

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Nivel: Primaria Especial.

Título: Florece con energía.

Turno: Mañana

Día 1: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES:

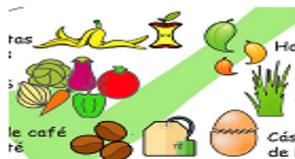
1) Realizamos compost en cajones de madera.

A) ¿Qué es el compost?

- Es el proceso de descomponer diversos residuos orgánicos por acción de microorganismos, que se desarrollan bajo determinadas condiciones de aire, temperatura, y humedad. este bio-proceso permite obtener compost.

¿QUE SI PODEMOS COMPOSTAR?

- CASCARAS DE FRUTAS Y VERDURAS.
- RESTOS CRUDOS DE VEGETALES
- CAFÉ O SAQUITOS DE TE
- CASCARASA DE HUEVOS
- PASTO
- HOJAS CAIDAS



¿QUE NO PODEMOS COMPOSTAR?

- CARNE Y PESCADOS.
- COMIDA COCIDA.
- ACEITES.
- VIDRIOS.
- CARTON Y PAPEL.
- PLASTICOS.



Realizar compost en un cajón de madera.

A) En un cajón de madera colocar cartones en el fondo y los costados (Para que no se nos caiga lo que vamos a colocar).



B) Colocar una capa de tierra en el fondo del cajón.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.



C) Luego agregar una capa de los residuos orgánicos que tenemos para compostar (Hojas, cascaras de frutas y verduras, etc.)



D) Después otra capa de residuos orgánicos.
y continuar de esta manera que lo estamos haciendo: colocar una capa de tierra y otra capa de residuos orgánicos.

E) Agregar agua.



Podemos juntar todos los restos orgánicos de una semana y los fines de semana colocar los residuos y tierra. Lo revolvemos y agregamos agua.

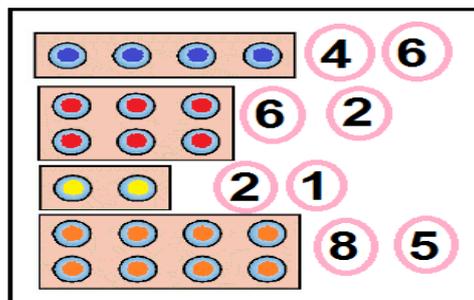


En 4 o 5 semanas vamos a tener un buen compost para agregar a nuestros plantines, macetas o bordos.



Área: Matemática

2) Transcribe en tu cuaderno las cantidades y escribe su número correcto.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Día 2: CARPINTERÍA

ACTIVIDADES:

- 1) Hoy haremos un dominó para que juegues con algún familiar o amigo. Materiales necesarios: listones de madera, lija, pintura, brocha, pincel, sierra.

✚ ¿Cómo hacer fichas de dominó con listones de madera?

Estos son los pasos a seguir para hacerlo:

A) Marca en el listón las 25 piezas a la medida que quieres hacer las fichas.

B) Con la sierra, comienza a cortar las fichas.

C) Pasa una lija fina para quitarle las posibles astillas.

D) Pinta las fichas y luego continúa haciendo los puntos o números a las fichas. Los números pueden ser los siguientes: 0 al 10

E) Cuando estén secas, si te decides a pintar los puntos, píntalos con un pincel fino y/o márcalos con una fibra.



Área: Ciencias Sociales

- 2) Ilustra en tu cuaderno las estaciones.



- 3) Recorta y pega ejemplos de la estación en la que estamos.

Docentes Encargados:

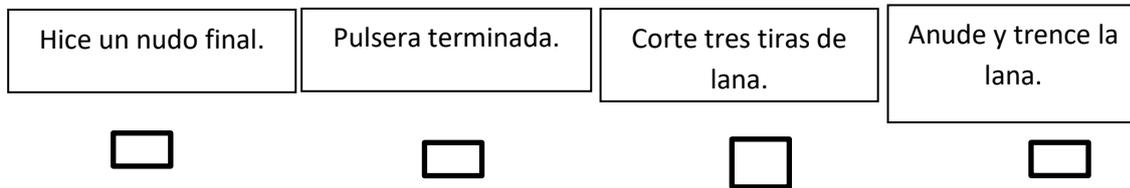
Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Día 3: TECNOLOGÍA

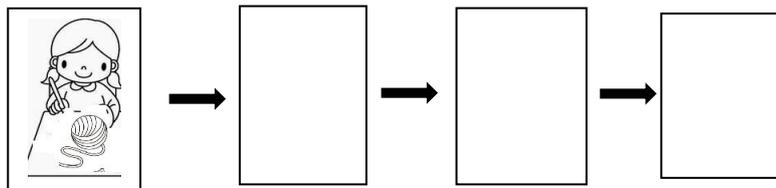
ACTIVIDADES.

- 1) Junto a mamá lee los pasos que hiciste para armar la pulsera de lana, de la clase pasada.



- 2) - ¡Tene cuidado porque están desordenados! 😨
- 3) Ordénalos colocándoles números del 1 al 4(en tu cuaderno)
- 4) Ahora dibuja en estos cuadros, cada paso que hiciste para realizar tu pulsera.

Te doy un ejemplo: Cortando la lana



- 5) **Aprendo:** Las tareas que realizamos, en muchos casos no pueden expresarse con palabras. Por ello existe una manera muy sencilla y efectiva, que es la de dibujarte haciendo una tarea por cuadro, para llegar a un resultado. Como lo hiciste en el ejemplo anterior.

Área: Lengua

- 6) Lee el cuento y dibuja correctamente en tu cuaderno lo que sucede.

