ESCUELA: **PROVINCIA DE MENDOZA. SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 3**
DOCENTES: ANA ASTUDILLO - PATRICIA GÓMEZ.

GRADO: SEGUNDO - PRIMER **CICLO** **NIVEL** PRIMARIO **TURNO**: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

TITULO: VIAJANDO HACIA LA INDEPENDENCIA.

PROPÓSITOS:

AVANZAR EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN DE SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA SISTEMÁTICAS Y CONTINUAS PARA ACCEDER A LOS SABERES Y PRÁCTICAS MÁS IMPORTANTES DE LAS DISTINTAS ÁREAS.

POSIBILITAR LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS Y LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS RELACIONES CON LA VIDA NATURAL Y SOCIAL.

DISTINGUIR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD COLONIAL (1816).

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN JUEGO DIDÁCTICO DE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 28 DE JUNIO CIENCIAS SOCIALES.

1- RECORDAMOS LOS SUCESOS MÁS IMPORTANTES DEL 25 DE MAYO.
¿QUÉ PASO EN NUESTRO PAIS EN 1810?

¿CÓMO SE VIVÍA EN ESA ÉPOCA?

¿QUÉ MÁS RECUERDAS DEL ALBUM QUE CONFECCIONASTE?

¿CÓMO ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE EN ESA ÉPOCA?

¿QUÉ COSTUMBRES RECUERDAS?

2- LEO CON MUCHA ATENCIÓN O ESCUCHO LEER.

Lola era la lavandera más chusma de Tucumán. Le decían estómago resfriado, porque cuando se enteraba de algo, no podía dejar de contárselo a todos.

Un día pasaba cerquita de la casa de la señora de Bazán y escuchó una noticia muy importante.

Por supuesto, salió corriendo y se lo dijo a Fermín, el velero; a Pedro, el sereno; a Ramona, la vendedora de pasteles y a cuanta dama y caballero se encontró en la calle.

El 9 de julio todos quisieron saber si era verdad lo que Lola decía, por eso, bien tempranito, se fueron a la casa de Bazán.

Después de un rato de estar en la vereda, escucharon que, adentro, un grupo de congresales decía: -¡Sí, queremos!

Fermín, Pedro, Ramona y todos los vecinos festejaron contentos, y Lola se fue rapidito a contarle la novedad al resto del pueblo: ¡Ya éramos un país independiente!

3-ESCRIBE COMO SE LLAMAN ESTOS PERSONAJES

……

4-RESPONDE

¿POR QUÉ LE DECIAN A RAMONA ESTÓMAGO RESFRIADO? ¿QUÉ HIZO LA LAVANDERA AL ESCUCHAR LA NOTICIA? ¿CUÁL ERA LA NOVEDAD?

¿DÓNDE Y CUÁNDO SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA EN NUESTRO PAÍS?

5-LEE LAS ORACIONES Y ENUMERA SEGÚN EL ORDEN EN QUE OCURRE LA HISTORIA.

◯ Rapidito, fue a contárselo a Fermín, a Pedro, a Ramona.

◯ Todos los vecinos festejaron.

◯ Los congresales decían: -¡Sí, queremos!

◯ Ramona escuchó una noticia muy importante.

◯ Ramona fue a contárselo al resto del pueblo.

◯ Los vecinos se reunieron frente a la casa de la señora de Bazán.

MARTES 29 DE JUNIO MATEMÁTICA.

6- PINTA EN LA SERIE EL NÚMERO 300

100	200	300	400	500	600	700	800	900

7-¿CUÁNTOS CIENES NECESITO PARA LLEGAR A 300? DESCOMPONE

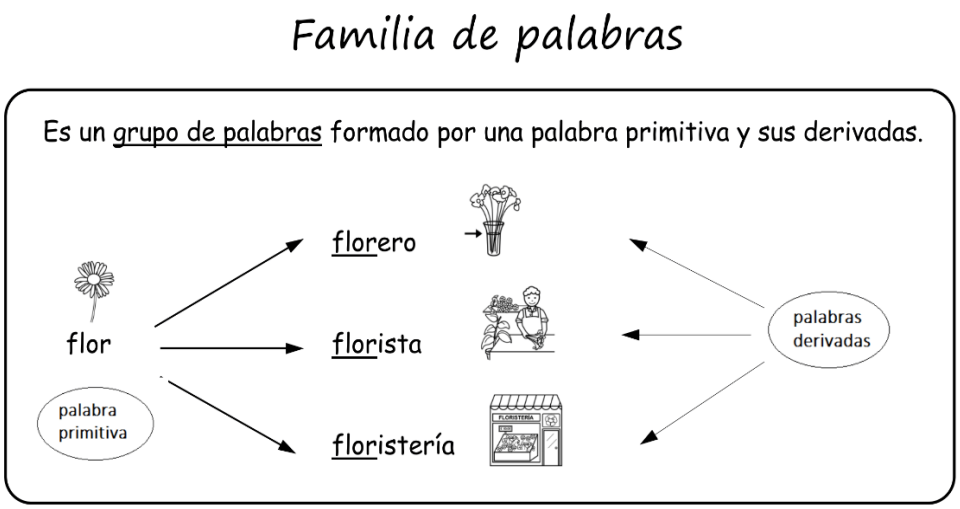
300= ……+ ……+……..

