

ENI N° 11 "MARTA GIMÉNEZ PASTOR"

Docentes: Liliana Algarilla, Pamela Rivas, Silvana Páez, Mariela Mercado, Carolina Serra, Noelia Mondaca, Mayra Almirón, Ricardo Martínez.

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Fecha: 11/05 al 22/05/20

Guía N°5

Título: Motricidad fina

Actividad N° 1: Ámbito: Juego- Contenido: Coordinación de acciones para lograr una tarea precisa.

Presentar al pequeño/a un fuenton o táper con agua, tapitas de botella dentro de él y dos palitos de helado o algo similar y preguntarle ¿Sabes qué es un pescador? ¿Qué hace, que elementos usa? ¿Estás tapitas podrían ser peces? ¿Los palitos podrían ser una caña de pescar? Luego, ¿Te animas a pescar tapitas? y le da los elementos. Finalmente, reflexionamos sobre las dificultades que se le presentaron, como las resolvió, permitirle al niño/a buscar en casa otros elementos donde él/ella puedan extraer objetos, por ejemplo: de un lapicero, etc.

Actividad N° 2: Ámbito: Juego- Contenido: Lograr equilibrio al colocar cada objeto.

Presentar al pequeño/a dos o tres rasti (ladrillos o bloques) y balitas, preguntarle cómo se llaman, de qué colores son y si es posible colocar una balita en cada punto de encastre del rasti. Luego, brindarle los elementos para que realice la prueba. Finalmente, reflexionamos si fue posible colocar las balitas, sobre las dificultades que se le presentaron y como las resolvió.

Actividad N° 3: Ámbito: Juego- Contenido: Lograr precisión al colocar cada gota de agua.

Presentar al pequeño/a dos o tres rasti (ladrillos o bloques), un gotero (o jeringa sin aguja) y un vaso con un poco de agua, preguntarle qué elementos ve, cómo se llaman, cómo se usan (permitir su manipulación), si es posible volcar una gota de agua en cada punto de encastre del rasti. Luego, brindar los elementos para que el niño/a realice la prueba. Finalmente, reflexionamos si fue posible volcar una gota de agua en cada punto de encastre, porque si, porque no.

Actividad N° 4: Ámbito Juego. Contenido: Coordinación viso- motriz

Juego: Por un caminito voy...

En el patio de casa, algún familiar puede dibujar con tizas diferentes líneas curvas, rectas, quebradas, onduladas, luego invitar a los niños a seguir los distintos circuitos caminando sobre ellas, mantener el equilibrio.

Dibujar en hojas de colores diferentes líneas; curvas, rectas, quebradas, onduladas, como las del juego del patio. Esta actividad la realizarán utilizando materiales que tengan en casa, por ej.; papeles de colores, botones, semillas, pelotitas de papel crepé, lentejas etc,

El pequeño deberá pegar siguiendo la línea. Enviar fotos ala seño de lo trabajado, y guardar el trabajo.

Actividad N° 5: Ámbito: Juego. Contenido: Coordinación viso- motriz

Para esta actividad se le entregará al niño distintos fideos con agujero en su parte central (fideos que tengamos en casa). Primero deberán pintar los fideos de distintos colores con témpera y dejar secar. Cuando los fideos estén secos se les dará un hilo o piola o lana, para que los pequeños vayan enhebrando los fideos hasta hacer un bello collar. Para finalizar le enviamos foto a la seño del niño con el collar que realizó.

Actividad N°6: Ámbito: Juego: Contenido: Lograr hacer movimientos pequeños y precisos.

Los padres buscarán en casa una pinza para depilar, una cubetera y varios botones de distintos colores. Seguidamente propondrán al hijo/a agarrar la pinza y ubicar en los huecos de la cubetera los botones (separándolos por color) a corta distancia, de manera que pueda trasladar el botón y embocarlo en el hueco de la cubetera sin que se caiga, si se cae volver a intentar. Luego preguntarán si les parece correr la cubetera a mayor distancia. Para culminar dialogamos con el niño/a si se presentó alguna dificultad ¿cuál?

Actividad N°7: Ámbito: Juego: Fortalecimiento en la manipulación de un objeto.