“El cachorro se cansa”

Primero, Anita prepara la cena de su mascota. Luego, el cachorro se come toda su comida. Después, Anita lo lleva a caminar. Al final, el cachorro se toma una siesta.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.



Día 4 COCINA.

ACTIVIDADES

- 1) Escuchar y adivinar de que fruta se trata: **(el alumno debe contar con un adulto que esté dispuesto a leer la adivinanza).**



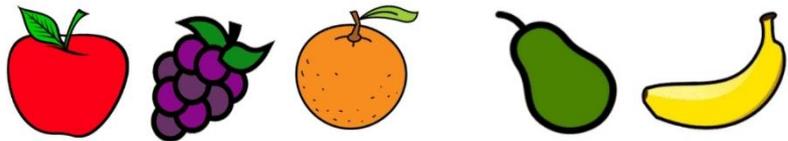
¿QUIÉN SOY?

- 2) Elegir y describir con tus palabras una de las frutas: **(se pide la ayuda de un familiar para leer las preguntas y para escuchar la descripción).**

¿QUÉ FRUTA ES?

¿DE QUÉ COLOR ES?

¿QUÉ FORMA TIENE?



- 3) Aprender:



“LA BANANA TIENE VITAMINAS “TE AYUDA A LA CONCENTRACIÓN” “DEBES COMER BANANA

MUY IMPORTANTES PARA
NUESTRO ORGANISMO”.

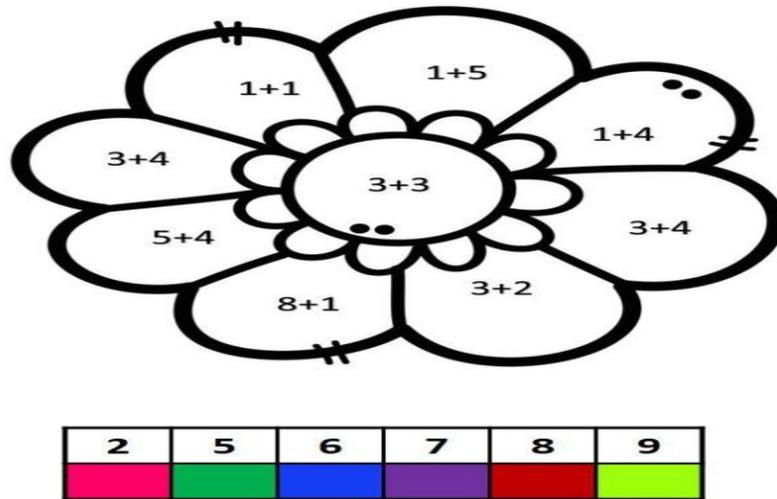
PARA TENER
MUCHA ENERGÍA Y SENTIRTE
MÁS FELIZ.”

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.

Área: Matemática

4) Transcribe en tu cuaderno y pinta correctamente.



Día 5: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES.

1) Completar el registro de calendario de siembra.

Septiembre:



Área: Ciencias Naturales

2) Hacemos un experimento.

<https://youtu.be/AhPFaxVnnKE>



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

Día 6: CARPINTERÍA

ACTIVIDADES.

- 1) Seguimos trabajando con el dominó realizado.
- A) De las herramientas que utilizaste ¿Tienes alguna eléctrica o alguna manual? ¿Cuáles?
- B) ¿Cuál fue el paso que más te gusto a hacer? ¿Por qué?
- C) Nombra los cuidados que tuviste para hacer el dominó.

Área: Lengua.

- 2) Aprendemos algunas adivinanzas.



Día 7: COCINA.

ACTIVIDADES

- 1) Preparar y compartir este delicioso jugo primaveral.

JUGO NUTRITIVO

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN:

PARA NIÑOS



RAYAR LA ZANAHORIA
CORTAR EN CUADRADOS LAS NARANJAS, LA PERA Y LA MEDIA MANZANA.
LICUAR TODAS LAS FRUTAS, LUEGO COLOCAR EN LA HELADERA

Beneficios
Ayuda en el sano desarrollo de los niños
Mejora la circulación y nutre los músculos
Fortalece las defensas

Área: Ciencias Sociales.

- 2) Investiga y recorta, pega en tu cuaderno información sobre la flora autóctona de la provincia de San Juan.

Día 8: TECNOLOGÍA

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.

ACTIVIDADES

- 1) Estamos en el mes más lindo en donde festejas el día de la primavera y el estudiante. Y en esta ocasión ocuparemos materiales que estamos estudiando.

- Realiza un regalo sensorial para regalar o regalarte.

Necesitas: Harina o maicena, un globo, una botellita de medio litro, lana y ojitos.



Mido



Relleno



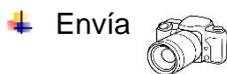
Anudo



Decoro



Producto terminado



Área: Ciencias Naturales

- 2) Escribe en tu cuaderno la respuesta correcta.
A) PARA CAMINAR UTILIZO: **CABEZA – PERNAS**
B) PARA DAR UN ABRAZO UTILIZO: **PIES – BRAZOS**
C) PARA SOSTENER UN VASO UTILIZO: **MANOS – CUELLO**

Día: 9

Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1) Comentamos en familia lo que vemos en el video.

<https://youtu.be/XLJ0Fj-CkZk>

Día: 10

Área: Matemática

- 1) Encontramos el número teniendo ya el resultado.

	5 + = 8
	3 + = 6
	2 + = 7

	6 - = 3
	4 - = 2
	9 - = 4



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana
Directivo Responsable: Giménez Betina.