

Escuela: E.E.E "Dra. Carolina Tobar García"

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales _
Ciencias Naturales _Matemática _ Lengua



Título de la propuesta: "Bienvenida primavera"

Contenidos:

- Las plantas: fotosíntesis y su utilidad.
- Clases de palabras: sustantivos y adjetivos.
- La multiplicación: tablas, estrategias, situaciones problemáticas.

Guía Pedagógica N° 12
Propuesta de Actividades:

Día 1

CIENCIAS NATURALES

CON LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA, NUESTRO PAISAJE, VA EMBELLECIENDO CON LA PRESENCIA DE VARIAS FLORES... PERO USTEDES SABEN COMO SE ALIMENTAN ESTAS PLANTAS?

Prestá atención a este video: LA FOTOSÍNTESIS. ¿Cómo se alimentan las plantas? <https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

ARTES VISUALES.

CONTENIDO: La Imagen Bidimensional y Tridimensional.

- Observamos la imagen de fotosíntesis.
- Dibujamos y pintamos la imagen observada.



Día 2

CIENCIAS NATURALES

- **Completa** con lo aprendido en el video:

LAS PLANTAS RECIBEN LA LUZ DEL _____ Y RESPIRAN POR LAS HOJAS.

EL _____ SOSTIENE A LA PLANTA.

LAS PLANTAS TOMAN AGUA Y SALES MINERALES POR LA _____

LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR _____, _____ Y _____.

TECNOLOGÍA

- **Leer con atención:**

LAS PLANTAS TRANSPORTAN AGUA Y NUTRIENTES DESDE LA RAIZ A TODOS LOS LUGARES DE LA PLANTA.

- Para ayudarte a entender el proceso **realizaras el siguiente experimento.**

Materiales

NECESITAS TRES VASOS O FRASCOS DE VIDRIOS QUE SEAN TRANSPARENTES, COLORANTES DE COMIDA (PARA TORTAS) TRES FLORES, ESTAS DEBEN SER BLANCAS Y DE LA SIGUIENTE VARIEDAD CLAVEL, CRISANTEMO, MARGARITA, ETC. ES DECIR QUE SU TALLO SEA GRUESO.

PROCEDIMIENTO: COLOCAR EN LOS VASOS AGUA Y EN CADA UNO COLORANTE DE DIFERENTES COLOR, TAMBIÉN PUEDES USAR TINTA DE LAS FIBRAS O TÉMPERAS.

REVOLVER Y COLOCAR LAS FLORES EN CADA VASO.

A CONTINUACIÓN TE ENVÍO UN VIDEO EXPLICATIVO. SUERTE!!! (La docente lo compartirá por medio del Whats App)

Día 3 LENGUA – CIENCIAS NATURALES

¿PARA QUE SE USAN LAS PLANTAS?

- **Realiza lectura** de la siguiente información:

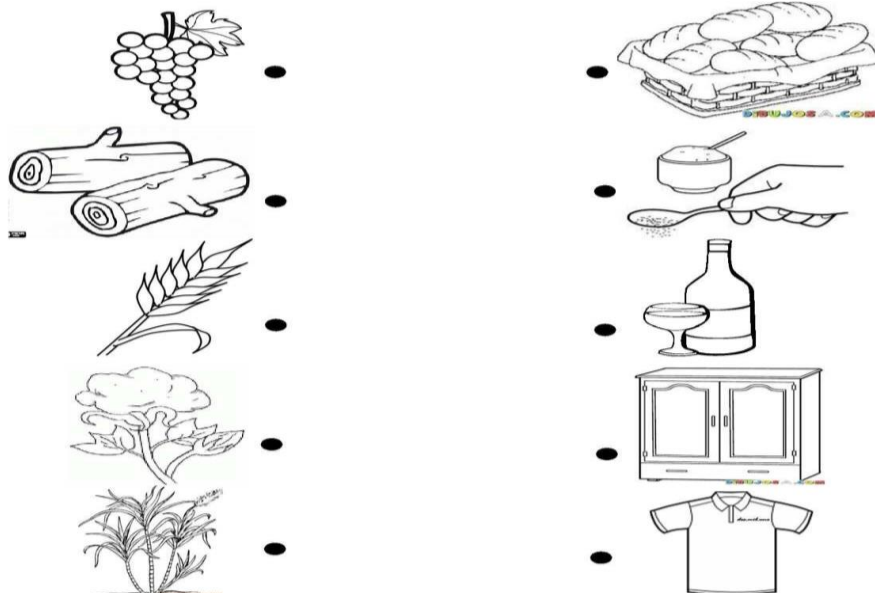


TECNOLOGÍA (Continuación de la actividad anterior)

- En tú cuaderno **realiza un cuadro** donde anotarás, por día como se fueron tiñendo las flores, **y redacta** como fueron absorbiendo los colores.
- **Sacar una foto y enviar a la seño** para ir viendo como realizaste el proyecto.

