tipos de tapitas.

- Confeccionamos una bolsita de tela para meter las tapitas.

- Con cartulina armamos un dado con los puntos marcados.

- Se jugará de a dos niños, sentados enfrentados, uno lanzará el dado y sacará de la bolsa del compañero, tantas tapitas como éste lo indique.

- Luego de varias vueltas se comparará las cantidades de cada jugador, ganando el que más tapitas le sacó a su compañero.

- Los niños deberán ser capaces de reconocer la cantidad de puntos que indica el

dado para poder quitarle a su compañero la cantidad correcta de tapitas.

- Guardamos los juegos, ya q formarán parte de nuestra caja matemática.

1