

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)ESCUELA: BERNARDINO RIVADAVIACUE: 7000440-00DOCENTES: CLAUDIA LUCERO, PATRICIA GONZÁLEZ, MARA RIVERO, VANESA BLANCO, CARINA ZAMORA, MÓNICA MÁS, GIMENA GONZÁLEZ.GRADO: 1º A, B, C, D Y E PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANAÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, ARTES VISUALES, INGLÉS.TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“RECREANDO NUESTRAS TRADICIONES.”****CONTENIDOS:**ÁREA CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS: PARTES QUE SE APROVECHAN PARA EL CONSUMO HUMANO. LOS ANIMALES: CLASIFICACIÓN SEGÚN SU COBERTURA. LAS PARTES DEL CUERPO. LOS MATERIALES: CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES MATERIALES. CLASIFICACIÓN Y PROPIEDADES.ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN DEL 0 AL 100. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. LA DOCENA Y MEDIA DOCENA. REGULARIDADES Y RELACIONES NUMÉRICAS. ESCRITURAS EQUIVALENTES DE UN NÚMERO. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA EN UNOS Y DIECES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO. CONTEO. ESCALA DEL 2 Y 5. CUERPOS GEOMÉTRICOS: (CUERPOS RODANTES Y NO RODANTES).ÁREA ARTES VISUALES: COLORES: PRIMARIOS. TEXTURAS: TÁCTILES Y VISUALES. TRIDIMENSIÓN.ÁREA INGLÉS: LOS COLORES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

IDENTIFICA ESTADO DE LOS MATERIALES Y RECONOCE SUS CARACTERÍSTICAS. COMPRENDE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS CON SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.

ÁREA MATEMÁTICA:

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DISTINTOS SENTIDOS Y EN DIVERSOS CONTEXTOS.

IDENTIFICA CUERPOS RODANTES Y NO RODANTES.

ÁREA ARTES VISUALES:

APLICA Y EXPLORA LOS COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

RECONOCE TIPOS DE TEXTURAS.

ÁREA INGLÉS: RECONOCE LOS COLORES.

RELACIONA LOS COLORES CON SU NOMBRE EN INGLÉS.

DESAFÍO: **“CONFECCIONA TÍTERES CON MATERIAL RECICLADO PARA COMPARTIR COPLAS EN EL MES DE LA TRADICIÓN CON LAS FAMILIAS DE PRIMER GRADO.”**

ACTIVIDADES:

“CON ILUSIÓN, PERSEVERANCIA Y ESFUERZO, LO VAS A LOGRAR” ¡TÚ PUEDES!

ÁREA CIENCIAS NATURALES:

1-OBSERVA LA IMAGEN Y LEE CON ATENCIÓN LO QUE DICEN ESTOS PAISANOS.

ME PRESENTO SOY DON PACO, AQUÍ DEL CAMPO VECINO. Y HE VENIDO PARA INVITARLA A UNA FIESTA CON PAISANOS AMIGOS.

SOY UNA CHINA OCUPADA, TENGO EL RANCHO SIN BARRER Y A TODOS MIS ANIMALES QUE ESPERAN PARA COMER.

EL ROSADO DE ESE CERDO SE PARECE A SUS MEJILLAS. SI QUIERE PUEDE TRAERLO HAY LUGAR EN LA PARRILLA.

PERO ¡QUÉ GAUCHO ATREVIDO! NO SE META CON MIS CERDOS Y PEGUE LA MEDIA VUELTA PARA VOLVER A SU RANCHO.

-LA PAISANA EN SU RANCHO TIENE: **VACAS, CERDOS, CABALLOS, PATOS, GANSOS, GALLINAS, CONEJOS, PERROS Y GATOS.** PIENSA Y PINTA LA RESPUESTA:

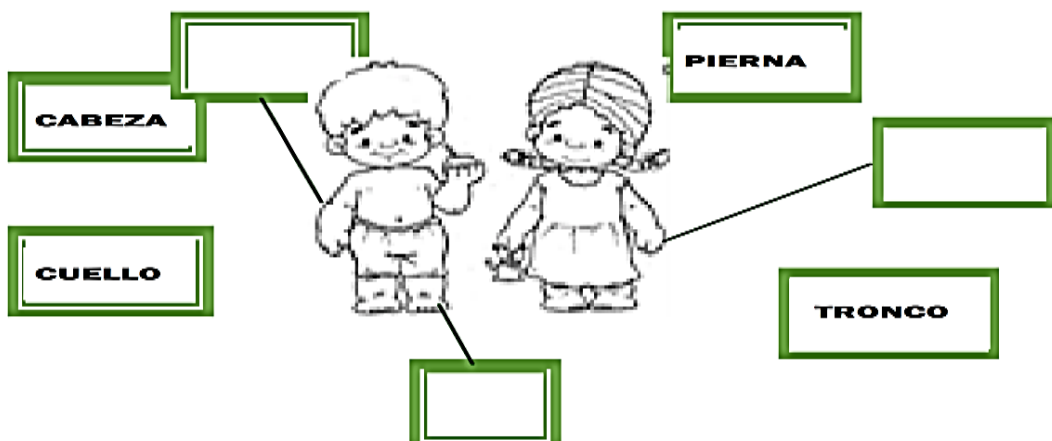
LOS ANIMALES DE LA PAISANA SON:

2-DIBUJA TRES EJEMPLOS DE ANIMALES **AÉREOS.** COLOCA LOS NOMBRES Y CLASIFICA CÓMO ESTÁN RECUBIERTOS SEGÚN EL CUADRO.

CON PLUMAS	CON ESCAMAS	CON PELOS

3-ELIGE UNO DE ELLOS Y COLOCA EL NOMBRE DE LAS PARTES DE SU CUERPO: **CABEZA, PATAS, ALAS, TRONCO, COLA, PICO,** SEGÚN CORRESPONDA.

4-PARA REALIZAR TU TÍTERE DEBES TENER EN CUENTA LAS PARTES DE SU CUERPO. UNE LAS **PARTES DEL CUERPO DEL GAUCHO Y LA PAISANA** Y COMPLETA CON SUS NOMBRES Y ESCRIBE 3 ACTIVIDADES QUE PUEDEN HACER PARA CUIDAR SU CUERPO.



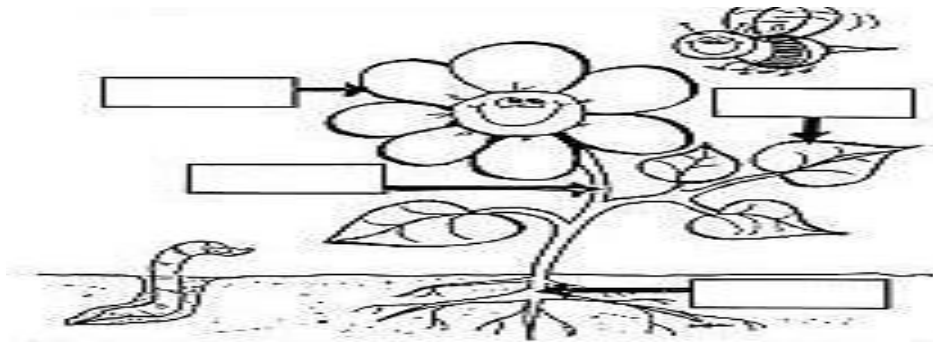
5-EL GAUCHO PLANTÓ EN LA TIERRA. CLASIFICA Y ESCRIBE QUÉ PARTES SON LAS QUE SE COMEN DE CADA UNA: **RAÍZ**, HOJAS O **FRUTO**.







6-LA PAISANA ESTÁ APRENDIENDO LAS PARTES DE LAS PLANTAS PARA ARREGLAR SU JARDÍN. AYUDA A COMPLETAR CON SUS PARTES.



7-YA ESTÁS A UN PASO DE TERMINAR TU TÍTERE. CLASIFICA LOS MATERIALES QUE USARÁS EN: **BLANDOS Y DUROS**. **RÍGIDOS, FLEXIBLES Y PERMEABLES**.

ÁREA MATEMÁTICA:

1-LOS GAUCHOS PREPARARON TÍTERES Y MARIONETAS PARA LOS NIÑOS. OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE:



-¿QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS SE PUEDEN VER EN LOS TÍTERES? ¿TODOS PUEDEN RODAR?

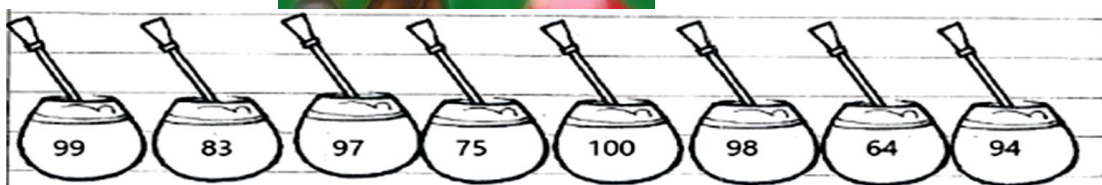
2-RECORTA Y PEGA O DIBUJA EN EL CUADRO 1 **CUERPO RODANTE Y 1 NO RODANTES** CON LOS QUE SE PUEDEN ARMAR TÍTERES.

