

**Escuela Dr. Bernardo Houssay CUE 700014600**

**Docentes: Estela Garrido y Federico Carrizo**

**1° Grado 1°Ciclo Nivel: Primario**

**Turno: Jornada Completa**

**Área Curricular: Teatro y Música Guía N°19 de Retroalimentación**

**Desafío:** Jugando al Tesoro Escondido

**Contenidos:**

- **Música:** Cancionero infantil. Reconocer instrumentos visual y auditivamente.
- **Teatro:** El cuerpo y su potencial expresivo: El cuerpo como emisor y receptor de mensajes. El cuerpo y la voz: Trabajo de la voz como parte del juego teatral.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- **Música:** Interpreta en forma vocal canciones del repertorio infantil. Reconoce instrumentos musicales.
- **Teatro:** Utiliza la voz, los gestos y los movimientos acorde al rol o personaje en el juego teatral.

**Observación:** Para realizar este juego vamos a necesitar la ayuda de los papás o de una persona mayor.

**ACTIVIDAD N°1:** La **BÚSQUEDA DEL TESORO**, es un **JUEGO** en el que el niño trata de encontrar objetos escondidos siguiendo una serie de pistas, ocultas en diferentes lugares de la casa, que deberá resolver. Cada pista está relacionada con un área de especialidad.

**ACTIVIDAD N°2:** A continuación, se presentan las tarjetas con las consignas a resolver para obtener la siguiente pista. Deberán copiarlas o bien imprimirlas para luego ser escondidas

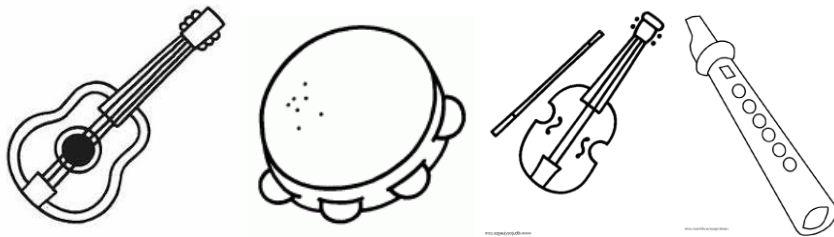
### **TARJETA 1**

HOLA CHICOS! HOY TRABAJAREMOS CON LAS EMOCIONES. EN PRIMER LUGAR, DEBEN PONER UN ESPEJO DELANTE DE SUS CARAS E IMITAR CADA UNA DE ESTAS IMÁGENES.



### TARJETA 2

DIBUJAR LOS SIGUIENTES INSTRUMENTOS



### TARJETA 3

DIBUJAR CADA EMOCIÓN EN EL CUADERNO DE TEATRO Y COLOCAR EL NOMBRE QUE CORRESPONDA A CADA UNA.

### TARJETA 4

CANTAR LA CANCIÓN QUE MAS LE GUSTA (si se puede grabar mejor).

### TARJETA 5

CON CADA EMOCIÓN.... "**FOTOMATÓN EMOTIVO**", LE PEDIMOS A MAMÁ QUE NOS SAQUE UNAS LINDAS FOTOS HACIENDO LAS EXPRESIONES FACIALES DE CADA EMOCIÓN TRABAJADA Y SE LAS ENVIAMOS A LA SEÑO ESTELA GARRIDO.

### TARJETA 6

MIRA EL VIDEO "**LOS SONIDOS DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES**" Y LUEGO, ESCUCHA, PERO SIN VER TRATAR DE ADIVINAR QUÉ INSTRUMENTOS SUENA. LA MAMÁ O EL PAPÁ TIENE QUE ANOTAR LOS INSTRUMENTOS QUE ADIVINO.

**ACTIVIDAD N°3:** Una vez escondidas las tarjetas el adulto podrá llamar al niño y darle la 1era pista, esta debe tener referencias del lugar donde está escondida la tarjeta. por ejemplo: tarjeta escondida, pegada debajo de la mesa, la pista podría ser: **objeto donde apoyamos la comida**. Las pistas pueden ir variando hasta que

el niño encuentre la tarjeta. una vez que el niño encuentra y resuelve la consigna de la tarjeta se pasa a la próxima.

**ACTIVIDAD N°4:** Cuando el niño haya resuelto todas las consignas de las tarjetas, se le dará la pista que lo llevará al tesoro. Este será definido por los padres, puede ser una golosina, una carta de reconocimiento por todo el esfuerzo realizado en el año escolar o lo que el adulto considere un buen tesoro.



**¡Éxitos en la tarea!**

Esta Guía debe ser entregada a la señora Estela Garrido WhatsApp 2644128127 el día 13/11/2020

Directora: Mabel González