

CUE _ 7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 15_
ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA PEDAGÓGICA N° 15

ESCUELA: Dr. ALBERT SCHWEITZER, CLTE. ELEAZAR VIDELA, LUIS VERNET, BATALLA DE TUCUMAN.

DOCENTES: ALICIA ARENAS/ FLAVIA BARBOZA/ SANDRA MORENO/ LILIANA GARCIA/ ROSANA REGALADO/ VIVIANA AGUERO. **ESPECIALIDADES:** CECILIA PEREZ- ED. FISICA/ MARIEL BARRIONUEVO- ED. PLASTICA/ NATALIA ONORATO- ED. MUSICAL.

NIVEL: INICIAL

SECCION: SALA de 4 años.

TURNO: MAÑANA –TARDE

AREA CURRICULAR INTEGRADAS: Ciencias Sociales- Lengua, Matemática, Educación Física, Música, Pastica, Juego.

CONTENIDOS:

- Adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y la salud.
- Comprensión de las necesidades de los demás. Respeto por los derechos del otro.
- Habla y escucha, descripción, instrucción, conversación, lenguaje como instrumento lúdico: Rimas.
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- Escucha de Trabalenguas, rimas e invención de las mismas.
- Dibujo sobre soporte.
- Historias personales y Familiares: costumbres, juegos, tradiciones, cambios y permanencias.
- Sistema de numeración: conteo, recitado, el número como memoria de la cantidad en pequeñas colecciones.
- Juegos tradicionales. Juegos con reglas. Expresión de sentimientos.

Propuesta Pedagógica: ¡¡Todas distintas, Todas Familias!!

La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de la familia en donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad. Es el primer ámbito

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/

Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

de educación, cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar a través de la transmisión de pautas de conducta. Es muy importante que los niños conozcan cómo está integrada su familia, y también que la compartan con cada una de las familias de los niños que integran nuestra sala.

Duración: desde el 19 de octubre hasta el 30 de octubre de 2020

ACTIVIDADES

Actividad 1: lunes 19-10 “Mi familia”

En casa conversar sobre las familias de cada uno: ¿Cómo es?, ¿Quiénes la integran?, ¿Qué vínculos tienen?, ¿Qué experiencia familiar y emociones predominaron en esta cuarentena donde convivieron juntos por más tiempo?, etc.

Proponer a los alumnos la representación de sus familias a través del dibujo, en una hoja y luego colorear. De esta manera, conoceremos la conformación de las distintas familias que hay en la sala, la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, es decir, la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración.

Educación Física: Actividad 1: lunes 19-10 Contenido: El cuerpo y los objetos en el Espacio. Lateralidad. Apoyo.

Entrar en calor: El baile del cuadrado

Elementos: Pelota de media, peluches, almohadones, etc.

Desarrollo: A) Corremos hasta una marca y volvemos. Ahora levantando una mano. Luego levantando la otra mano. Saltamos en un pie, volvemos saltando con el otro pie.

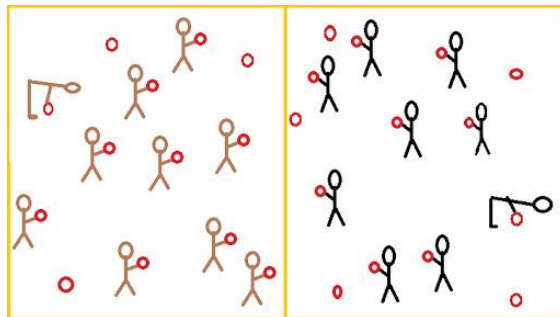
B) Nos colocamos frente a una pared, a unos 4 metros. Sentados, con una mano, lanzamos una pelota hacia la pared. Luego con la otra mano. Ahora con ambas manos. Ahora parados. Luego nos colocamos dando la espalda a la pared, y la lanzamos con ambas manos para atrás, por encima de la cabeza. Ahora por debajo de las piernas. Luego nos colocamos un poco más lejos. 4 o 5 veces cada ejercicio. Ahora, sentados, mamá nos lanza despacio la pelota y la tenemos que atrapar.