3-LOS PAISANOS HICIERON MATES PARA REPARTIR EN LA FIESTA DE LA TRADICIÓN. NECESITAN PINTARLOS Y ORDENARLOS DE MAYOR A MENOR.

PINTA DE COLOR **AZUL** EL MATE QUE TIENE UN **1** QUE VALE **CIEN**.



PINTA DE COLOR **VERDE** TODOS LOS MATES QUE TENGAN UN **9** QUE VALE **NOVENTA**.



4-LOGRARON ORDENARLOS PERO ALGUNOS ESTABAN INCOMPLETOS. COLOCA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

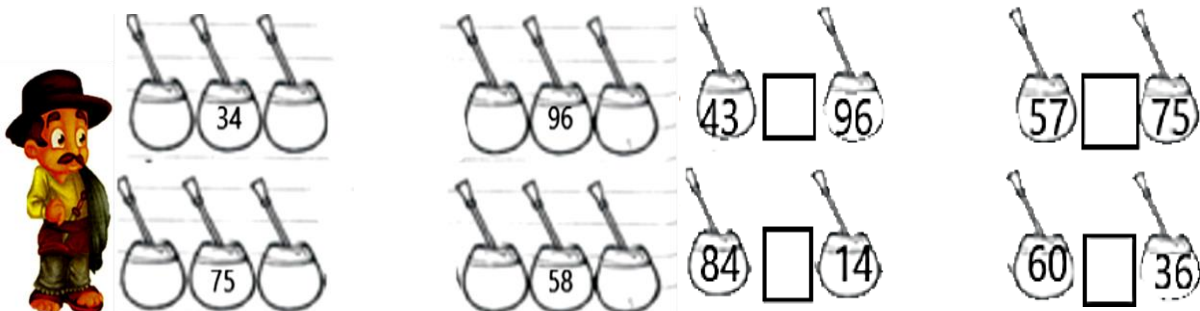


5-ELIGE 4 DE ELLOS Y ESCRIBE LA ORACIÓN ARITMÉTICA.

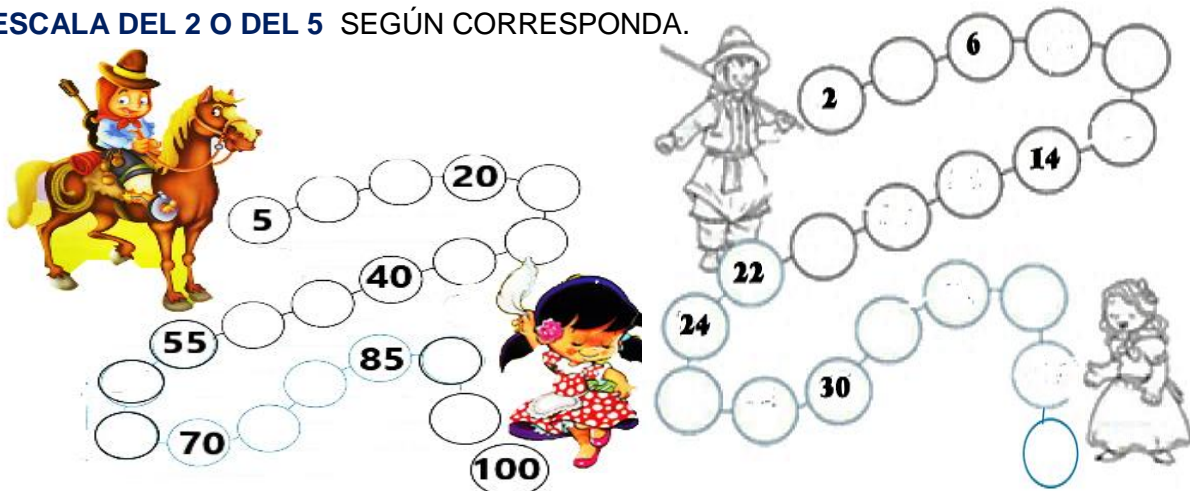
6-ESTE PAISANO TIENEN ALGUNOS PROBLEMAS PARA ORDENAR LOS MATES, PORQUE SE BORRARON ALGUNOS NÚMEROS Y SIGNOS ¿LO AYUDAS?

COMPLETA CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR

COMPLETA CON >, < O = SEGÚN CORRESPONDA



7-ESTOS GAUCHOS QUIEREN LLEGAR A VER A SUS PAISANAS. COMPLETA CON LA ESCALA DEL 2 O DEL 5 SEGÚN CORRESPONDA.



8-PIENSA Y RESUELVE: REALIZA LOS CÁLCULOS Y NO OLVIDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS AL TERMINAR.

