

Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.

- Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8.
- Docente: Pérez, Lucía Julieta.
- Nivel Inicial: Sala de 4 años.
- Turno: Único.
- Área curricular: Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje.
- Título de la propuesta: ¡Está Llegando... El Otoño!

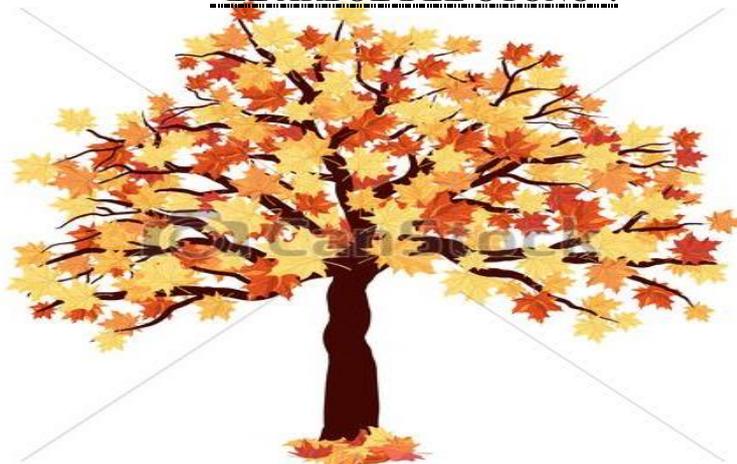
PROPUESTA PEDAGÓGICA.

- Contenido seleccionado:
 - ✚ Comunicativa y Artística:
 - ♥ Lenguaje:
 - ♥ Oralidad: Habla y Escucha: Intercambio oral.
 - ♥ Iniciación a la Lectura: Escucha de cuentos, comentarios sobre lo leído.
 - ♥ Iniciación a la Escritura: Escritura colectiva de palabras con ayuda de un adulto.

Desarrollo de Actividades:

- 1- Dialogar y reflexionar en familia sobre la estación que está por comenzar: “el otoño”. Tener en cuenta algunos de los siguientes ítems para guiar la conversación:
 - ♥ ¿En qué estación del año estamos? ¿estamos en verano, otoño, invierno?
 - ♥ Que día comienza el otoño.
 - ♥ El cambio de clima: la temperatura, ¿hace más calor o frío? El viento, la lluvia.
 - ♥ ¿Qué pasa con las hojas de los árboles en otoño? cambiaron de color y se caen.
 - ♥ Días más cortos, etc.
- 2- En familia: leemos un cuento, “el Árbol del Otoño”.

“EL ÁRBOL DEL OTOÑO”.



Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.

HACE MUCHO TIEMPO EN UNA ALDEA LEJANA VIVÍA UN INDIIO MUY ESPECIAL, ÉL SE LLAMABA CORRECAMINOS Y ERA UN TROTAMUNDOS: RECORRÍA TODOS LOS PAÍSES Y, CUANDO REGRESABA A CASA, LOS DEMÁS INDIOS LO RECIBÍAN CON ALEGRÍA.



SIEMPRE TRAÍA CONSIGO UN SACO LLENO DE HISTORIAS QUE IBA RECOGIENDO POR TODO EL MUNDO. APENAS LLEGABA SE SENTABAN TODOS ALREDEDOR DE LA FOGATA Y ESCUCHABAN SUS RELATOS.



UN BUEN DÍA LES DIJO QUE HABÍA UNA TIERRA QUE TENÍA UN CLIMA TAN SUAVE Y CÁLIDO QUE PODÍA DECIRSE QUE SIEMPRE ERA PRIMAVERA. Y, EN OCASIONES, LOS ÁRBOLES VESTÍAN DE COLORES AMARILLOS, NARANJAS Y MARRONES, POR ESO LOS LLAMABAN, EL OTOÑO.

LOS OTROS INDIOS NO LE CREYERON PORQUE NUNCA HABÍAN VISTO ÁRBOLES DE AQUELLOS COLORES, NO CONOCÍAN EL OTOÑO. SOLO TENÍAN INVIERNO, PRIMAVERA Y VERANO. DEBERÍA TRAER UN ÁRBOL DE OTOÑO, LE DIJERON.



Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.

Y DE ESTA FORMA CORRECAMINOS RECORRIÓ EL MUNDO PREGUNTANDO A LA GENTE DÓNDE PODÍA ENCONTRAR EL OTOÑO. PERO PARA SU MALA SUERTE, NADIE LE SABÍA CONTESTAR.

