

GUÍA DE ACTIVIDADES

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "TRABAJAMOS EN FAMILIA"
- **Contenido seleccionado:**
 - ✓ La voz.
 - ✓ Lectura compartida.
 - ✓ Comprensión de textos.
 - ✓ Escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración.
 - ✓ Valor posicional de las cifras de un número.
 - ✓ Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.
 - ✓ Seres vivos y no vivos.
 - ✓ Espacio rural y urbano.
 - ✓ Cuidado personal.
 - ✓ La ropa y sus estaciones.
- **Desarrollo de actividades.**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA

DÍA 1

LENGUA

1) LEER EL SIGUIENTE POEMA.

HOLA, OTOÑO

DICEN QUE EL OTOÑO
USA CAPA DE VIENTO,
MANOS DE MOLINO,
BARBA GRIS DE SUEÑOS.

DICEN QUE SUS BRAZOS
SON LARGOS Y ATRAPAN
A TODAS LAS HOJAS
QUE A SU PASO ARRASA.

EN COLCHÓN DE RAMAS
TEJE HISTORIAS FRÍAS.
EN CHIRRIDOS SUAVES
CANTA MELODÍAS

¡BIENVENIDO, OTOÑO!
¡BIENVENIDO, AMIGO!
SUBIDO A UN BARRILETE
VENÍ A VOLAR CONMIGO.

2) DIBUJAR EN EL CUADERNO, CÓMO TE IMAGINAS UN PAISAJE DE OTOÑO, SEGÚN LOS VERSOS QUE LEISTE.

3) COMPLETA LAS ORACIONES CON AYUDA DEL POEMA.

- EL OTOÑO USA.....
- TEJE HISTORIAS EN COLCHONES DE.....
- VUELA SUBIDO A UN.....

4) SEGÚN EL POEMA... ¿CÓMO SON? ESCRIBIR LA PALABRA AL LADO.

- > BRAZOS.....
- > BARBA.....
- > CHIRRIDOS.....
- > HISTORIAS.....

TECNOLOGÍA

1) ESCUCHA LEER A ALGÚN FAMILIAR EL POEMA Y LUEGO CUENTA CON TUS PALABRAS QUE DICE.

•El año tiene **cuatro** estaciones:

<p>La PRIMAVERA es bella y llena de flores con cantos de alegría y de ruiseñores.</p> 	<p>El OTOÑO despinta las verdes hojas y con un color rojizo adorna sus obras.</p> 
<p>El VERANO caliente invita a la playa, tiempo es de vacaciones ¡Que no se vaya!</p> 	<p>El INVIERNO es frío, hay mucha brisa, chocolate caliente y una sonrisa.</p> 

2) RESPONDER:

- ¿EN QUÉ MES ESTAMOS?
- ¿ EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESTAMOS?.....
- ¿QUÉ ROPA USAMOS, EN ESTA TEMPORADA?.....
- ¿CÓMO SE VISTEN LAS NIÑAS Y LOS VARONES?.....

3) BUSCO EN REVISTAS ROPA DE LAS DIFERENTES ESTACIONES Y LUEGO LAS PEGO EN LOS RECUADROS CORRESPONDIENTES.

OTOÑO	INVIERNO

PRIMAVERA	VERANO

DÍA 2

MATEMÁTICA

1) **ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:**

- | | |
|--|---|
| <p>➤ 1.000:.....</p> <p>➤ 2.000:.....</p> <p>➤ 3.000:.....</p> <p>➤ 4.000:.....</p> <p>➤ 5.000:.....</p> | <p>➤ 6.000:.....</p> <p>➤ 7.000:.....</p> <p>➤ 8.000:.....</p> <p>➤ 9.000:.....</p> <p>➤ 10.000:.....</p> |
|--|---|

2) **ADIVINAR CUÁNTAS HOJAS SE LE CAYERON A LOS ÁRBOLES.**

EL ANTERIOR A 1.140	EL POSTERIOR A 5.328	EL QUE ESTÁ ENTRE 9.782 Y 9.784	EL ANTERIOR A 826
			

3) **ORDENAR LOS NÚMEROS DEL PUNTO 2, DE MAYOR A MENOR.**

.....

