

**Escuela Juana de Ibarbourou.**

(JORNADA COMPLETA)

**GUÍA N° 22- RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1**

16/11 AL 20/11/2020

**Grado: Sexto Grado**

EDUCACION PRIMARIA

**Título: “RAÍCES DE NUESTRA HISTORIA”**

**Contenidos:**

Matemática:

\*Números naturales: lectura, comparación. Encuadramiento y redondeo de números naturales de diferentes tamaños.

\*Operaciones con números naturales: suma, resta.

\*Perímetro

Ciencias Sociales: América Latina y América Anglosajona: Constitución Política, características y diferencias culturales.

Ética: Derechos del trabajador

Teatro: Elementos de la estructura dramática

Artes Visuales: Formas figurativas y orgánicas

Música: Cancionero oficial, la voz, canto

Educación Agropecuaria: La Huerta

**Indicadores de Validación**

-  Lee, escribe, compara y ordena números de diferentes tamaños.
-  Resuelve problemas que involucran distintas operaciones.
-  Utiliza la fórmula para calcular el perímetro.
-  Comprende las diferencias demográficas, calidad de vida, estructura productiva entre las diferentes regiones.
-  Identifica los elementos de la estructura Dramática en diferentes textos
-  Realiza la puesta en escena respetando los elementos del lenguaje teatral
-  Interpretación gráfica de la leyenda “De pie de palo”
-  Diseñar formas figurativas y orgánicas del personaje “De pie de palo”
-  Aplicar el color siguiendo tus emociones y sentimientos.
-  Reconoce canciones del repertorio oficial

**DESAFIO:” CONSTRUIR UN COLLAGE CON LAS CARACTERISTICAS DE AMÉRICA LATINA”**

Área Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana

Actividades:

a) Lee el siguiente texto:

**Alumno:****América Latina y América Anglosajona**

El principal motivo de división entre América Latina y Anglosajona es el idioma aunque también existen diferencias en cuanto a las costumbres, religión, creencias. Entre una América y otra hay muchas diferencias, en América del Norte se habla inglés, que es un idioma derivado de los pueblos sajones. En cambio en América Latina se habla el idioma español y portugués, los cuales derivan de las familias románicas o latinas de ahí su nombre latina.

También existen diferencias económicas, culturales, sociales, como por ejemplo: América Anglosajona, se compone de países desarrollados como Canadá y Estados Unidos, tiene una población que vive en ciudades y en sus periferias. Tiene una economía basada en la industria, las actividades agrícolas y ganaderas son de alto rendimiento debido al uso de tecnología avanzada. Con respecto a la población, es de origen europeo y tienen una esperanza de vida de 75 años, en cambio América Latina, la conforman países subdesarrollados, es decir que tiene dependencia económica, social y política de otro estado para satisfacer las necesidades básicas de su población, entre los países que lo conforman se encuentran Argentina, Brasil, Ecuador, Colombia, Bolivia, México, Uruguay, entre muchos otros más.

En América Latina, su población es mayoritariamente rural, su economía se basa en la ganadería, agricultura y minería. Su población es mestiza, teniendo una esperanza de vida de 65 años. Es decir, que nuestro país forma parte de ésta, contando con una población de 45.376.763.

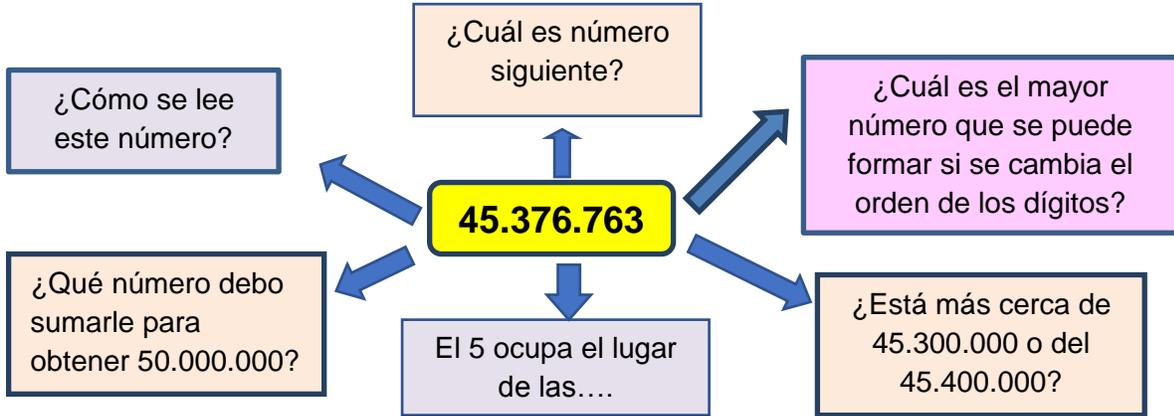
b) **Extrae** del texto los datos necesarios para completar el siguiente cuadro

	AMERICA LATINA	AMERICA ANGLOSAJONA
Idioma Predominante		
Tipo de país(desarrollado-subdesarrollado)		
Tipo de Economía		
Esperanza de vida		
Tipo de Población		
Países que lo conforman(nombra algunos)		

**Alumno:**

Área: Matemática

\*La cantidad de habitantes de Argentina es 45.376763. **Completo** las preguntas.



**Descompone** polinomicamente el número del punto anterior, de las tres formas.

Lee, piensa y resuelve.

