ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO A.R.A GRAL BELGRANO.

Docente: Daniela Sánchez

Habilidades 1

Guía nº11

Contenidos que trabajará la docente de grado:

- El nombre propio.

Habilidades de la vida diaria:

- Limpieza y desinfección del hogar.

Contenidos del Área Agropecuaria:

- Normas de higiene y seguridad: Covid-19.
- Higiene de frutas y verduras.

Contenido del Área Psicomotricidad:

- Coordinación ojo-mano.

Contenido de Educación Musical:

- Familia de instrumentos.

Contenido del Área Teatro:

- Expresión corporal.
- Movimiento.

Contenido de Educacion Física:

- Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices lúdicas y locomotoras.

Actividades propuestas:

DÍA 1

AREA AGROPECUARIA:

Nos higienizamos las manos antes de comenzar las tareas.

Con ayuda de la familia aprendemos a lavarnos las manos cantando mi canción favorita.

Miro este link de covid-19 https://youtu.be/07rpznmxld8

Con ayuda de la familia dibujo lo que vi.

AREA TEATRO

Juego del mago: este juego lo pueden jugar con sus hermanos o amigos en casa.

Nuestro mago nos toca a todos con su varita magica en la cabeza y empezamos hacer todo lo que nos manda:

El mago ira dando ordenes que los niños tendran que cumplir:

Me quedo quieto, me siento, me tumbo, camino lento, camino rapido corro, me rio, , me estiro , me encojo.

Luego podemos cambiar de roles, elegimos otro mago que de las ordenes.

DÍA 2:

ACTIVIDAD Nº1 ¿Y cuál es tu nombre?

-En compañía de un adulto observamos el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=lNxI0LMx8I0

-Conversar sobre lo observado en el video: ¿De qué se trata el video?, ¿Por qué es importante tener un nombre?, ¿Para qué nos sirve?

ACTIVIDAD Nº2: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:

Le solicitamos ayuda a algún familiar adulto de nuestra familia

- ♥ Disolvemos alcohol en agua con pulverizador (alcohol al 70%)
- ♥ Buscamos una rejilla o paño absorbente.
- ♥ Rociamos los picaportes de la puerta, luego limpiamos con la rejilla
- ♥ Podemos repetir la tarea todos los días

ACTIVIDAD Nº3:

AREA MÚSICA

-Vemos el video “La orquesta de animales”

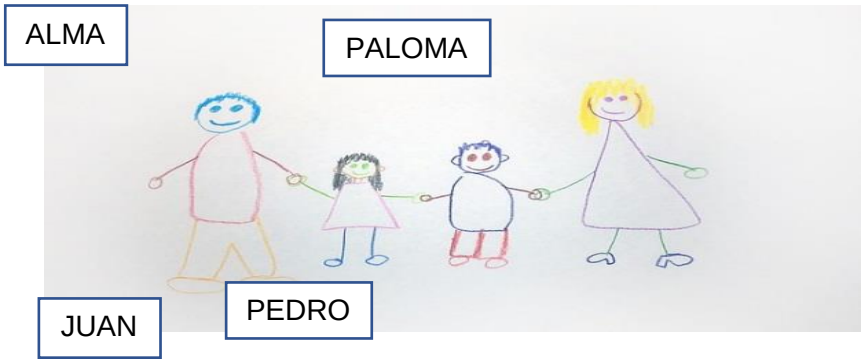
https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ

Jugamos a imitar los instrumentos que aparecen

DÍA 3:

ACTIVIDAD Nº1 ¡Nos dibujamos!

-Con ayuda de mamá realizamos un gran dibujo de la familia. Lo pintamos y mamá escribe el nombre de cada integrante al lado de cada dibujo.



AREA EDUCACION FÍSICA:

-Poner la música que les guste y bailar. Cuando la música pare, ellos deberán permanecer inmóviles como estatua, luego si la música continúa, seguirán bailando.

DÍA 4:

ACTIVIDAD Nº1 ¡Decoramos nuestro nombre!

-Mamá deberá escribir el nombre del alumno en un hoja o cartón, con letra mayúscula imprenta, el niño luego tendrá que decorar toda la orilla del cartel con el material que tenga en casa (papelitos de colores, pintura, fideos etc.).

AREA PSICOMOTRICIDAD

-Busca en casa los siguientes materiales: cartón, temperas, pincel, y tijera

Traza con un lápiz 12 cuadros en el cartón.