Día 4CIENCIAS NATURALES

- **Observa las imágenes y relaciona** con la utilidad correspondiente

CERÁMICA***“UNA DE LAS UTILIDADES DE LAS PLANTAS ES EMBELLEECER NUESTRO HOGAR”***

- **Buscamos** en familia tubos de cartón de papel higiénico **y observamos** la imagen para realizar una flor de cartón.
- **Buscamos** un maceta de materiales descartables para colocarla. **Pintamos** con témperas.

**Día 5**LENGUA

- **Rercordá** las clases de palabras que estudiamos: “sustantivos y adjetivos”
- **Lee** atentamente **y resalta** con color el adjetivo subrayado.



CARPINTERÍA

Fabricamos un macetero de madera

1) Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=vHrzEn3fn0g>

Recolectar los materiales necesarios y con la ayuda de los padres elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 6

LENGUA

- **Observa** la siguiente flor con ejemplos de adjetivos y te propongo que **realices** una igual para reforzar sobre el tema. (A cada pétalo lo puedes poner de distinto color)



CARPINTERÍA (Continuidad de la actividad anterior)

1-Terminado el macetero, pintarlo a gusto de cada uno, Sacar una foto y enviarla a las señas. Lo colocas donde quieras.

Día 7Matemática

En la guía anterior comenzamos a trabajar con las multiplicaciones:



RECORDÁ QUE PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE MULTIPLICACIÓN DEBES ESTUDIAR LAS TABLAS.

- **Observa** las macetas con sus flores **y resolvé** las multiplicaciones:

¿Cuántas flores hay en cada maceta?
¿Cuántas macetas con flores hay?

¿Cuántas margaritas hay en cada maceta?
¿Cuántas macetas con margaritas hay?

¿Cuántas rosas hay en cada maceta?
¿Cuántas macetas con rosas hay?

Educación Física**ACTIVIDAD Nº1**

- Trotamos
- Saltamos con los dos pies juntos
- Salto con un Pie y caigo con los dos pies.

2 - Ahora con una sogas: le vamos a pedir a dos integrantes de tu familia que sostengan una sogas de los dos extremos. ¿Te animas a tomar carrera y saltar la sogas sin tocarla? Comenzamos bien bajo luego vamos aumentando la altura levemente en cada pasada.

¡ESTUDIÁ LAS TABLAS HASTA LA DEL 5!

Día 8Matemática

- **Observa** las jaulas con sus palomas y **resolvé** las multiplicaciones

¿Cuántas palomas hay en cada jaula?
¿Cuántas jaulas con palomas hay?

¿Cuántas palomas grises hay en cada jaula?
¿Cuántas jaulas con palomas grises hay?

¿Cuántas palomas blancas hay en cada jaula?
¿Cuántas jaulas con palomas blancas hay?

Música

Contenido: Cualidades del sonido: El timbre

- Escuchar la canción "primavera" interpretada por un compositor llamado Vivaldi. ¿Qué instrumentos puedes escuchar? <https://youtu.be/DjE-b7ei0xE>
- Dibujar y escribir el nombre de los instrumentos que escuchas