8-COMPLETA LA SERIE DEL 300. REGISTRA EN TU CUADERNO.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO LENGUA.

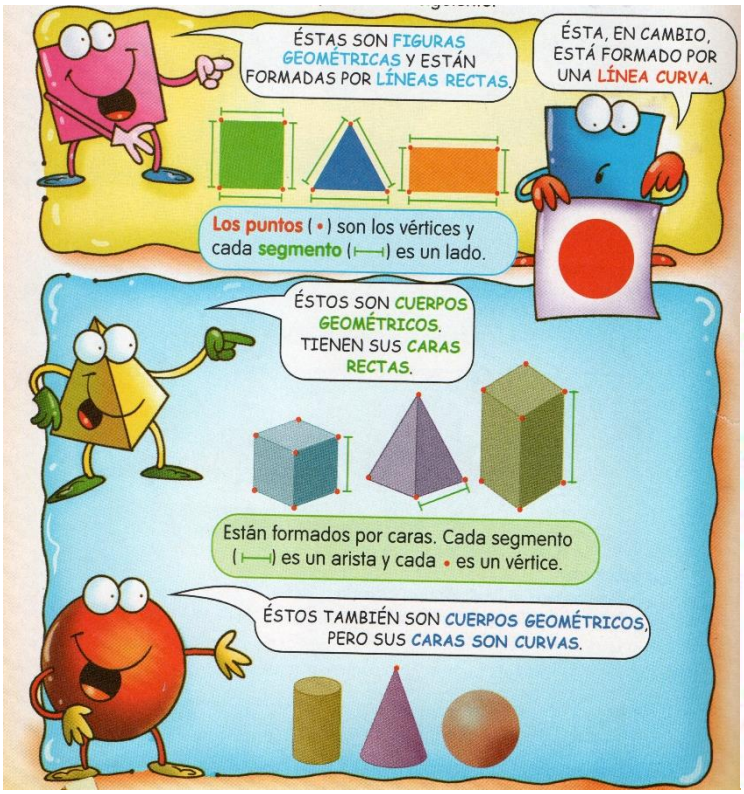
9- APRENDEMOS LA FAMILIA DE PALABRAS COMO EN EL EJEMPLO:



10-FORMA LAS FAMILIAS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. ESCRIBE EN TU CUADERNO.

JUEVES 1 DE JULIO MATEMÁTICA.

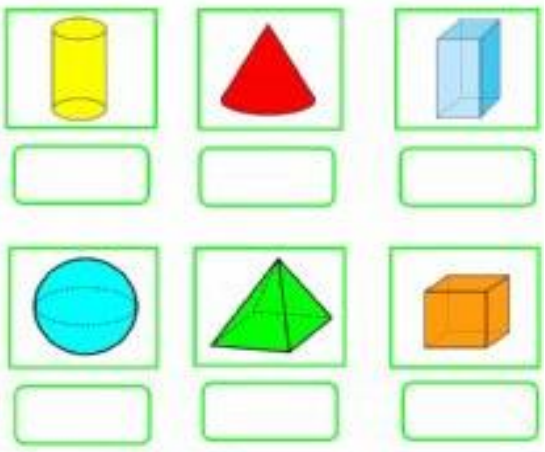
11-OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA ESCRIBE EN TU CUADERNO.



PRISMA CILINDRO

CUBO ESFERA

CONO PIRAMIDE



VIERNES 2 DE JULIO LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

13-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA EL CUAL SERA COMPARTIDO EN EL GRUPO DE PADRES.

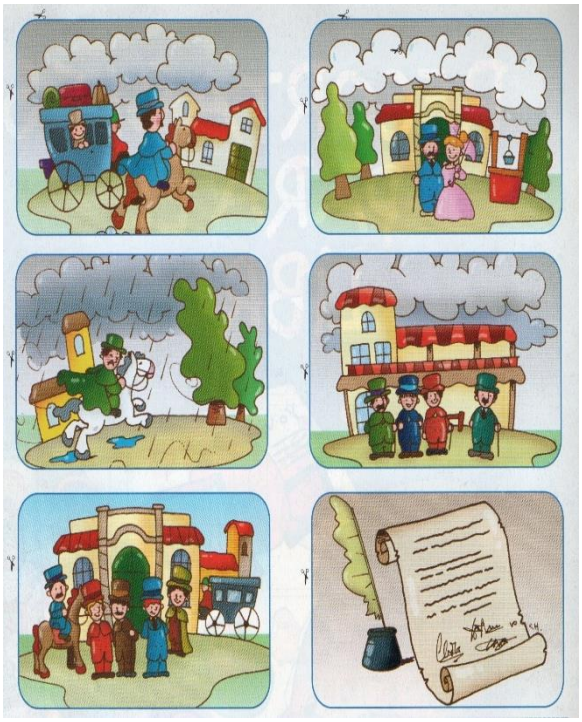
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U0SY9BQ3OYA

14-RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿QUÉ NOS CUENTA LA HISTORIA? ¿CÓMO ERA LA VIDA EN AQUELLOS TIEMPOS?

