GUÍA N° 23 –ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: "MERCEDES SAN MARTÍN DE BALCARCE". CUE: 70003230

DOCENTES: MARTHA FARÍAS, DIANA OLIVERA, SILVANA CARRIZO.

GRADO: 1° TURNO: TARDE.

ÁREAS: LENGUA - MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- CIENCIAS SOCIALES.

DESAFÍO: DISEÑAR TARJETAS CON PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES.

CONTENIDOS:

LENGUA ORAL Y ESCRITA: ESCUCHA COMPRENSIVA. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES EN DIFERENTES CONTEXTOS.

NÚMEROS NATURALES. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. LECTURA, ESCRITURA Y CONTEO DE LOS NÚMEROS HASTA 59. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EL PAISAJE. ELEMENTOS NATURALES Y ARTIFICIALES.

LOS VALORES Y LAS NORMAS EN SITUACIONES CONCRETAS: LA OBEDIENCIA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

IDENTIFICA Y ESCRIBE PALABRAS U ORACIONES. AMPLÍA EL VOCABULARIO COMPRENDIENDO EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS.

INTERPRETA Y RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICADAS A LA VIDA COTIDIANA. LEE, ESCRIBE E IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 59.

IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN UN PAISAJE.

RECONOCE LA RELACIÓN ENTRE LOS VALORES Y LAS NORMAS.

LOS ALUMNOS DEBERÁN MANDAR EVIDENCIA FOTOGRÁFICA A LOS GRUPOS DE WHATSAAP QUE COMPARTEN CON EL DOCENTE O REPRESENTANTE DEL GRUPO A FIN DE PODER SER VALORADOS.

CONFORME A TUS CONOCIMIENTOS PUEDES ELEGIR ENTRE ESCENARIO 1 Y ESCENARIO 2.

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 1.

LUNES: 16/11/2020

ÁREA: LENGUA.

1-ESCUCHÁ CON ATENCIÓN.

UN GRAN SUSTO.

KIPU ERA UN INDIECITO MUY TRAVIESO. LE GUSTABAN LAS AVENTURAS POR ESO SIEMPRE SE METÍA EN PROBLEMAS.

SU PAPÁ, CANSADO, DECIDIÓ DARLE UNA LECCIÓN Y LE DIJO:

-NUNCA VAYAS AL BOSQUE QUE ESTÁ DETRÁS DEL LAGO.

POR SUPUESTO, EL INDIECITO ESPERÓ A QUE NADIE LO VIERA Y HACIA ALLÍ FUE. SU PAPÁ, ESCONDIDO DETRÁS DE UN ÁRBOL Y DISFRAZADO CON LA PIEL DE UN OSO, COMENZÓ A CORRERLO, CUANDO LO VIÓ LLEGAR.

KIPU SE PEGÓ UN GRAN SUSTO Y A PARTIR DE ESE DÍA SE CONVIRTIÓ EN UN NIÑO OBEDIENTE.

2-COMENTA.

¿QUIÉN ERA KIPU? ¿QUÉ HACÍA? ¿QUÉ DECIDIÓ HACER SU PAPÁ?

¿QUÉ LECCIÓN APRENDIÓ EL INDIECITO?

3-RECUERDA LA HISTORIA Y ESCRIBE.

NOMBRE DEL INDIECITO.

¿QUE LE GUSTABA?

¿QUIÉN LE DIO UNA LECCIÓN?

LUGAR A DÓNDE VA EL INDIECITO.

4-¿QUÉ TAREAS REALIZAN? ESCRIBE UNA **ORACIÓN** PARA CADA IMAGEN.

2-COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN.LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA FORMADA.

C		S		A

C		N		A

A		C	

T		M		O	

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 2.

1-COMENTA.

¿QUIÉN ERA KIPU? ¿QUÉ HACÍA? ¿QUÉ DECIDIÓ HACER SU PAPÁ?