DÍA 3

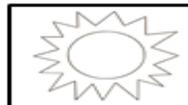
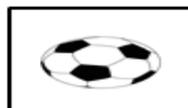
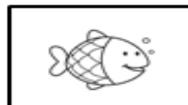
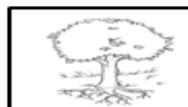
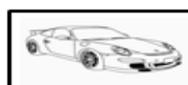
CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVAR EL VIDEO "SERES VIVOS Y LO INERTE".

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

2) BUSCAR Y RECORTAR SERES VIVOS Y NO VIVOS. LUEGOS CLASIFICARLOS Y PEGARLOS EN EL CUADERNO.

3) UNIR CON FLECHAS.



DÍA 4

CIENCIAS SOCIALES

1) OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

PAISAJE RURAL



PAISAJE URBANO



2) RESPONDER:

PAISAJE RURAL

- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE?
.....
.....
- ¿A QUÉ SE DEDICARÁN LAS PERSONAS QUE VIVEN AHÍ?
.....
.....

PAISAJE URBANO

- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE?
.....
.....
- ¿A QUÉ SE DEDICARÁN LAS PERSONAS QUE VIVEN AHÍ?
.....
.....

3) BUSCA, RECORTA Y PEGA UN PAISAJE RURAL Y UN PAISAJE URBANO.

TEATRO

RETOMAMOS LA POESÍA SOBRE LA QUE TRABAJARON EN LENGUA Y CON ESE TEXTO VAMOS A JUGAR CON LOS DISTINTOS TONOS DE VOCES E INTENSIDADES.

1) VAMOS A SUPONER QUE TENEMOS A CARGO UN PROGRAMA DE TELEVISIÓN CON CONTENIDOS QUE COMENZAREMOS A MOSTRAR A LA COMUNIDAD APENAS RETOMEMOS LAS CLASES, POR LO QUE DEBEMOS ENTRENAR LA VOZ Y LA EXPRESIÓN PARA PODER LLEVAR A CARGO ESTO, ENTONCES:

➤ LEEREMOS LA POESÍA COMO SI FUERA:

- 📌 UNA NOTICIA TERRIBLE
- 📌 UN TEXTO MUY GRACIOSO
- 📌 EL DISCURSO DE UN POLÍTICO
- 📌 EL SERMÓN DE UN SACERDOTE

PODEMOS AGREGAR GESTOS Y POSTURAS DE ACUERDO AL ROL QUE VAMOS A JUGAR, TAMBIÉN ACCESORIOS COMO LENTES, PELUCAS, SOMBREROS Y TODO LO QUE PUEDA MEJORAR EL JUEGO.

2) PENSAMOS EN PERSONAJES QUE ENCONTREMOS DENTRO DE LA CIUDAD Y EL CAMPO Y LEEMOS LA POESÍA COMO SI FUÉRAMOS:

- 📌 UN POLICÍA
- 📌 UN RELATOR DE FUTBOL
- 📌 UN GRANJERO
- 📌 UN VENDEDOR DE HELADOS

3) ELEGIMOS 1 CARACTERÍSTICA CON LA QUE NOS SINTAMOS MÁS CÓMODOS Y PEDIMOS A ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE NOS FILME UN VIDEO CORTITO PARA COMPARTIR CON LA SEÑO.

DÍA 5

ARTES VISUALES

COLLAGE CON HOJAS DE OTOÑO

MATERIALES: HOJAS DE ÁRBOL, PALITOS, RAMITAS, SEMILLAS, PLASTICOLA, SOPORTE PUEDE SER: CARTÓN DE CUALQUIER TIPO O UNA HOJA.

- 1- **_OBSERVAMOS LOS MODELOS PROPUESTOS.**
- 2- **ELEGIMOS SOBRE QUE PAPEL O CARTÓN REALIZAREMOS NUESTRO CUADRO.**
- 3- **SI TENEMOS COLORES PINTAMOS EL FONDO.**
- 4- **ARMAMOS LA COMPOSICIÓN DE LAS HOJAS Y PEGAMOS CON PLASTICOLA.**
- 5- **UNA VEZ SECO, COLGAR EN LA PARED.**



FORMACIÓN ÉTICA

1) **ESCRIBIR 3 CONSEJOS PARA PROTEGERNOS DEL CORONAVIRUS.**

-
-
-

2) **ELIJE UN CONSEJO Y DIBUJALO.**

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.