

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Tte. Gral. Pedro Eugenio Aramburu **CUE** 700006500

**Docente/s:** Romero, Alejandra, Flores, Gimena, Bravo, Fabiana

**Grado:** 4° “A” “B” “C” **Turno:** Mañana

**Área/s integradas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Tecnológica, Educación Musical y Artes Visuales.

### Contenidos:

- **Lengua:** El cuento, sus partes, sinónimos, antónimos, verbos. La oración.
- **Matemática:** Operaciones. Situaciones problemáticas.
- **Ciencias Sociales:** Argentina, División Política.
- **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano, flora y fauna.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Cuidados de la Salud.
- **Educación física:** Campamento en casa, vida en la naturaleza y cuidado de la misma.
- **Educación Tecnológica:** Reciclando con pictogramas.
- **Música:** Instrumentos musicales.
- **Artes visuales:** Técnica de figura y fondo.

### Desafío: Armar un cuento con pictogramas

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribe textos narrativos literarios atendiendo a las reflexiones del lenguaje, normas y usos.</li> <li>- Hace uso de las convenciones de escritura.</li> <li>- Reconoce partes del cuerpo: esqueleto, articulaciones.</li> <li>- Reconoce Flora y fauna de San Juan.</li> <li>- Reconoce hábitos de higiene.</li> <li>- Interpreta datos y resuelve situaciones problemáticas.</li> </ul>	

### Día N° 1 Áreas: Lengua, Formación Ética y Ciudadana.

- Observar las siguientes imágenes.



- ¿Qué observas? ¿Son hábitos saludables o no? ¿Por qué? ¿Qué otros hábitos o recomendaciones para el cuidado de la salud puedes escribir?
- Leer el siguiente cuento.



- ¿Qué crees que le pasó a Lolita? ¿Por qué?, ¿Qué hábitos de higiene realizas todos los días?
- Escribir dos derechos del niño que estén relacionados con la salud.
- Completar el cuadro de acuerdo a lo leído en el cuento:

Introducción	Problema	Solución

- Leer la siguiente oración y colorear los verbos. Pasar los verbos a futuro.  
Pepito saltó en un pancito y así llegó a su estómago.
- Escribir en un párrafo un nuevo final.

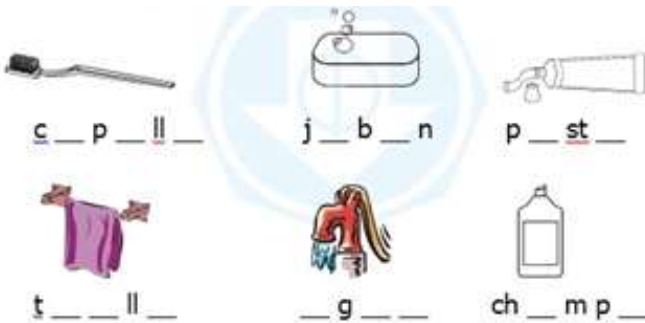
**DÍA N° 2 ÁREAS: Ciencias Naturales y Lengua.**

- Recortar cada una de las partes y armar tu esqueleto móvil.
- Mandar un audio a tu señorita relatando el paso a paso de cómo lo armaste, si le pusiste nombre y cuáles son las articulaciones.



- ¿Puedes mover tu esqueleto móvil?  
¿Por qué? ¿Pasa lo mismo con tu cuerpo?  
¿Por qué?
- ¿Cuántos huesos tenemos en total?  
¿Cómo se clasifican?
- Escribir el nombre de los huesos que reconozcas en el dibujo.
- ¿Cuál es su función? ¿Qué cuidados debes tener para un cuerpo saludable y sano?
- ¿Puedes identificar las articulaciones en tu esqueleto móvil?

- Completar con las vocales los nombres de elementos que ayudan en tu higiene.





- Separar en sílabas las palabras formadas y clasificar según la cantidad de sílabas.


**Día N° 3 Áreas: Ciencias Sociales – Ciencias Naturales-Lengua.**


La vinchuca transmite una enfermedad ¿Sabes cuál es?

- Observar el mapa de nuestro país y responder:
  - a) ¿Qué provincias tienen mayor índice de infectados? Escribir sus nombres.
  - b) ¿Qué provincias no tienen riegos? Escribe sus nombres.
  - c) ¿Nuestra provincia en qué nivel se encuentra?
  - d) ¿Qué cuidados debemos tener en nuestras casas?
  - e) ¿Nuestro país qué forma de gobierno tiene? ¿Qué significa cada uno?
- Completar el siguiente cuadro de acuerdo a las imágenes.

	Artículo	Sustantivo	Adjetivo

	Artículo	Sustantivo	Adjetivo

	Artículo	Sustantivo	Adjetivo

	Artículo	Sustantivo	Adjetivo

- Completar con un dibujo su antónimo y escribir su sinónimo

			
LIMPIO		GRANDE	
			

- Encontrar en la siguiente sopa de letra animales y plantas. Te doy una ayudita se refiere a la flora y fauna de San Juan.