A) ¿Cuánto le sumarías a 205.974 para transformarlo en estos números? Completa la tabla.

	¿Cuánto le sumarías?	Para transformarlo en
205.974		235.974
		3.205.974
		206.074

b) Cuánto le restarías a 5.479.362 para transformarlo en estos números?

	¿Cuánto le restarías?	Para transformarlo en
5.479.362		5.409.362
		5.000.362
		5.479.000

Resuelve:

**Averigua** el perímetro de un salón donde dos de sus lados miden 65m y los otros dos 75 m.

¿Qué forma tiene el salón?

**Alumno:**

**Área:** Ciencias Sociales y Formación Ética Y Ciudadana.

**Responde:** ¿En Argentina, se respetan los derechos de los trabajadores? ¿Dónde están establecidos?

**Reflexiona:** ¿Es importante que existan los derechos de los trabajadores? ¿Por qué?

**Área:** Matemática

Una agencia de turismo de Argentina entrega un pendrive con fotos y videos de recuerdo a cada uno de sus pasajeros, necesitan comprar 548 pendrives. Si vienen en paquetes de 25, ¿Cuántos paquetes tendrán que llevar?

Franco y Tomás buscando información sobre la población de algunos países de América Latina, descubrieron las siguientes cantidades.

30.620.404	11.210.062	16.289.00	16.176.133	18.006.407
VENEZUELA	CUBA	ECUADOR	GUATEMALA	CHILE

- ¿Es cierto que Guatemala tiene más población que Ecuador?
- Suma la población de dos países para que dé más que la población de Venezuela
- ¿Las que elegiste son las únicas dos posibilidades?
- Ordena de manera creciente las poblaciones anteriores.

**Área:** Teatro

Prof. Cintia Martínez

**Actividades**

**Lee** la leyenda “la sierra de pie de palo”

La historia de un valiente cacique huarpe En las sierras de Pie de Palo, hace muchos años existió una tribu Huarpe que constantemente era atacada por un feroz puma. Era tal el terror que producía en la tribu, que su propio cacique salió a perseguirlo. Lo rastreó por las quebradas hasta que lo encontró. Allí se trabó en lucha con el salvaje animal y la furia del cuchillo se enfrentó con la habilidad del puma. El valiente cacique pudo derrotarlo pero sufrió varias heridas en el cuerpo y en su pie izquierdo que quedo casi desprendido. A causa de las lastimaduras y para salvarle la vida, tuvieron que amputarle el pie izquierdo y reemplazarlo por uno de madera de algarrobo, que carecía a la vera del cerro. Desde ese momento fue llamado por todos, cacique Pie de Palo. Durante toda su vida este valiente huarpe fue acumulando riquezas, en un lugar secreto del cerro, como reserva de

**Alumno:**

su tribu. Tan secreto era este escondite que todavía sigue oculto entre las sierras. Tiempo después, Pie de Palo probó sus valentía al enfrentarse con los colonizadores que al enterarse quisieron apoderarse del tesoro. Las luchas fueron incansables y dejaron como resultado heridas profundas. Luego de la pelea y buscando alivio a su dolor se recostó entre las piedras estirándose cual largo era, siendo ése su sueño eterno. Hnuch= Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Desde ahí, el cacique Pie de Palo vigila el tesoro y a su gente convertido en un gigante que nadie podrá mover de su tierra. Mientras que su pie de palo vaga solo por las sierras produciendo un bramido amenazador.

**Responde:**

¿Quiénes son los personajes de la leyenda? ¿Cuál es el conflicto de la historia?

¿Dónde ocurre la historia?

Realiza una secuencia en dibujos con el texto de la leyenda (principio, conflicto, final)

Área: Artes Visuales

Docente: Claudia M. Agüero

**Actividades:**

- 1) Lee la leyenda: "De pie de palo"
- 2) En una hoja blanca canson N° 5 O A4 dibuja la parte de la leyenda que más te gustó.
- 3) Pinta tu producción con lápices de colores.

**OBSERVACION:** Saca una foto a tu producción con los datos personales: Nombre Apellido, grado y envíala a este número de la seño: Claudia Agüero 264- 5063196

Área: Educación Agropecuaria

Prof. Rosa Amaya

**Actividades**

1- **Lee atentamente:**

Entre América Latina y Anglosajona, existen varias diferencias. En América Anglosajona la componen países desarrollados y América Latina los países subdesarrollados. La agricultura es una de las actividades entre ambas Américas.

2- **Responde**

a- ¿Qué es la agricultura para ti? ¿Dónde se practica? ¿Qué se produce?

**Alumno:**

- b- ¿Crees que es importante tener una huerta en casa? ¿Por qué?
- c- ¿Tienes una huerta en casa? ¿Qué cultivaste? Cuéntame.

Área: Educación Musical

Prof. Silvia Saavedra

**Lee** atentamente el texto del himno a las Américas mientras escuchas el audio que te envío a través de whatsapp.



- 2-Transcribe el texto en papel y realiza un dibujo musical, este trabajo deberás colocarlo en el collage que se te pide. Espero tus fotos
- 3-Graba un audio cantando una parte de la canción. Espero tus respuestas te mando un gran cariño Profe Silvia♥🎵 tel.2645270856

**Recuerda: No te olvides de aplicar todo lo aprendido, más las producciones realizadas en las distintas áreas para el armado del collage. ¡SUERTE!**

*DIRECTORA: PROF. BEATRIZ MARTINEZ*