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/

Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE _ 7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 15_ ÁREAS INTEGRADAS.

JUEGO: Limpiando la casa. Armamos dos zonas delimitadas por una cuerda (2 casas). Colocamos la misma cantidad de elementos en ambas partes (pelotas, peluches, almohadones, etc.). Armamos 2 equipos y cada uno se coloca de un lado y del otro. Cuando mamá diga. ¡A limpiar! Tenemos q lanzar los elementos a la otra casa, por 30 segundos. Cuando finalice el tiempo contamos cuantos elementos tiene cada casa y gana la que tenga menos cantidad.

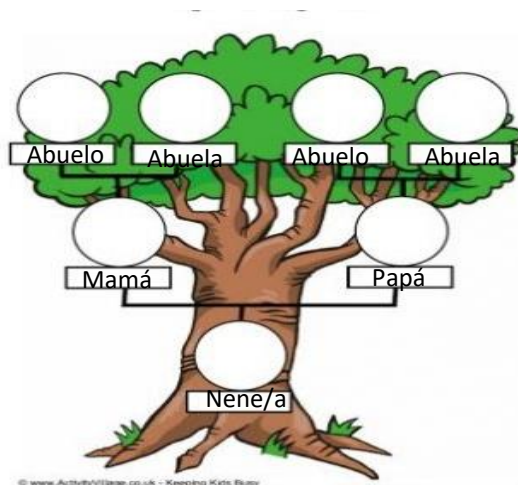


Actividad 2: martes 20-10 “Observar fotos de ayer y de hoy”

Proponer observar distintas fotografías de las familias de los alumnos, a los efectos de que cada uno de ellos presente a los integrantes (puede ser a través de un video corto) De este modo, cada alumno explicita una vez más sus conocimientos o ideas previas sobre La Familia. Si en casa hay fotos de los abuelos o bisabuelos sería importante mostrarlas a los chicos ya que de esta forma se incorpora la noción del paso del tiempo, dado que se observan fotografías “antiguas” y “actuales”, por lo que aparecen las diferencias y similitudes entre “antes” y “ahora”. A su vez, es posible trabajar sobre temas relacionados, como, por ejemplo: las tareas en el hogar, es decir, el intercambio de roles en la familia, cómo estos han ido cambiando a lo largo del tiempo, etc.

Actividad 3: miércoles 21-10 “Mi Álbum Familiar”

Una vez observadas las fotos y presentada la familia proponer realizar un “Árbol Familiar” (en una hoja), el mismo puede llevar dibujos, fotos y sobre todo el nombre de quienes lo integran (impresión mayúscula). Recordar que en la base va el niño/a, luego sus padres y por último sus abuelos. Podrán realizarlo con diferentes elementos: papel, cartón, hojitas, lápices de colores o con los elementos que tengan en casa.



Actividad 4: jueves 22-10 “A observar y escuchar con atención”

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/

Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE _ 7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 15_ ÁREAS INTEGRADAS.

Proponer observar el siguiente video: <https://youtu.be/l0LVSG4KqjA>

El propósito es que los alumnos observen diferentes conformaciones familiares. Aquí podrá proponerse a los niños buscar en libros o en las láminas, las familias que se parecen a la suya y a la de sus compañeros.

A partir de este video es posible abordar los distintos tipos de familias, familias numerosas que muestran las ventajas de la colaboración familiar, familias con un solo progenitor, familias constituidas por los abuelos, familias con hijos adoptivos, familias escondidas debido a la emigración en busca de trabajo u otros factores, familias que viven en la ciudad y familias que viven en el campo, de padres separados, integradas por los progenitores y sus nuevas parejas, con hijos únicos, etc.

Educación Musical: Actividad 1: jueves 22-10 Contenido: Elementos del discurso musical: Géneros y estilos musicales. Carácter.

Propuesta 1: “Jugamos en familia”

Ya que estamos festejando la semana de la familia, los invito a compartir juntos el audio que enviara la seño al WhatsApp, escuchar con atención reunidos en ronda intenten bailar los diferentes ritmos y adivinar de que género y estilo musical se trata: folclore, rock, clásica, tango, etc. ¿Pueden reconocer algunos instrumentos que se utilicen en particular? ¿Cuál les gusto más? ¿Qué otro agregarías?