V	M	D	A	B	O	O	L	L	I	M	O	T
S	S	A	A	L	A	A	C	N	A	E	L	E
L	A	I	O	A	G	R	D	L	O	E	I	I
I	T	O	E	L	G	A	A	D	R	I	E	A
L	T	M	O	I	I	M	R	O	I	G	B	V
U	A	L	A	O	O	V	H	R	C	Z	R	I
C	G	U	A	N	A	C	O	A	O	N	E	N
Ó	A	I	S	Ó	A	T	G	E	O	B	D	C
N	E	L	O	R	S	A	Ñ	A	R	A	O	H
D	E	C	B	L	A	O	S	O	T	C	U	U
O	B	E	H	T	M	G	A	A	I	H	E	C
R	U	S	M	D	O	R	R	O	Z	O	O	A
Q	N	Q	L	T	R	A	E	A	S	O	N	R

- Clasificar en flora y fauna.

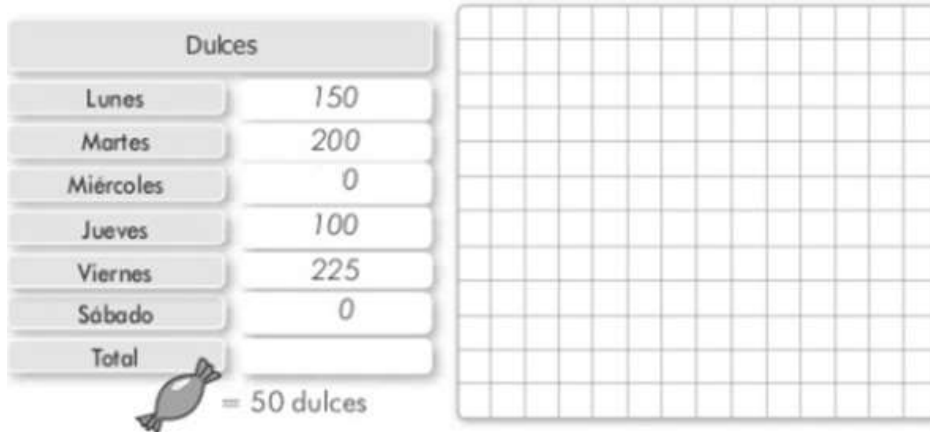
**DÍA N° 4 Áreas: Matemática y Lengua.**

- Completar la tabla de acuerdo con el pictograma mostrado, en una venta de autos.



- a) ¿Cuántos autos se vendieron en total?
- b) ¿Cuál fue el día de mayor venta?
- c) ¿Cuál fue el día de menor venta?

- Realizar un pictograma con los datos de la tabla de acuerdo a los dulces vendidos en un quiosco en una semana.



- **Escribir un cuento** utilizando pequeños dibujos en lugar de palabras.

**DÍA N° 5 Áreas especiales.**

**Tecnología:**

- Clasificar los materiales según corresponda su reciclado: Cartón de huevos, pilas, caja de jugo, aerosol, insecticidas, trozos de espejos, botella de vidrio, baterías, cáscaras de frutas, diarios, papel, latas de gaseosas.
- Elaborar un diseño de pictograma que exprese la siguiente frase: “Los materiales plásticos y metálicos, son los que las personas reciclan en mayor cantidad”.
- Con material reciclable realizamos un pictograma que nos indique la importancia del reciclado en el medio ambiente.

## Educación Física

	Reconocer el lugar y elegir los espacios para acampar, separado del espacio para cocinar y comer.		Realizar el armado de la carpa. Se puede usar una soga y sábanas con broches, en el suelo debes poner hojas de diarios o nylon, luego las colchonetas y colchas para dormir.
 	Para realizar el fuego. 1-Colocar piedras o ladrillos de modo que haga reparo al fuego 2- Colocar yesca, pasto y ramitas secas. 3- Colocar leña dejando una abertura para que el aire penetre y se prenda la yesca.	 	Con ayuda de papá y mamá 1- Enterrar donde se va hacer el fuego verduras envueltas en papel aluminio bien lavadas y condimentadas. 2- Con harina hacer la masa de sopaipilla y cortar trozos envolver en palos limpios y verdes, y a una altura considerada colocarlos al fuego.

- A la hora del fogón deberás contar el cuento con pictogramas preparado.

## Música.

- Leer el cuento LOS INSTRUMENTOS MUSICALES y completar con el nombre del instrumento que te parezca correcto según la clasificación que está entre paréntesis. Luego dibujar la parte que más te gustó.
- Leer la canción, cantar y marcar la estructura formal: con rojo la parte cantada y con azul el estribillo: DON PEPITO Y DON JOSÉ.

## Artes visuales

- En una hoja blanca realizar **una historieta con un total de 9 viñetas** (puede ser la hoja horizontal o vertical) donde **debe haber diálogos**, implementando la **técnica de figura y fondo, alternando entre figura compleja-fondo simple y figura simple-fondo complejo**, y pueden utilizar témperas, fibras/marcadores, lápices o crayones.
- Para saber cómo se hace una historieta y sus partes, ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>.

**DIRECTORA: ESTELA CASTRO**