DÍA 5:

ACTIVIDAD Nº1 ¡Etiquetas!

-Con ayuda de mamá buscar la mochila de la escuela y sacar todos los elementos que allí se encuentran.

-Buscar una cinta papel o cualquier otra que tengamos en casa y junto a mamá escribir el nombre a cada una de las pertenencias que se encuentran en la mochila.

ACTIVIDAD Nº2 ¡Modelamos nuestro nombre!

Con ayuda de mamá y observando el cartel (actividad nº1, día 4) y modelar el nombre con tiritas de plastilina (podemos utilizar masa)

DÍA 6:

AREA AGROPECUARIA

-Nos higienizamos para comenzar las tareas.

-Sabías que con ayuda de un familiar podemos comer frutas y verduras bien lavadas.

Nota: recordamos en casa

-No olvidar, que la persona que te brindo la fruta o verdura, debía tener puesto su barbijo.

-Hay que lavarse las manos, antes de consumir, una fruta o verdura.

-Las frutas o verduras deben ser bien lavadas antes de llevarlas a la boca.

-Realiza el ejercicio con una fruta o verdura con ayuda de la casa.

ACTIVIDAD Nº2: TEATRO

-Pinto la imagen del mago, o busco y recorto de revistas y pego en el cuaderno.

DÍA 7:

ACTIVIDAD Nº1

-Observando el cartel que decoramos con la ayuda de mamá nos animamos a contar las letras de nuestro nombre: ¿Cuántas hay?

AREA EDUCACION FÍSICA:

Igual a la clase anterior, pero cada vez que la música pare, deberá poner una cara graciosa, enojado, triste etc.

DÍA 8:

ACTIVIDAD Nº1 ¡PREPARAMOS LA MESA!

Con la ayuda de un adulto preparar la mesa y luego mamá debe escribir el nombre de los integrantes de la familia que se ubicarán en la mesa. Mamá los lee en voz alta y el niño debe ubicar el cartel donde se siente usualmente cada integrante de la familia.

AREA PSICOMOTRICIDAD

-Utiliza las temperas y el pincel para pintar los cuadros: pinta dos cuadros de cada color. En total vas a ocupar 6 colores. Deja secar los cuadros que pintaste, luego recorta utilizando la tijera los cuadros.

-Ya tienes las fichas de tu juego de la memoria. Coloca las fichas sobre la mesa al revés (la parte pintada quedara debajo) y mézclalas. El juego consiste en que tomes una ficha la des vuelta (fíjate que color sacaste), toma otra ficha y debe coincidir con la primera ficha. Si no coinciden las fichas, colócalas de nuevo en sus lugares. Vuelve a tomar una ficha y fíjate donde estará la ficha del mismo color. Completa todas las fichas con sus colores correspondientes.

DÍA 9:

ACTIVIDAD Nº1 ¡Deditos!

-Colocar harina de maíz (podemos utilizar sal, arena, etc.) en bandejas individuales para que los niños escriban su nombre con el dedo observando el cartel (actividad nº1, día 4).

ACTIVIDAD Nº2: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

Le pedimos ayuda a un adulto de nuestra familia

- ♥ Buscamos un rociador.
- ♥ Buscamos 2 trapos de piso, lavandina y agua. Disolvemos para desinfectar (2 cucharadas soperas de lavandina en un litro de agua).
- ♥ Colocamos en el piso (delante de la puerta de entrada) un trapo de piso y al otro trapo lo colocamos detrás de la puerta que salimos al patio.
- ♥ Rociamos con el agua con cloro varias veces al día y cada vez que salgamos y entremos nos limpiamos el calzado.
- ♥ Repetir la actividad todos los días.

AREA MÚSICA

-Comentamos en familia que instrumentos aparecen en el video (podemos volver a verlo si es necesario).

-Realiza un dibujo en el cuaderno del instrumento que más te haya gustado.

DÍA 10:

ACTIVIDAD Nº1 ¡Escribimos solitos!

-Con ayuda de mamá escribir el nombre del alumno en el cuaderno observando el cartel (actividad nº1, día 4)

ACTIVIDAD Nº2 ¡Rompecabezas!

-Mamá me escribe el nombre en una hoja y con una tijera lo divide en 4 partes para formar un rompecabezas. Lo armo observando el cartel (actividad nº1, día 4).

Directora: Mercado Mabel