Actividad 5: viernes 23-10 “Jugando, jugando rimas vamos creando”

Reunidos en familia mamá o papá escribirá en una hoja los nombres de todas las personas que viven en casa, luego proponer “Armar Rimass” o Juegos con el Nombre” Ej.: “A MARIANA le gusta el helado de MANZANA” “A mi hermano JOAQUIN le gusta comer CHUPETIN” y así con cada integrante de la familia.

Después de jugar y crear rimas, solicitar a mamá una foto familiar, pegarla en una hoja y decorar con papelitos de colores alrededor, formando así un importante cuadro familiar.

Educación Plástica: Actividad 1: viernes 23-10 Contenido: El Punto

Familia donde comienza la vida y el amor nunca se termina ¡A jugar en Familia!

Juego de equilibrio: es un juego que consiste en cuatro columnas con seis círculos del mismo color, cada uno, rojo, verde, amarillo y azul- Pueden hacer los círculos con material que tengan en casa y colocarlos en un fondo blanco (puede ser una sábana)

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/

Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE _ 7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 15_ ÁREAS INTEGRADAS.

Para jugar debe elegirse una persona que será el árbitro quien dirá el color y la parte del cuerpo que debe ponerse en el juego. Los oponentes deben colocarse en extremos opuestos y deben moverse hacia un círculo vacío con ese color y poner el pie o mano según lo diga el árbitro. Si la parte del cuerpo mencionada ya está en el círculo de ese color, debe moverse a otro, también de ese color, cada círculo puede ocuparse por una sola persona. Las manos y los pies no pueden levantarse una vez que se asignan a un círculo, únicamente cuando es para cambiarse a otro o bien para dejar pasar a otro jugador que está en movimiento. Los jugadores que se caigan o toquen con cualquier otra parte del cuerpo que no sea los pies o las manos estarán eliminados.

Actividad 6: lunes 26-10 “Recetario Familiar”

La mesa es el lugar privilegiado del disfrute e intercambios de platos favoritos y ocupan una buena parte de los recuerdos de la niñez.

Solicitar a las familias (abuela, madre, tíos, padre, etc.) que les cuenten sus “Secretos de Cocina” de aquella comida que más les guste. Por ej.: las empanadas de....., el asado de....., el postre favorito que hace.....

Con ayuda de mamá escribir la receta en una hoja, si es con dibujos mejor, luego pintarla y decorarla.

Educación Física: Actividad 2: lunes 26-10

Contenido: El cuerpo y los objetos en el Espacio. Lateralidad. Apoyo.

Entrada en calor: El baile del cuadrado, frazada o toallón

Elemento: Frazada o toallón, pelota

Desarrollo: A) Caminamos dando pasos grandes. Ahora dando pasos pequeños como enanitos. Ahora como perritos vamos hacia un lado y volvemos. Ahora nos transformamos en pájaros y damos una vuelta volando. ¡Ahora somos conejos! Saltamos como conejos. Luego damos una vuelta como caballos, imitándolos. ¿Qué otro animal puedo hacer? Ahora como serpientes o gusanos

B) Nos colocamos como perritos, apoyando manos y pies. Levantamos un brazo, ahora el otro. Ahora levantamos una pierna, luego la otra. Nos colocamos mirando hacia arriba (como cangrejo) apoyando manos y pies, levantamos una pierna, ahora la otra. Nos colocamos acostados sobre la frazada o toalla, como palito (brazos extendidos arriba, piernas juntas) y giramos sobre el piso. (3 o 4 veces cada ejercicio)

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/

Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE _ 7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 15_ ÁREAS INTEGRADAS.

JUEGO: Mancha familiar. Algún miembro de la familia, con una pelota, es la mancha. ¡El resto tienen que empezar a correr intentando que la mancha, no los toque con su pelota venenosa! Si nos toca, nos convierte en mancha, y cambiamos de roles. ¡A jugar en familia!