PASARON MUCHOS AÑOS, TANTOS QUE CORRECAMINOS YA TENÍA EL PELO BLANCO; SE HACÍA VIEJITO. UN DÍA CAMINANDO, CAMINANDO Y CAMINANDO, LLEGÓ A UN LUGAR MISTERIOSO... EN UNA CUEVA ENCONTRÓ A UN GIGANTE QUE SE PRESENTÓ COMO EL SEÑOR DEL FRÍO. ÉSTE LE DIJO: 'SI DE VERDAD QUIERES ENCONTRAR EL OTOÑO TE VA A COSTAR LA VIDA, ¿SERÁS VALIENTE?' LE PREGUNTO EL GIGANTE SEÑOR FRÍO. A LO QUE CORRECAMINOS LE CONTESTÓ SIN DUDARLO QUE SÍ.

SIGUIÓ EL CAMINO QUE LE INDICÓ EL SEÑOR DEL FRÍO Y SE ENCONTRÓ CERCA DE SU ALDEA, AL LADO DE UNA ROCA DONDE NACÍA LA FUENTE DEL OTOÑO Y PROBÓ SU AGUA. ENTONCES NOTÓ QUE SUS PIES SE HUNDÍAN EN LA TIERRA COMO SI TUVIERAN RAÍCES, SUS BRAZOS Y MANOS SE ESTIRABAN LLENÁNDOSE DE HOJAS AMARILLAS, NARANJAS Y MARRONES. FUE ASÍ QUE CORRECAMINOS SE CONVIRTIÓ EN EL ÁRBOL DEL OTOÑO.

DE REPENTE UNA SUAVE BRISA PERFUMADA LLEGÓ HASTA EL PUEBLO DE LOS INDIOS, QUIENES AL SEGUIRLA SE QUEDARON FASCINADOS POR EL ÁRBOL Y COMPRENDIERON QUE CORRECAMINOS POR FIN LES HABÍA TRAÍDO EL OTOÑO.

Y COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO SE HA TERMINADO.

FIN.

3- Dialogar entre todos sobre la lectura leída. La familia debe ayudar a los pequeños a recordar la historia narrada (cuento). Una forma de hacerlo puede ser realizando las siguientes preguntas.

- ♥ ¿Quién era Correcaminos?
- ♥ ¿Qué estuvo buscando Correcaminos por el mundo durante años?
- ♥ ¿Quién ha ayudado a Correcaminos a encontrar lo que estaba buscando?
- ♥ ¿Qué regalo llevó Correcaminos a su aldea?
- ♥ ¿Qué has aprendido con este cuento?

A- Dibujar y escribir palabras significativas del cuento. Pasos a seguir:

- ♥ En primer lugar dividimos la hoja de forma de un cuadro como a continuación se detalla:

<u>Dibujo del personaje del cuento.</u>	<u>Nombre del personaje.</u>	<u>dibujo y escritura de la acción del personaje del cuento</u>
---	------------------------------	---

- Cabe aclarar que toda la hoja debe ser ocupada.

Escuela: Presidente Mitre Con Anexo Cacique Pismanta, Sede J.I.N.Z N° 8, Sala de 4 años, área curricular: Lengua.

- ♥ En el primer casillero del cuadro de la hoja los pequeños deben realizar el dibujo del personaje del cuento y colorearlo como más les guste.
- ♥ La familia (mamá, papá, hermanos o abuelitos) deben escribir el nombre del personaje en el lugar que corresponde en letra imprenta mayúscula.
- ♥ ¿Qué hace el personaje del cuento? El pequeño debe dibujarlo y algún adulto escribir la acción que desean representar.

4- **Árbol otoñal:** cada uno de los integrantes de la familia debe realizar en una cartulina la silueta de la hoja de un árbol y decorarla con los colores característicos del otoño: naranja, amarillo y marrón. Una vez que cada uno haya decorado su hojita de otoño, deberá colocarle un cartelito con un mensaje amoroso que deseen que nos acompañe durante esta bonita estación.

- ♥ El tronco del árbol lo pueden realizar como más les guste (palitos, ramitas, dibujarlo y pintarlo, con papelitos, con café, arena, etc.)
- ♥ Ejemplo del árbol a realizar:



Equipo de Conducción: Directora Prof. Garay, Claudia; Vice directora Prof. Reiloba, Rosa.