

**Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.**

- Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8.
- Docente: Pérez, Lucía Julieta.
- Nivel Inicial: Sala de 4 años.
- Turno: Único.
- Área curricular: Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje.
- Título de la propuesta: ¡Está Llegando... El Otoño!

#### PROPUESTA PEDAGÓGICA.

- Contenido seleccionado:
  - ✚ Comunicativa y Artística:
  - ♥ Lenguaje:
    - ♥ Oralidad: Habla y Escucha: Intercambio oral.
    - ♥ Iniciación a la Lectura: Escucha de cuentos, comentarios sobre lo leído.
    - ♥ Iniciación a la Escritura: Escritura colectiva de palabras con ayuda de un adulto.

#### Desarrollo de Actividades:

- 1- Dialogar y reflexionar en familia sobre la estación que está por comenzar: “el otoño”. Tener en cuenta algunos de los siguientes ítems para guiar la conversación:
  - ♥ ¿En qué estación del año estamos? ¿estamos en verano, otoño, invierno?
  - ♥ Que día comienza el otoño.
  - ♥ El cambio de clima: la temperatura, ¿hace más calor o frío? El viento, la lluvia.
  - ♥ ¿Qué pasa con las hojas de los árboles en otoño? cambiaron de color y se caen.
  - ♥ Días más cortos, etc.
- 2- En familia: leemos un cuento, “el Árbol del Otoño”.

#### “EL ÁRBOL DEL OTOÑO”.



Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.

**HACE MUCHO TIEMPO EN UNA ALDEA LEJANA VIVÍA UN INDIÓ MUY ESPECIAL, ÉL SE LLAMABA CORRECAMINOS Y ERA UN TROTAMUNDOS: RECORRÍA TODOS LOS PAÍSES Y, CUANDO REGRESABA A CASA, LOS DEMÁS INDIOS LO RECIBÍAN CON ALEGRÍA.**



**SIEMPRE TRAÍA CONSIGO UN SACO LLENO DE HISTORIAS QUE IBA RECOGIENDO POR TODO EL MUNDO. APENAS LLEGABA SE SENTABAN TODOS ALREDEDOR DE LA FOGATA Y ESCUCHABAN SUS RELATOS.**



**UN BUEN DÍA LES DIJO QUE HABÍA UNA TIERRA QUE TENÍA UN CLIMA TAN SUAVE Y CÁLIDO QUE PODÍA DECIRSE QUE SIEMPRE ERA PRIMAVERA. Y, EN OCASIONES, LOS ÁRBOLES VESTÍAN DE COLORES AMARILLOS, NARANJAS Y MARRONES, POR ESO LOS LLAMABAN, EL OTOÑO.**

**LOS OTROS INDIOS NO LE CREYERON PORQUE NUNCA HABÍAN VISTO ÁRBOLES DE AQUELLOS COLORES, NO CONOCÍAN EL OTOÑO. SOLO TENÍAN INVIERNO, PRIMAVERA Y VERANO. DEBERÍA TRAER UN ÁRBOL DE OTOÑO, LE DIJERON.**



Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.

**Y DE ESTA FORMA CORRECAMINOS RECORRIÓ EL MUNDO PREGUNTANDO A LA GENTE DÓNDE PODÍA ENCONTRAR EL OTOÑO. PERO PARA SU MALA SUERTE, NADIE LE SABÍA CONTESTAR.**

**PASARON MUCHOS AÑOS, TANTOS QUE CORRECAMINOS YA TENÍA EL PELO BLANCO; SE HACÍA VIEJITO. UN DÍA CAMINANDO, CAMINANDO Y CAMINANDO, LLEGÓ A UN LUGAR MISTERIOSO... EN UNA CUEVA ENCONTRÓ A UN GIGANTE QUE SE PRESENTÓ COMO EL SEÑOR DEL FRÍO. ÉSTE LE DIJO: 'SI DE VERDAD QUIERES ENCONTRAR EL OTOÑO TE VA A COSTAR LA VIDA, ¿SERÁS VALIENTE?' LE PREGUNTO EL GIGANTE SEÑOR FRÍO. A LO QUE CORRECAMINOS LE CONTESTÓ SIN DUDARLO QUE SÍ.**

**SIGUIÓ EL CAMINO QUE LE INDICÓ EL SEÑOR DEL FRÍO Y SE ENCONTRÓ CERCA DE SU ALDEA, AL LADO DE UNA ROCA DONDE NACÍA LA FUENTE DEL OTOÑO Y PROBÓ SU AGUA. ENTONCES NOTÓ QUE SUS PIES SE HUNDÍAN EN LA TIERRA COMO SI TUVIERAN RAÍCES, SUS BRAZOS Y MANOS SE ESTIRABAN LLENÁNDOSE DE HOJAS AMARILLAS, NARANJAS Y MARRONES. FUE ASÍ QUE CORRECAMINOS SE CONVIRTIÓ EN EL ÁRBOL DEL OTOÑO.**

**DE REPENTE UNA SUAVE BRISA PERFUMADA LLEGÓ HASTA EL PUEBLO DE LOS INDIOS, QUIENES AL SEGUIRLA SE QUEDARON FASCINADOS POR EL ÁRBOL Y COMPRENDIERON QUE CORRECAMINOS POR FIN LES HABÍA TRAÍDO EL OTOÑO.**

**Y COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO SE HA TERMINADO.**

**FIN.**

3- Dialogar entre todos sobre la lectura leída. La familia debe ayudar a los pequeños a recordar la historia narrada (cuento). Una forma de hacerlo puede ser realizando las siguientes preguntas.

- ♥ ¿Quién era Correcaminos?
- ♥ ¿Qué estuvo buscando Correcaminos por el mundo durante años?
- ♥ ¿Quién ha ayudado a Correcaminos a encontrar lo que estaba buscando?
- ♥ ¿Qué regalo llevó Correcaminos a su aldea?
- ♥ ¿Qué has aprendido con este cuento?

A- Dibujar y escribir palabras significativas del cuento. Pasos a seguir:

- ♥ En primer lugar dividimos la hoja de forma de un cuadro como a continuación se detalla:

<u>Dibujo del personaje del cuento.</u>	<u>Nombre del personaje.</u>	<u>dibujo y escritura de la acción del personaje del cuento</u>
---	------------------------------	---

- Cabe aclarar que toda la hoja debe ser ocupada.

**Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.**

- ♥ En el primer casillero del cuadro de la hoja los pequeños deben realizar el dibujo del personaje del cuento y colorearlo como más les guste.
- ♥ La familia (mamá, papá, hermanos o abuelitos) deben escribir el nombre del personaje en el lugar que corresponde en letra imprenta mayúscula.
- ♥ ¿Qué hace el personaje del cuento? El pequeño debe dibujarlo y algún adulto escribir la acción que desean representar.

4- **Árbol otoñal:** cada uno de los integrantes de la familia debe realizar en una cartulina la silueta de la hoja de un árbol y decorarla con los colores característicos del otoño: naranja, amarillo y marrón. Una vez que cada uno haya decorado su hojita de otoño, deberá colocarle un cartelito con un mensaje amoroso que deseen que nos acompañe durante esta bonita estación.

- ♥ El tronco del árbol lo pueden realizar como más les guste (palitos, ramitas, dibujarlo y pintarlo, con papelitos, con café, arena, etc.)
- ♥ Ejemplo del árbol a realizar:



**Equipo de Conducción: Directora Prof. Garay, Claudia; Vice directora Prof. Reiloba, Rosa.**

**Docentes Responsable: Prof. Pérez, Lucía Julieta.**