Día 9

Matemática

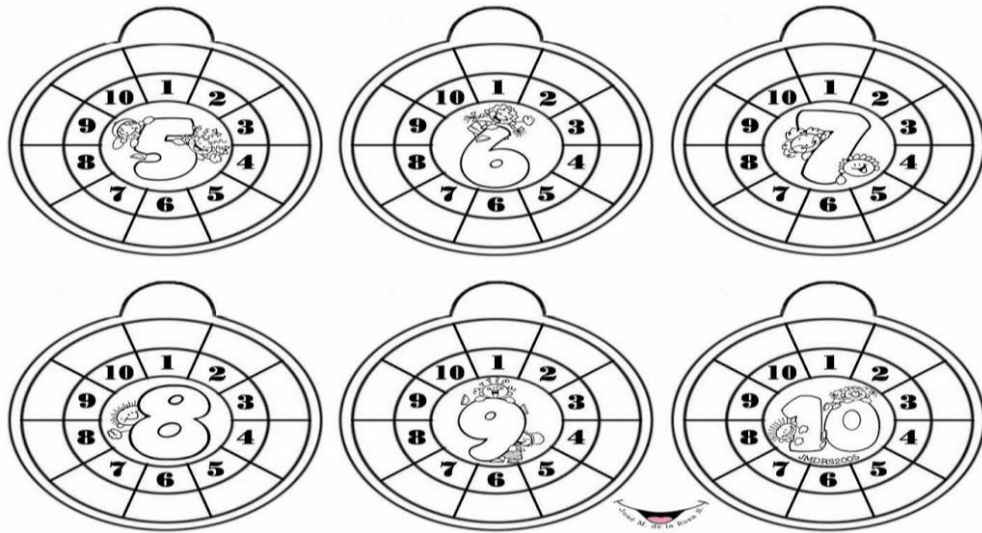
¡ESTUDIÁ LAS TABLAS HASTA LA DEL 10!



- **Recordá, completá y estudiá** las tablas de multiplicar del 1 al 10:

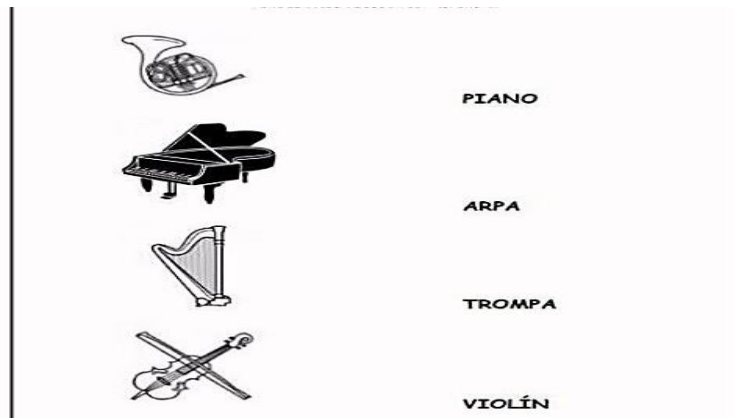
LA RUEDA DE MULTIPLICAR

Completa el círculo de cada rueda como ves en el ejemplo, luego coloreálo y recorta. Por último únelas por la lengüeta con un encuadernador.



Música

- Unir con flechas la imagen del instrumento con su nombre





Día 10

Matemática

- **Lee** atentamente **y completa** las actividades:

Filas y columnas

Observá estos dibujos y escribí cálculos que te ayuden a responder la pregunta que cada uno tiene.

<p>¿Cuánto dinero tiene Santi?</p>  <p>Cálculos que me ayudan: _____</p> <p>Respuesta: _____</p>	<p>¿Cuántas figuritas tiene Bianca?</p>  <p>Cálculos que me ayudan: _____</p> <p>Respuesta: _____</p>
---	---

Educación Física

ACTIVIDAD Nº1: A mover el cuerpo!!!! Realizamos Movilidad Articular y trotamos por la casa.

ACTIVIDAD Nº2

Variantes:




- Uno de los participantes hace girar la sogá al ras del piso como agujas de reloj los demás deben saltarla, pierde el que toca la sogá
- Hacer girar la sogá entre dos participantes y saltarla (se requiere mayor coordinación)

LUEGO DE TERMINAR LAS TAREAS DEBERÁS COMPLETAR, CON AYUDA DE UN ADULTO, ESTA AUTOEVALUACION PARA QUE VEAMOS COMO VAS AVANZADO Y NOS AYUDEN A PLANIFICAR LA PRÓXIMA GUÍA.
LE SACAS UNA FOTO Y SE LA MANDAS A LA SEÑO.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

SECCIÓN: CUARTO GRADO

DOCENTE: CELINA LUNA

PREGUNTAS ORIENTADORAS	SI 	NO 	MAS O MENOS 
¿TE RESULTÓ DIFÍCIL COMPRENDER QUE ES LA FOTOSÍNTESIS?			
¿SABÍAS TODAS LAS UTILIDADES DE LAS PLANTAS?			
¿APRENDISTE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS?			
¿RECUERDAS LAS TABLAS?			
¿PUDISTE RESOLVER LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS?			
¿LOGRASTE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LAS MATERIAS ESPECIALES?			
¿TE GUSTÓ LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUÍA?			

OBSERVACIONES: _____

Directora: Fabiana Steiner