



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga  
Primer Grado Especial - Área Integradas**

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

**E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga  
Primer Grado Especial - Área Integradas**

**ESCUELA:** E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillero Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

**DOCENTES RESPONSABLES:** Sofia Maldonado, Ana Fernández, Laura Castro, Patricia Castro

**GRADO:** 1°Primer Grado Especial

**TURNO:** Tarde

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática – Lengua - Plástica – Tecnología – Música

**TÍTULO:** ¡VAMOS AVANZANDO JUNTOS!

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**MATEMÁTICA:** Funciones y usos de la vida cotidiana (contar, ordenar, identificar). Número hasta el 19: Construcción del castillo numérico. Conteo de colecciones de objetos. **LENGUA:** Lectura y escritura de palabras simples. **TECNOLOGÍA:** Productos tecnológicos. Objetos que nos rodean. **PLÁSTICA:** Efemérides. Día del trabajador. **MÚSICA:** Canciones del repertorio infantil.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

**DÍA 1:**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

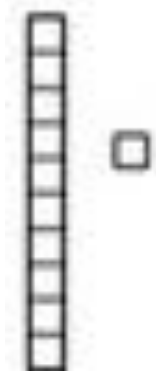
**ACTIVIDADES:**

ANTES DE AVANZAR EN LA SERIE NUMÉRICA REPASAMOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10:

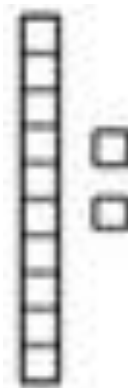
1. REALIZÁ EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE CUADRO (QUE TE SERIVIRÁ DE APOYO PARA HACER OTRAS ACTIVIDADES) Y COMPLETÁ CON PUNTITOS SEGÚN INDICA EL NÚMERO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
●	●●								

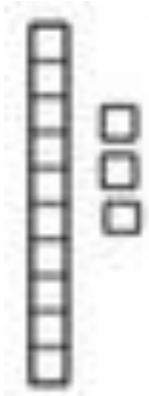
2. LA FAMILIA DEL 10: CON AYUDA OBSERVÁ, CONTÁ LOS CUADRITOS Y COMPLETÁ EL RESULTADO. (AL DECIR Y VER LOS RESULTADOS, REPETIR QUE NÚMERO SE FORMÓ).



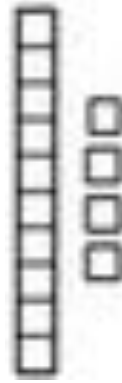
$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$



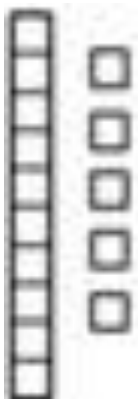
$10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$10 + 3 = \underline{\quad}$



