

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación Grupo 1/escenario1

Escuela: LEANDRO N. ALEM CUE: 7000596_00

Docentes: Josefa Vega-Liliana Rodríguez-Flavia Sosa-Mónica Naranjo-Mariela Rodríguez-Vanesa Cabrera

Grado: 3° **Año:** 2020 **Ciclo:** 1º **Nivel:** Primario

Turno Tarde

Instrumentos de Valoración:

Área curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: El esfuerzo tiene buenos frutos

Propósitos: Promover el conocimiento de habilidades de cálculo con números naturales empleando diferentes estrategias de solución.

Capacidades: Comunicación .Aprender a aprender.

Contenidos:

- **Lengua:** Comprensión lectora. Estructura del texto instructivo
- **Matemática:** Números naturales hasta 9.999. Situaciones problemáticas de suma , resta multiplicación y división .Cálculos mentales.
- **Ciencias Naturales:** . Alimentación saludable. Prevención de enfermedades.

Ciencias Sociales: Sistema de gobierno. Clasificación de poderes.

- **Artes Visuales:** Introducción al color y sus clasificaciones.”
- **Educación Física** Elaboración y puesta en práctica de respuestas motrices que involucren las habilidades motrices.

Educación Tecnológica: : *Construcción de bonetes*

- **Educación Musical:** : Formas musicales. (A-A) y fabricación de un instrumentos musicales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

INDICADORES	LA	L	EP PA
-Reconoce los números naturales hasta el 9.999			
-Compara los números naturales			
- Describir, de manera oral y escrita, situaciones problemática			
-Reconoce los diferentes instrumentos musicales			
-Elabora un bonete			
-Reconoce los alimentos saludables.			
-Describe las partes del cuento.			
-Establece la diferencia de colores primarios y secundarios			

Reconoce los tres poderes del gobierno			
- Escribe las provincias y sus capitales			
- Elabora la puesta en práctica dando respuestas motrices involucrando las habilidades			

Desafío: Armar una lista de presupuesto para un cumpleaños infantil.



Actividades de Matemática

- 1) Confecciona una lista de los artículos necesarios para la celebración de un cumpleaños.
- 2) Utiliza la lista que escribiste, y busca información (En negocios, en folletos, diarios) sobre los costos de los mismos y completen esta tabla.

PARA LA COMIDA	
Artículo	Precio
Bolsa de papas fritas	\$
Pan de sándwich	\$
Gaseosa	\$
Bizcochuelo	\$

- 3) Con los precios que ya has averiguado, calcula el total de gastos de tu lista.
- 4) Escribe con letras el resultado del precio final.
- 5) La mamá de Martina armó las bolsitas sorpresa y le puso algunas golosinas y juguetitos. Calcula y completa el siguiente cuadro..

Bolsitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Autitos	2									
Caramelos	4									
Bombones	7									

- 6) Para decorar los 3 bizcochuelos habían 12 velitas ¿Puedo poner la misma cantidad de velas en cada torta y que no sobre ninguna?
- 8) La cumpleañera Martina, recibió de regalo un álbum de figuritas y tiene ordenados los números del 9.000 al 9.990, de 10 en 10. Escribí los números que van en los casillero vacíos.

9.000	9.010	9.020	9.030	9.040		-----		9.080	-----
9.100		9.120	.....	.....	-----	9.160	.....	9.180	9.190

.....		9.220	9.230	9.240	.....	.....	.....	9.280	9.290
9.300						9.370			
9.400	.....	9.420		9.440	.....		.....	9.480	.....
	.....	.....	9.530		.....			9.580	
9.600	9.610		.....	.....		9.660		9.680	.....
9.700	.....	.....		9.740				9.780	.....
					.....		9.870		9.890
9.900	9.910	.....	.....	.....	9.950	.....	.....	9.980	

9) Lee las pistas y rodea el resultado.

Es la diferencia entre $6.500 - 5.000 =$ 1.250 1.500 6.000

Está entre 30 y 40= $5 \times 6 =$ 35 36 38

Es el siguiente de 8u de Mil,3C,2D,6U= $8.320 + 7 =$ 8.325 8.327

Actividades de Música

1) Escuchar con atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ho5QceAAXTo>

Responder: ¿Qué canción es?

2) Escuchar la siguiente canción .

<https://www.youtube.com/watch?v=sHk8-7gbGf4>

Responder: ¿Qué canción es?

3) ¿El feliz cumpleaños y el payaso plim plim se parecen en la melodía?

4) Buscar junto a mamá o papá canciones que sean iguales pero con distinta letra.

5) Realizar con ayuda de mamá o papá un instrumento musical con materiales que encuentres en casa y luego cantar el feliz cumpleaños en familia

Actividades de Tecnología

-Los alumnos de 3er grado van a festejar los cumpleaños y quieren hacer bonetes.

No podíamos dejar de lado los bonetes. Algo muy sencillo y que a los niños les gusta mucho ya que les encanta sentirse participe de los acontecimientos importante

¡A TRABAJAR!-Mantener normas de higiene y seguridad en la manipulación de los materiales.