¿QUÉ LECCIÓN APRENDIÓ EL INDIECITO?

2- RECUERDA LA HISTORIA Y ESCRIBE.

NOMBRE DEL INDIO

¿QUIÉN LE DIO UNA LECCIÓN?

3-COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN. LUEGO ELIGE UNA PALABRA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

C		N		A

A		C	

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 1.

MARTES: 17/11/2020

1-AYUDA A ESTE INDIECITO A PINTAR LOS RECUADROS SEGÚN LAS INDICACIONES. ROJO: EL NÚMERO MAYOR- AZUL: EL NÚMERO MENOR- AMARILLO: LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE EL 10 Y EL 45- NARANJA: EL NÚMERO QUE TIENE 5 DECENAS Y 5 UNIDADES.

27	40	55	15	59
9		32	36	17

2- ESCRIBE EL NOMBRE DE CINCO NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

3-COMPLETA LA FAMILIA DE NÚMEROS INDICADAS.

10= 20= 30= 40= 50=

.4-CUENTO LAS PLUMAS.

-¿CUÁNTAS PLUMAS TIENE CADA INDIECITO?___

-¿CUÁNTAS PLUMAS TIENEN ENTRE LOS TRES INDIECITOS?__

-SI AL ÚLTIMO INDIECITO LE DIBUJAS 12 PLUMAS ¿CUÁNTAS HAY AHORA EN TOTAL?

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 2.

1-AYUDA A ESTE INDIECITO A PINTAR LOS RECUADROS SEGÚN LAS INDICACIONES. ROJO: EL NÚMERO MAYOR- AZUL: EL NÚMERO MENOR- VERDE: LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 10-.

27	14	5	15	19
9		22	30	15

2- ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES NÚMEROS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

3-COMPLETA LA FAMILIA DE NÚMEROS INDICADAS.

10= 20=

4-CUENTO LAS PLUMAS.

-¿CUÁNTAS PLUMAS TIENE CADA INDIECITO?___

-¿CUÁNTAS PLUMAS TIENEN ENTRE LOS DOS INDIECITOS?__

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 1.

MIÉRCOLES: 18/11/2020.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1-RECUERDA.

LA HISTORIA DE KIPU SUCEDIÓ EN UN PAISAJE, EL BOSQUE.

EN UN PAISAJE PODEMOS OBSERVAR ELEMENTOS NATURALES CREADOS POR LA PROPIA NATURALEZA (COMO RÍOS, MONTAÑAS) Y ELEMENTOS ARTIFICIALES CREADOS POR LAS PERSONAS (COMO PUENTES, CALLES).

2-ESCRIBE 3(TRES) ELEMENTOS NATURALES QUE HAY EN EL BOSQUE DONDE FUE EL INDIECITO Y 3(TRES) ELEMENTOS ARTIFICIALES QUE HAY EN TU BARRIO.

3-CLASIFICA LOS ELEMENTOS SEGÚN SEAN NATURALES O ARTIFICIALES.

PUENTE- RÍO- TÚNEL- PLANTAS- MONTAÑA- AGUA-

ELEMENTOS NATURALES: _____

ELEMENTOS ARTIFICIALES: _____

4-RECORTA Y PEGA UN PAISAJE NATURAL Y UNO ARTIFICIAL Y ESCRIBE EL NOMBRE DE DOS ELEMENTOS PRESENTES EN CADA UNO.

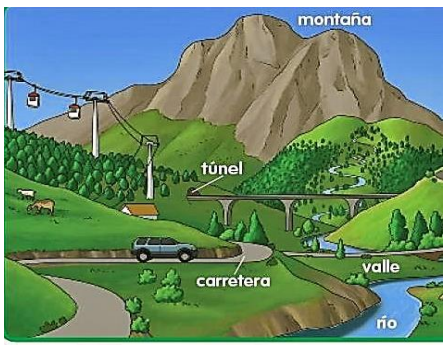
ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 2.