$10 + 4 = \underline{\quad}$



$10 + 5 = \underline{\quad}$



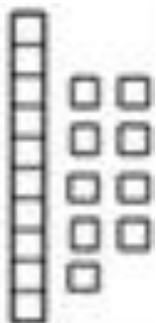
$10 + 6 = \underline{\quad}$



$10 + 7 = \underline{\quad}$



$10 + 8 = \underline{\quad}$



$10 + 9 = \underline{\quad}$

**DIA 2**

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: MATEMÁTICA:**

1. COMPLETÁ LA FILA COLOREADA DEL **10**, DEL CASTILLO NUMÉRICO:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

**ÁREA: PLÁSTICA**



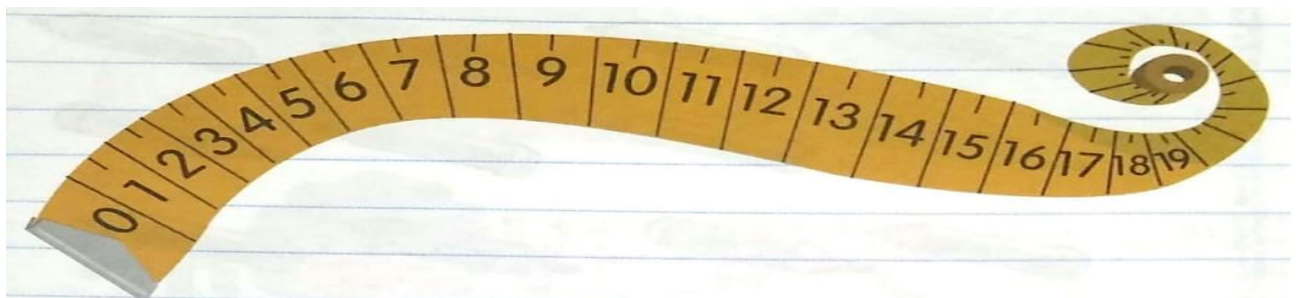
1. OBSERVÁ LA IMAGEN DE ESTE TRABAJADOR. ES PABLO PICASSO, UN ARTISTA PLÁSTICO. IMAGINA Y JUEGA A SER UN ARTISTA: HAZ UN DIBUJO DONDE SEAS ARTISTA, YA SEA UN PINTOR, UN BAILARÍN, UN MÚSICO, ETC. PÍNTALO COMO DESEES CON LOS MATERIALES QUE TENGAS AL ALCANCE.

**DIA 3**

**ACTIVIDAD:**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1. MIRÁ LA IMAGEN Y REPETÍ LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS SIGUIENDO EL ORDEN:



2. MIRANDO LA SERIE DE LOS NÚMEROS, COMPLETÁ LOS CUADROS CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

←	ANTERIOR	POSTERIOR	→
	10	12	
	15	4	
	6	16	
	13	9	
	19	17	
	2	6	
	9		

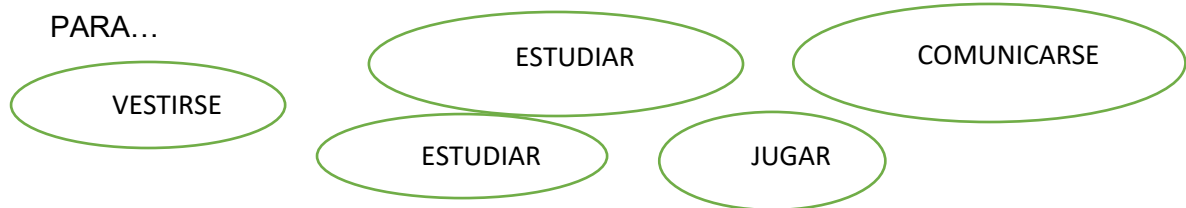
**DIA 4**

**ACTIVIDADES**

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

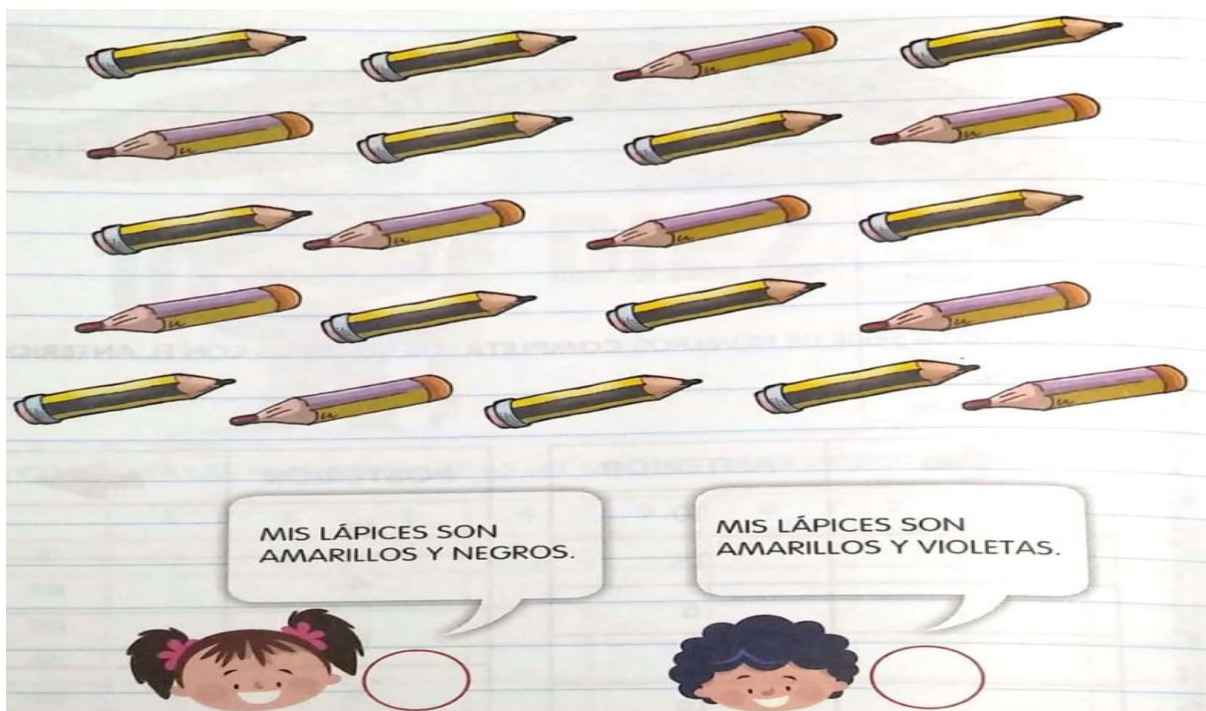
LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN SOLUCIONAN NUESTROS PROBLEMAS, FUERON CREADOS POR EL SER HUMANO PARA RESPONDER A SUS NECESIDADES PARA PODER VIVIR: ALIMENTACIÓN, VESTIMENTA, COMUNICACIÓN, TRANSPORTE, SALUD, ETC.