Actividad 7: martes 27-10 ¡A jugar en Familia!

Invitar a los integrantes de la familia a jugar al juego de las sillas, deben colocar una silla menos de la cantidad de participantes (en forma de círculo) poner música y dar vueltas bailando alrededor de las sillas, cuando pare la música deberán sentarse, la persona que no se sentó debe retirarse y sacar una silla así sucesivamente, gana la persona que logró llegar al final.

Actividad 8: miércoles 28-10 ¡A caracterizarse en Familia!



¡Motivamos a buscar ropa que ya no se usa, viejos disfraces, vinchas, pelucas, pinturas Te propongo buscar esos grandes hallazgos y guardar todo en la «bolsa de la magia»! Proponer al alumno/a, a los hermanos, tía, papá, mamá colocarse frente a un espejo, y caracterizarse con las prendas inventando historias fantásticas y personajes o jugando a imitar a diferentes personas: ser papá o mamá, el doctor, maestra, hija/o.

¡A crear lindos personajes!!! ¡Espero tu foto!!!!

Actividad 9: jueves 29-10 ¡Aprendemos en familia el trabalenguas!

Proponemos en familia memorizar este trabalenguas, jugando con las palabras y sonidos, comienzan despacio para memorizar y luego acelerar la forma al decirlo. ¡A disfrutar jugando con los sonidos!

PAPÁ PAN

**“PAPÁ, PON PAN PARA PEPIN,
PARA PEPIN PON PAN, PAPÁ”**

Educación Musical: Actividad 2: jueves 29-10 “¿Que nos transmite la Música?”

Contenido: Elementos del discurso musical: Géneros y estilos musicales. Carácter.

El CARÁCTER son sentimientos y emociones que nos puede transmitir la MUSICA. ¡Seguimos trabajando en familia! Busquemos un lugar cómodo y tranquilo. La seño enviara

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/

Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

CUE _ 7001041-00 _JINZ N° 27 _SALAS DE 4 AÑOS _ GUÍA N° 15_ ÁREAS INTEGRADAS.

un video en el que podemos cerrar los ojos y escuchar melodías diferentes. Luego, decir que emoción nos transmitió: alegría, miedo, tristeza, etc. Podemos compartir con emojis en nuestro grupo lo que sentimos.

Actividad 10: viernes 30-10 “Mejor con las manos”

Contar va asociado a la adquisición de conceptos relacionados con la cantidad y le ayudaran al niño a entender los siguientes juegos:

En familia buscar 2 cajas (pueden ser de zapatos) una caja vacía y en otra caja colocar objetos iguales Ej.: piedritas, tapitas de gaseosa, palitos de helado, cucharitas, etc... Pedirle al niño/a que coloque dentro de la caja algunas piedritas, todas las tapitas, que no saque ninguno, que saque todos... que guarde un palito, etc. Mamá coloca algunos y le pregunta si hay muchos o pocos, dónde hay más, si dentro o fuera de la caja...

Animarlo a que ayude a la familia a colocar la mesa. Para poner bien la mesa, tiene que saber cuántas personas hay. Una vez que ya están listos todos sentados que reparta los cubiertos, vasos, servilletas... Pedirle que los cuente mientras los reparte.

Educación Plástica: Actividad 2: viernes 30-10 Contenido: El Punto

“Ohana significa FAMILIA”

La familia se mantiene unida, con amor, amabilidad, protección y paz. Nombramos los integrantes de la familia.

Producción familiar: Cada integrante de la familia marcara el contorno de su mano con tiza o marcador en el suelo o sobre papel y decoraran cada una con puntos de colores, tapitas o tapas de frascos, argollas, pueden ser de distintos tamaños, etc. Tomar foto.



Equipo de conducción: Sra. Alicia Quevedo – Sra. Patricia Becerra.

Docentes responsables: Alicia Arenas/Flavia Barboza/Sandra Moreno/Liliana García/

Rosana Regalado/Cecilia Pérez/Mariel A. Barrionuevo Muñoz/Natalia Onorato

Página 7