

Escuela Rabindranath Tagore-Primer grado-Áreas integradas.

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales

Título: “Mi lugar en casa”

Propósitos:

- Ofrecer textos literarios que favorezcan la producción oral y escrita de palabras.
- Aplicar el sistema de numeración decimal para leer, escribir y comparar números como base para la construcción de estrategias de cálculo mental.
- Conocer las características de animales que viven en el agua.

Criterios

- * Comprender y disfrutar textos literarios y no literarios leídos por adultos con diferentes propósitos.
- * Producir variedad de palabras con las letras aprendidas teniendo materiales de apoyo (abecedario, tarjetas con sílabas, equipo de letras móviles).
- * Resolver situaciones de conteo en colecciones de objetos explorando las regularidades en la serie numérica oral y escrita.
- * Reconocer las características distintivas de animales acuáticos.

Indicadores

- Escucho textos literarios.
- Escribo sílabas y palabras.
- Leo sílabas y palabras.
- Escribo y ordeno números hasta el 19.
- Sumo cantidades.
- Describo animales que viven en el agua.

GUÍA N° 1

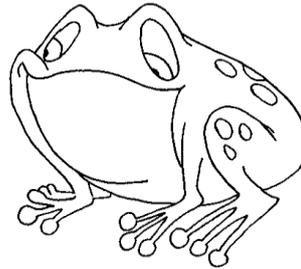
Escuela Rabindranath Tagore-Primer grado-Áreas integradas.

Durante estas semanas deberán armar un cartel con una palabra o frase para colocar en tu lugar , dentro de casa.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 **ÁREA: LENGUA** - ESCUCHA ESTE POEMA "HABÍA UN SAPO".

HABÍA UN SAPO, SAPO, SAPO,
QUE NADABA EN UN RÍO, RÍO, RÍO,
CON SU TRAJE VERDE, VERDE, VERDE,
SE MORÍA DE FRÍO, FRÍO, FRÍO.
LA SEÑORA SAPA, SAPA, SAPA,
ME CONTÓ O O,
QUE TENÍA UN AMIGO
QUE ERAS TÚ.



- COMENTA LO ESCUCHADO Y COLOREA LA RESPUESTA CORRECTA.

¿QUÉ HABÍA?	* UN CARACOL	* UN SAPO
¿QUÉ HACÍA EL SAPO?	* NADABA	* CAMINABA
¿EN DÓNDE NADABA?	* EN EL MAR	* EN EL RÍO
¿CÓMO ERA SU TRAJE?	* ROJO	* VERDE
¿QUÉ TENÍA?	* FRÍO	* CALOR

- SEÑALA EN EL TEXTO LA PALABRA SAPO, ¿CUÁNTAS VECES APARECE?

¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA? ¿CONOCEN OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN ASÍ?

❖ BUSCA UN PAPEL O MITAD DE CARTULINA QUE TENGAN PARA TU CARTEL

ÁREA: MATEMÁTICA - PRESENTAMOS EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO.

L	M	M	J	V	S	D
	1					

Escuela Rabindranath Tagore-Primer grado-Áreas integradas.

						20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- COMPLETA EL CALENDARIO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

- PINTA CON  LOS DÍAS SÁBADOS Y DOMINGOS Y RESUELVE:

✓ ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA COMIENZA EL MES?.....

✓ ¿CUÁNTOS SÁBADOS Y DOMINGOS HAY?.....

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

- RECORDAMOS EL POEMA “HABÍA UN SAPO”. REPETIMOS VERSO POR VERSO.

- ESCUCHA LA CANCIÓN “HABÍA UN SAPO” CANTAMOS Y BAILAMOS COMO EN EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=uMPhyr6bslq>

- FORMA CON EL EQUIPO DE LETRAS LA PALABRA SAPO.

- ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA SAPO? UNIMOS LA LETRA “S” A LAS VOCALES.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES ¿ALGUNA VEZ VIERON UN SAPO? ¿DÓNDE LOS PODEMOS ENCONTRAR?

- COMPLETA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE EL SAPO.



NOMBRE:.....

NACE DE:.....VIVE EN:.....

SE ALIMENTA DE:..... SE DESPLAZA:.....

-AVERIGUA Y ESCRIBE UN DATO CURIOSO SOBRE LOS SAPOS.

DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA

1-CUENTA Y AGREGA LOS SALTOS QUE DA EL SAPO (PUEDES AYUDARTE CON EL CASTILLO DE NÚMEROS)

a)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$3 + 2 = 5$

11 - 17 - 4 - 15 - 8

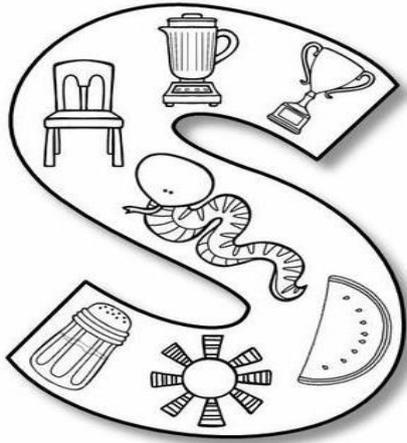
ÁREA: LENGUA

- FORMA CON EL EQUIPO DE LETRAS PALABRAS CON LA LETRA "S".

❖ DECORA TU CARTEL.

DÍA 5 ÁREA: LENGUA

- PINTA LOS DIBUJOS QUE COMINECEN CON LA LETRA "S".



- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS QUE PINTASTE.

ÁREA: MATEMÁTICA - TE DICTAN 5 NÚMEROS.

- DESCOMPONE ESOS NÚMEROS EN BILLETES DE \$10 Y EN MONEDAS DE \$1

- SUMA Y FORMA LA SERIE.

$10 + 0 =$	10
$10 + 1 =$	
$10 + 2 =$	
$10 + 3 =$	
$10 + 4 =$	
$10 + 5 =$	
$10 + 6 =$	
$10 + 7 =$	
$10 + 8 =$	
$10 + 9 =$	

Directora: Andrea Pozo

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO/S:

♪PROPICIAR EL ANÁLISIS, COMPRENSIÓN, VALORACIÓN, RESPETO Y DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES.

♪REALIZAR JUEGOS MUSICALES INDIVIDUALES Y GRUPALES (RONDAS, CANCIONES, COREOGRAFÍAS, DANZAS, ETC.).

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO DE LA DANZAS “MINUÉ DE 1810”
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EC9AU9EBITS>

2- BAILA AL SON DE LA CANCIÓN EN FORMA LIBRE.

3-PRODUCE RITMOS CON TU CUERPO REALIZANDO SONIDOS FUERTES Y SUAVES AL ESCUCHAR NUEVAMENTE LA CANCIÓN.

4-IDENTIFICA CUÁNTAS PARTES TIENE LA CANCIÓN A TRAVÉS DEL CAMBIO DEL RITMO.

5-DIBUJA EN TU CUADERNO LA VESTIMENTA DE LOS BAILARINES DEL MINUÉ.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES:

LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN Y NOS AYUDAN A REALIZAR ALGUNA TAREA, SE LLAMAN PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

1. CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ RECONOCEMOS LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE NOS RODEAN.

2. DIBUJA 5 PRODUCTOS TECNOLÓGICOS QUE ENCUENTRAS EN CASA Y COLOCA EL NOMBRE DE CADA UNO.

3. OBSERVA LA IMAGEN Y PINTA LOS ÚTILES QUE RECONOCES SOLITO.



DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: ANDREA POZO