El adulto buscará dos recipientes en casa, una esponja y colorante de comida (polluelo). Luego invitará al niño/a poner en uno de los recipientes agua tibia diluyendo el colorante y el otro recipiente deberá permanecer vacío. Preguntándole si se anima él/ella con sus deditos apretar la esponja y sumergirla en el recipiente con agua, para traspasarla hacia el recipiente vacío. Posteriormente repetir la actividad aumentando la cantidad de agua. Finalmente reflexionamos si fue posible llenar el recipiente vacío y si les resultó difícil de hacerlo.

Actividad N°8: Ámbito: Formación personal y social- Contenido: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego y el gusto por resolver situaciones problemáticas motrices.

Encastre: buscamos en casa los tubos de rolo de cocina o papel higiénico, les hacemos unos orificios alrededor, de manera que quede perforado por todos lados. Una vez listos les pasamos lápices de colores ocupando cada hueco con un lápiz que atravesará el tubo. Jugamos con botones: buscamos las camisas de papá o mamá y jugamos a prender y desprender los botones de la ropa. Una vez prendidos le ayudamos a mamá a guardar todo.

Enhebrado de cordones: una vez que los adultos hayan lavado las zapatillas les colocamos los cordones a todas las zapatillas de los miembros de la casa. Al finalizar cada actividad conversar con los niños de cómo se sintieron ayudando y les dirán lo útil que son y lo valiosa que es su ayuda en casa.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: Atrapando Sonidos

Actividad N: 9 y 10.

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: - Altura: Discriminación de sonidos de registro grave, agudo. -Intensidad: fuerte y suave.

1° Estimulo: Escuchamos la canción "Pajaritos en mi ventana".

Link de la canción: https://www.youtube.com/watch?v=hPJyxyN_xwQ

-Aprendemos la canción y el juego corporal.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4>

2° Estimulo: Escuchamos la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=XsAN-7bP3ME>

-Escuchamos varias veces la canción mientras observamos las imágenes de los sonidos.





- Imitamos los sonidos (onomatopeyas) que dice la canción con nuestra voz.

Con ayuda de la familia buscamos elementos en casa con distintas intensidades de sonidos, agudo-grave (finito – grueso), fuerte-suave.

Actividad N° 11: Ámbito: Juego. – Contenido: Percepción óculo -manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinación de acciones.

Invitar a los pequeños a jugar a “Tender la ropa”, colocar previamente una cuerda/soga o lana atada entre dos sillas. Luego mostrar a los chicos broches para ropa y algunas prendas de ellos (remeras, medias, o prendas pequeñas) que estarán en una caja o cesto de ropa y preguntar: ¿Para qué sirven los broches?, ¿Sabes utilizarlos?, ¿Cómo? Luego explicarles el juego que consiste en reunir dos participantes quienes deberán colocarse cerca del cesto de ropa (este debe estar distanciado de la soga) sacar una prenda y broche, correr hasta la soga y colgar la prenda, el que logre colgar más rápido 3 prendas es el ganador. Para mayor dificultad se puede agregar más cantidad de prendas o pedir que coloquen un tipo determinado de prendas, por ejemplo: colgar solo medias. Finalizado el juego conversar con los chicos: ¿Les resultó difícil usar el broche?, ¿Por qué?, ¿Les gustó el juego?, ¿De qué otra forma lo jugarían?

Actividad N° 12

¡A COCINAR! Proponemos a los pequeños preparar unos ricos bombones para compartir en familia. En primer lugar, les preguntarán ¿Qué deben hacer con las manos antes de manipular/tocar alimentos?, proceder al lavado de manos siguiendo los pasos que aprendieron en la Guía N° 1. Luego reunir los ingredientes necesarios: 2 paquetes de galletas vainillas, 250gr de dulce de leche, coco rallado o cacao cantidad necesaria. Colocamos vainillas en un recipiente y las triturarlos hasta que queden casi polvo, luego añadir dulce de leche al recipiente y mezclar hasta formar una masa unificada. Cuando logren la masa, hacer bolitas iguales o de diferentes tamaños, por último, pasarlas por cacao o coco rallado y colocar los bombones terminados en un plato o bandeja. *Mientras comparten en familia pueden preguntarles a los pequeños, sobre el proceso que realizaron para la preparación de los bombones.

Actividad N: 13 y 14

Área Curricular: Plástica Docente: Noelia Mondaca. Los videos serán enviados al grupo de WhatsApp.

Actividad N° 15 Y 16.

Área Curricular: Educación física. Las actividades de Educación Física a cargo del profesor: Ricardo Martínez serán enviado por video al grupo de WhatsApp.

Directora: Adriana Villavicencio.