A)-LAS PAISANAS EN LA FIESTA DE LA TRADICIÓN REGALARON A LOS PAISANOS



¿CUÁNTOS  LES FALTA ENTREGAR?

B)-LAS PAISANAS TAMBIÉN PREPARARON  SI PRIMERO HORNEARON 56

EMPANADAS Y LUEGO 34  ¿CUÁNTAS  HORNEARON EN TOTAL?



9-LOS GAUCHOS EN LA PULPERÍA JUEGAN A LOS Y A LAS PERO PARA PODER GANAR DEBEN SACAR VARIAS CUENTAS Y NO SABEN SI DEBEN SUMAR O RESTAR. COMPLETA CON EL SIGNO + O EL SIGNO -



6 <input type="checkbox"/> 1=7		24 <input type="checkbox"/> 12=12
10 <input type="checkbox"/> 3=7	+	10 <input type="checkbox"/> 2=12
4 <input type="checkbox"/> 3=7	-	8 <input type="checkbox"/> 4=12
17 <input type="checkbox"/> 10=7		5 <input type="checkbox"/> 7=12

10-ESTOS PAISANOS ESTÁN REPARTIENDO EMPANADAS. ANOTA CUÁNTAS LLEVAN EN LA BANDEJA Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

PACO LLEVA EN LA BANDEJA

MEDIA DOCENA

TOMASA LLEVA EN LA BANDEJA

UNA DOCENA



UNA DOCENA



MEDIA DOCENA

ÁREA ARTES VISUALES:

¡QUÉ COMIENZE LA FUNCIÓN! PARA QUE NUESTROS TÍTERES TENGAN UN LUGAR PARA REALIZAR SU FUNCIÓN. CONFECCIONA UN ESCENARIO, TENIENDO EN CUENTA TODO LO VISTO EN LAS GUÍAS.

1-MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

*¿CUÁLES SON LOS COLORES PRIMARIOS?

	X
ROJO-VERDE-NEGRO	
AMARILLO-ROJO-AZUL	
NARANJA-VIOLETA-AZUL	

*¿CÓMO IDENTIFICAMOS LAS TEXTURAS TÁCTILES?

	X
VISTA-OJOS	
TACTO-MANO	
OLFATO-NARIZ	

*¿CÓMO IDENTIFICAR LAS TEXTURAS VISUALES?

	X
TACTO-MANO	
VISTA-OJOS	
OLFATO-NARIZ	



2-REALIZA UN ESCENARIO CON UNA CAJA O CARTÓN. MARCA LA SUPERFICIE PARA TU ESCENARIO. PINTA CON LOS COLORES PRIMARIOS. COLÓCALE TEXTURAS. DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN Y CREA TU MEJOR ESCENARIO, ASÍ TUS TÍTERES PUEDEN BRILLAR EN SU FUNCIÓN ¡MANOS A LA OBRA!

-ENVÍA AL E-MAIL DE LA PROFE ESTA GUÍA. luzsoledad123@gmail.com

ÁREA INGLÉS:




1-OBSERVA LA IMAGEN: ¿QUÉ COLORES DE LOS APRENDIDOS HAY EN EL PAISAJE Y LA PAISANA? ESCRÍBELOS EN INGLÉS.



ÁREAS INTEGRADAS:

1-REALIZA TÍTERES DEL GAUCHO Y LA PAISANA CON MATERIAL RECICLADO, PUEDES USAR MATERIALES CON FORMAS DE CUERPOS GEOMÉTRICOS RODANTES Y NO RODANTES. REPRESENTA UNA DE LAS COPLAS QUE TE GUSTARON U OTRA QUE PREFIERAS. GRABA UN VÍDEO Y ENVÍALO A TU SEÑO. ¡ÉXITOS!

2-COMPLETA LA LISTA DE COTEJO, APRECIACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN METACOGNITIVA.

VALORA LOS SIGUIENTES ASPECTOS SEGÚN TU EXPERIENCIA EN ESTA GUÍA DE APRENDIZAJES INTEGRADOS.	SÍ 	NO 	MEDIANAMENTE 
¿PRESENTÉ LA GUÍA EN TIEMPO Y FORMA?			
¿TUVE DIFICULTADES PARA COMPRENDER LAS CONSIGNAS DE ESTA GUÍA?			
¿APRENDÍ LOS TEMAS TRABAJADOS?			
¿CONSULTÉ A LA SEÑO CUANDO NO ENTENDÍ ALGÚN TEMA O ALGUNA ACTIVIDAD?			
¿ME GUSTÓ EL DESAFÍO PROPUESTO?			
¿PUDE RESOLVER EL DESAFÍO PROPUESTO?			
¿QUÉ ME GUSTARÍA SEGUIR APRENDIENDO?			

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.