2-ESCRIBE 1 ELEMENTO NATURAL QUE HAY EN EL BOSQUE DONDE FUE EL INDIECITO Y 1 ELEMENTO ARTIFICIAL QUE HAY EN TU BARRIO.

3-OBSERVA Y UNE LOS ELEMENTOS DE LA IMAGEN.

ARTIFICIALES.

NATURALES.



ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 1.

JUEVES: 19/11/2020.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-RECUERDA LA HISTORIA Y RESPONDE: ¿HIZO CASO EL INDIECITO A SU PAPÁ? ¿QUÉ LECCIÓN APRENDIÓ EL INDIECITO KIPU?

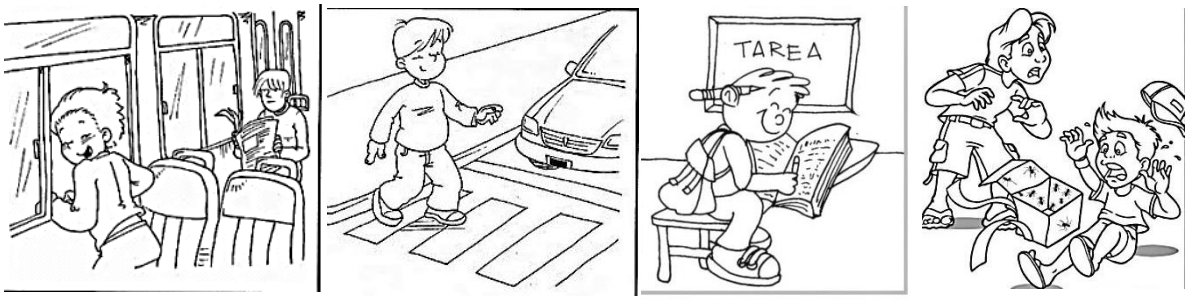
2-ESCRIBE LO QUE SIGNIFICA PARA TI LA PALABRA OBEDECER.

3-ESCRIBE UNA NORMA QUE DEBES OBEDECER EN:

TU CASA: LA ESCUELA: LA VÍA PÚBLICA:

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 2.

1-PINTA LAS SITUACIONES DONDE LOS NIÑOS SON OBEDIENTES.



2-DIBUJA UNA NORMA QUE DEBES OBEDECER EN:

TU CASA.

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 1.

VIERNES: 20/11/2020

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-RECUERDA LA HISTORIA “UN GRAN SUSTO” Y RESPONDE.

-¿QUÉ TE PARECE, EL INDIECITO KIPU VIVE EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD?

2-COPIA LAS ORACIONES DONDE CORRESPONDA.

-VIVEN POCAS PERSONAS - CIRCULAN MUCHOS AUTOS - HAY GRANDES COMERCIOS, CINES Y MUSEOS- COSECHAN LO QUE PLANTAN-

CAMPO	CIUDAD

ACTIVIDADES DE RETROALIMENTACIÓN. ESCENARIO 2.

1-RECUERDA LA HISTORIA “UN GRAN SUSTO” Y RESPONDE.

-¿QUÉ TE PARECE, EL INDIECITO KIPU VIVE EN EL CAMPO O EN A LA CIUDAD?

2-CAMBIA LOS DIBUJOS POR PALABRAS.

-EN EL CAMPO SE CRÍAN ALGUNOS…… Y HAY POCAS…….

-EN LA CIUDAD HAY MUCHAS……Y MUCHOS……

REALIZAMOS NUESTRO DESAFÍO: EN TARJETAS DE CARTULINA ESCRIBE PALABRAS RELACIONADAS CON LOS TEMAS DE LA GUÍA PARA JUGAR A ARMAR FRASES. LUEGO ESCRIBE EN TU CUADERNO TRES O CUATRO FRASES DE LAS QUE ARMASTE.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ELENA MARÍA RODRÍGUEZ.