¿EN DÓNDE SUCEDIÓ? ¿A QUIÉN PERTENECÍA LA HISTÓRICA CASA DE TUCUMÁN?

15-RECORTA LA IMAGEN QUE CORRESPONDA Y ARMA LA HISTORIA.



LOS DIPUTADOS VIAJARON DESDE TODOS LOS PUNTOS DEL PAÍS.	LLEGARON A TUCUMÁN EN CARRETAS, A CABALLOS O EN CARROS
LOS CAMINOS ERAN DE TIERRA, SE LLENABAN DE POLVO Y LOS DE LLUVIA DE BARRO.	LOS DIPUTADOS DORMÍAN EN HUMILDES POSADAS.
PERO A PESAR DE ESTOS PROBLEMAS LLEGARON A LA CASA DE FRANCISCA BAZAN	EL 9 DE JULIO DECIDIERON CONTARLE AL MUNDO QUE ERAMOS LIBRES.

16- ESCRIBE CON TUS PALABRAS LA HISTORIA EN TU CUADERNO.

17- VAMOS RECOLECTANDO MATERIAL PARA CONFECCIONAR UN **JUEGO GEOMÉTRICO**. PUEDES BUSCAR CARTULINAS DE VARIOS COLORES, PLASTICOLA, TIJERAS Y MUCHAS GANAS DE TRABAJAR.

MARTES 29-06 - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA.TÍTULO: LOS INSTRUCTIVOS

PROPÓSITO: PROPICIAR UN ESPACIO PARA LA ELABORACIÓN DE UN INSTRUCTIVO. ¡ELABORA TU PROPIO INSTRUCTIVO!

TODOS SABEMOS LO IMPORTANTE QUE ES EL LAVADO DE MANOS. ¿CUÁL ES LA FORMA CORRECTA? ESCRIBE EL INSTRUCTIVO PARA HACERLO BIEN.

MIÉRCOLES 30-06 - EDUCACIÓN FÍSICA - PROF: EUGENIA CHAPARRO.

LADOS Y MOVIMIENTOS DEL CUERPO. **PROPÓSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL MOVIMIENTO Y EL DOMINIO DE SU LADO HÁBIL.EL **MAGO PINCELÍN** NOS VA A HACER UN HECHIZO “LA MAGIA DE PINCELÍN ACABA DE LLEGAR” Y SÓLO PODEMOS UTILIZAR UNA MANO. (LOS NIÑOS SE TIENEN QUE METER UN BRAZO POR DEBAJO DE SU ROPA) CON LA MANO QUE NOS QUEDA LIBRE, TENDREMOS QUE DAR GOLPECITOS A UN GLOBO PARA INTENTAR QUE NO CAIGA AL SUELO. CONTAREMOS LAS VECES QUE LO GOLPEAMOS SIN QUE SE CAIGA AL SUELO Y LUEGO CAMBIAMOS DE MANO ¿CON QUÉ MANO PUDISTE MANTENERLO MÁS TIEMPO EN EL AIRE?

VIERNES 02-07 - EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINE

TÍTULO: “CANCIONES INFANTILES”

PROPÓSITO: PROMOVER EL CANTO DE PEQUEÑOS MOTIVOS MELÓDICOS

LA ACTIVIDAD DEL DÍA CONSISTE EN JUGAR EN FAMILIA AL “DÍGALO CON MÍMICA” DONDE UN JUGADOR DEBERÁ PENSAR UNA CANCIÓN Y REALIZAR GESTOS PARA QUE SU OPONENTE ADIVINE DE QUE CANCIÓN SE TRATA. EL OPONENTE VALIDARÁ SU RESPUESTA CANTANDO UN FRAGMENTO DE DICHA CANCIÓN. ¡A DIVERTIRSE!

VIERNES 02-07 - ARTES VISUALES - PROF: ROCIO ARRIETA.

TÍTULO: “TÍTULO: **“APRENDIENDO CON LOS SENTIDOS: LA TEXTURA”.**

PROPÓSITOS: PROMOVER OPORTUNIDADES DE DESARROLLO Y POTENCIACIÓN DE LA CAPACIDAD CREATIVA .LA **TEXTURA** SE REFIERE A LA SENSACIÓN QUE PRODUCE AL TACTO EL CONTACTO CON ALGUNOS MATERIALES. PUEDE SER SUAVE, RUGOSO, DURO Y ÁSPERO. CORTA 5 CUADRADOS DE CARTÓN PARA HACER TARJETAS SENSORIALES. BUSCA ELEMENTOS QUE PRODUZCAN DIFERENTES SENSACIONES AL TACTO Y LUEGO PÉGALOS EN LAS TARJETAS. ESCRIBE LA CARACTERÍSTICA DE CADA TEXTURA EN EL REVERSO DE LAS MUESTRAS (LISO, ÁSPERO, RUGOSO).

DIRECTORA: LUCÍA HEREDIA. **VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ**.