- Materiales necesarios para hacerlos bonetes, cartulina de colores.-pegamento-abrochador.
- Elástico.

Actividades de Ciencias Naturales

Victoria preparó la fiesta de cumpleaños de su hija Rosita .Lee atentamente contesta con

_Hay que comer sentados a la mesa, tranquilos y solo la cantidad suficiente.

_Hay que comer golosinas a cualquier hora del día.

_Tenemos que decir ¡No me gusta ¡antes de probar las comidas.

_Hay que lavarse las manos antes de comer.

Escribe una dieta saludable para un niño de tu edad.

¿Qué comes en el desayuno?

¿Qué comes en el almuerzo?

¿ Y en la merienda?

¿Qué comes en la cena?

Actividades de Lengua. 1- Lee con atención el siguiente texto y **observa** sus partes

Título → El ratoncito bailarín

Materiales

- Media cáscara de nuez
- Una pelotita de plástico
- Plastilina negra y pegamento
- Un pedacito de lana
- Cartulina de color
- Hilo de pescar

Instrucciones

- 1.º **Haz** una pequeña bolita con plastilina y pégala en la parte más puntiaguda de la cáscara. Esta bolita será la nariz del ratón.
- 2.º Corta el hilo de pescar en seis trozos pequeños. Luego pega tres de esos trozos a cada lado de la nariz de plastilina, así harás los bigotes del ratón.
- 3.º Haz dos bolitas pequeñas de plastilina para formar los ojos del ratón. Luego colócalas sobre la cáscara, en la parte que será la cara del ratón.
- 4.º Corta dos círculos de cartulina, que serán las orejas, y pégalos a los lados de la cabeza.
- 5.º Pega el trocito de lana en la parte de atrás de la cáscara para hacer la colita.
- 6.º Coloca, finalmente, la bolita de plástico debajo de la cáscara de nuez. Luego, para hacerla rodar, empuja al ratoncito sobre el suelo.

Se indica qué materiales se usarán.

Las instrucciones comienzan con un verbo.

Conjunto de pasos. Se presentan en orden numérico los pasos a seguir.

Imágenes. Representan los pasos a seguir.

Recuerda: El texto instructivo es una secuencia clara de pasos que tiene .como finalidad desarrollar una actividad para llegar a una meta o lograr un Objetivo.

El lenguaje debe ser preciso y concreto.

- 2) Transcribí las partes del texto instructivo
- 3) Busca con ayuda de un familiar un texto instructivo y manda un video explicando sus partes.

Actividades de Artes Visuales.

En una fiesta de cumpleaños no puede faltar el cotillón colorido para hacer más divertida la fiesta. Por eso vas a decorar el Bonete o sombrero creado en tecnología.

- 1. Recorta formas diferentes en papeles de colores primarios que tengan diferentes texturas. Puedes usar papel glacé, crepé, cartón, goma Eva, pedacitos de tela, plumas, brillantina lentejuelas, etc. También puedes pintarlo con témperas.
- 2. Para complementar el sombrero crearas un collar de fideos y lana. Toma algunos fideos que tengan orificios, y pasa la lana dentro. Deben quedar colgando como dijes sobre la lana. Luego ata los extremos de las lanas para que los fideos no escapen.
- 3. Por último pinta los fideos con témperas de colores primarios, también puedes pegarle decoraciones como hiciste con el Bonete.
- 4. Deja secar todo y ya está listo para usar

Actividades de Ciencias Sociales. 1-Responde completando las oraciones.

-Menciona cuál es nuestro prócer que fue llamado “El maestro de América”.

_La democracia es una forma de gobierno ,en que los ciudadanos eligen a sus representantes por medio del voto .La Argentina es una república porque el gobierno nacional se organiza en tres poderes.

Poder.....,poder.....y poder.....

_La tierra gira alrededor del sol siguiendo una órbita .menciona cuáles son Las estaciones del año.....

_El movimiento de rotación dura 24 horas y al girar sobre sí misma se producen...

Ely la.....

-Escribe el nombre de dos provincias y sus capitales .La docente enviara un video explicativo.

PROVINCIA	SU CAPITAL ES.....

AREA: EDUCACION FISICA

Hola chicos en esta oportunidad trabajaremos con algo muy característico de los cumpleaños ¿Qué puede ser?

Si los globos.

_Infla un globo y con pequeños golpecitos trata de que no caiga al piso y mantenerlos el mayor tiempo posible en el aire.

_Puede aumentar la dificultad sumando un globo más y tratar de que ninguno toque el piso. Te animas? Y si probamos con tres o cuatro genial. Ahora mantengo el golpe en la cabeza el mayor tiempo posible luego caminamos sin que caiga.

CARRERA DE GLOBOS:

_Traza una línea de partida y otra de llegada, desafía a un familiar a realizar una carrera trasladando el globo con un objeto (cucharón, pala, etc) sin que este caiga, el primero en llegar gana.

_Por ultimo pone a prueba tus pulmones y además de soplar la vela de cumpleaños esta actividad nos permite saber cuánto más llega el globo de un soplido.

DIRECTORA: CORA CASTILLO