- RECORTÁ O DIBUJÁ OBJETOS (PRODUCTOS TECNOLÓGICOS) QUE SIRVEN PARA...



**ÁREA: MATEMÁTICA**

- CONTÁ CUÁNTOS LÁPICES SON DE CADA CHICO Y ESCRIBÍ EL NÚMERO EN EL



2. RESPONDE ENCERRANDO LA CARITA CORRECTA:



**DIA 5**

**ACTIVIDADES**

**ÁREA: MATEMÁTICA:**

1. CON AYUDA DE LA SERIE NUMÉRICA ORDENÁ DE MENOR A MAYOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

15 - 8 - 19 - 10 - 5 - 11 - 2

**NÚMEROS:**

2. ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS. LUEGO AL LADO DE CADA PALABRA DIBUJÁ LA CANTIDAD REPRESENTANDO EL NÚMERO, ASÍ COMO INDICA EL PRIMER EJEMPLO:

1 UNO = ●

2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

**DIA 6**

**ACTIVIDADES**

**ÁREA: MÚSICA**

1. ESCUCHAR LA CANCIÓN: "CANCIÓN LAS VOCALES", RECORDAMOS MEMORIZAMOS LAS VOCALES:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CQTXFBNG0AG](https://www.youtube.com/watch?v=CQTXFBNG0AG)

2. ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LAS VOCALES.

3. HACER UN BARQUITO DE PAPEL, LO PEGAMOS EN EL CUADERNO Y JUGAR CON EL BARQUITO MIE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QIVHWQHKCE](https://www.youtube.com/watch?v=QIVHWQHKCE)

ÁREA: MATEMÁTICA

1. SUMA Y UNE SEGÚN CORRESPONDA: APÓYATE EN LA RECTA NUMÉRICA.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19

blogedprimaria.blogspot.com.ar

DIA 7

ACTIVIDADES

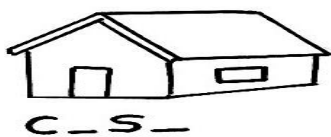
ÁREA: PLÁSTICA



1. OBSERVÁ ESTA PINTURA AL ESTILO DE PABLO PICASSO. CREÁ TU PROPIO DIBUJO A PARTIR DE ELLA. PINTALO COMO DESEES.

ÁREA: LENGUA

1. COMPLETO SOLITA LAS SIGUIENTES PALABRAS.



DIA 8

ACTIVIDADES

ÁERA: TECNOLOGÍA

1. RECORTÁ O DIBUJÁ ÚTILES ESCOLARES QUE LLEVES EN TU MOCHILA



**DIRECTORA A CARGO: CARLA BUCHERT**