

## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos

**ENI N° 62 sala de 4 años**

**Área curricular: Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Formación personal y social.**

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## **GUÍA PEDAGÓGICA: N°3**

**ESCUELA:** ENI N° 62 SALA DE 4 AÑOS

**DOCENTES:** ERICA MULET, MARISA FLORES, YAMILA SECIN, CECILIA BECERRA,

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** NANCY VEGA, MARIANA GONZALES, CAROLINA GONZALES.

**SALA:** DE 4 AÑOS

**CICLO:** INICIAL

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“QUÉDATE EN CASA, TRABAJO CON LAS EMOCIONES”**

**Áreas curriculares:** Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Formación Personal y Social.

**Contenidos:**

- Escucha y disfrute de las narraciones, lecturas, cuentos.
- Collage con diferentes materiales.
- El canto.
- Creación de títeres sencillos
- Juego con reglas.
- Fuentes sonoras no convencionales.
- El cuerpo como Fuente Sonora: percusiones corporales en diferentes planos sonoros.
- El color y el punto.
- El cuerpo

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1** **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Actividad N°1:**

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Formación personal y social.

1. Jugamos con la canción Debajo de un botón. Puedes escucharla en el siguiente link:

<https://youtu.be/GEIxfRkZH1c>

2. Cantamos y jugamos: Debajo un bo ton ton ton (golpear en la panza al decir TON TON TON) Que encontró Mar tin tin tin (golpear con las palmas al decir TIN TIN TIN)

Había un ra ton ton ton (golpear con los pies al decir TON TON TON )

Ay! Que chiqui tin tin tin (golpear en la cabeza al decir TIN TIN TIN)

3. Proponer a los alumnos explorar otros lugares donde percutir en nuestro propio cuerpo y obtener sonidos. Te invito a que grabes con un pequeño video los juegos compartidos en familia.

### Actividad N° 2

### ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA.

1) Exploramos la forma a partir de la siguiente actividad: los chicos dibujarán la olla mágica del mago de los colores, para ello necesitamos los siguientes

**Materiales:** Servilleta de papel de cocina. Olla de juguete que tengan en casa o algo parecido. Crayón negro o marcador indeleble. Luz del sol, o linterna.

2) Para iniciar la actividad, salimos al patio de la casa, sobre la mesa o el piso colocamos la servilleta de cocina, luego los papas ubicaran la olla de modo que la sombra se proyecte sobre la servilleta. El niño observara la sombra, y con el marcador o crayón marcará el contorno de la misma, finalmente los papas podrán completar el dibujo con detalles, de ser necesario. (Cuidar la presión del crayón o marcador sobre la servilleta)



### DIA 2

### Actividad N°3

## ENI N° 62 sala de 4 años

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Formación personal y social.

Junto a mi familia observamos y escuchamos el cuento **“MOSTRO TRISTE MOSTRO FELÍZ”**. Sentados sobre los almohadones realizados de la guía anterior, eso nos delimita un espacio dándonos contención, cercanía y encuentro. Luego conversamos en familia sobre las emociones con las siguientes preguntas: ¿Cómo me siento hoy?, ¿Con que color me siento identificado?, ¿Cuándo me siento triste en que parte del cuerpo lo siento?, y ¿Cuándo me siento feliz? [Link: https://www.youtube.com](https://www.youtube.com)

### Actividad N°4

Con el cuento que nos contaron elegimos un personaje del cuento para realizar una máscara con los recursos que tenemos en casa.

### DÍA 3

### Actividad N°5

Escuchamos una canción: **“SI ESTAS FELIZ”**. Cuando para la música jugamos a poner caritas de asombro, feliz, enojado, triste, etc. [Link: https://www.youtube.com](https://www.youtube.com)

### Actividad N°6

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

El niño va saltando con las piernas juntas por todo el espacio y el adulto indica las diferentes formas de saltos como por ejemplo: saltamos hacia adelante con las dos piernas juntas, con una pierna, con la otra pierna; saltamos hacia atrás; saltamos lateralmente; saltamos y giramos; saltamos muy rápido, muy despacio; hacemos saltos con las dos piernas juntas pero muy largos, ahora muy cortos, etc.

### DÍA 4

### Actividad N°7

Observamos y escuchamos el cuento **¿QUÉ ES EL AMOR?**, Luego con ayuda de mamá hacemos un corazón del tamaño de una hoja A4, lo pintamos con los colores que tengamos en casa, y en familia escribimos en un papel a parte **“PARA MI LA FAMILIA EL AMOR ES...”** luego lo pegamos en el corazón. [Link: https://www.youtube.com](https://www.youtube.com)

### DÍA 5

### Actividad N° 8

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Formación personal y social.

Observamos y escuchamos el cuento: “ESA NIÑA TIENE MIEDO”, Buscamos una caja pequeña, puede ser del tamaño de una caja de una crema o hacerla con cartón, posteriormente lo decoramos con trocitos de papeles de colores que tengamos en casa, puede ser de revista o diario. La llamamos **LA CAJA DE LOS MIEDOS**. **Link:** <https://www.youtube.com>

Luego, con la ayuda de mamá o papá escribimos un miedo que quedará guardado en la cajita. El propósito es que el niño/a pueda decirlo y confiar. La cajita queda habilitada, para guardar en cualquier momento el miedo.

### ACTIVIDADES:

#### DÍA 6: ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

##### Actividad N° 9

1. Cantamos la canción! pero esta vez atención. En las terminaciones TIN TIN TIN percutir nuestras maracas realizadas la semana anterior al decir y en las terminaciones TIN TIN TIN percutir con la parte posterior de dos cucharas soperas al decir TIN TIN TIN)

Debajo un botón ton ton, del señor Martín tin tin, había un ratón ton ton, ay! qué chiquitín tin tin. Ay! qué chiquitín tin tin, era aquel ratón ton ton, que encontró Martín tin tin, debajo un botón ton ton.

2. En familia jugamos un juego sencillo (cadena rítmica) Todos se sientan formando un círculo. El primer participante emite un sonido corporal que el siguiente imitará, además de añadir otro. El tercer participante imitará los dos primeros sonidos y añadirá otros más. Y así sucesivamente, hasta llegar al número máximo de sonidos que sea capaz de recordar. Te invito a que grabes con un pequeño video los juegos compartidos en familia.

##### Actividad N°10: ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

1) Esta actividad es continuidad de la anterior, en que el niño explorará los colores primarios. Para llevar a cabo la actividad necesitamos los siguientes materiales: El trabajo de la actividad anterior. Hoja blanca. Fibra o marcador al agua de color amarillo. Rociador con agua.

2) Para iniciar, cortamos una servilleta de cocina y la pintamos con una fibra o marcador de color amarillo, seguidamente ubicamos sobre la mesa en el siguiente orden: primero la hoja en blanco, luego la servilleta pintada con fibra amarilla y finalmente

## ENI N° 62 sala de 4 años

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Formación personal y social.

ubicamos la servilleta con el dibujo de la olla mágica de la actividad anterior. Una vez ubicadas rociamos con agua sobre las hojas, de modo tal que surja el color amarillo.

3)Link:[http://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=554304148526624&id=100018411300002&scmts=scwspssdd&extid=mY2pjQpFm0uryaa](http://www.facebook.com/story.php?story_fbid=554304148526624&id=100018411300002&scmts=scwspssdd&extid=mY2pjQpFm0uryaa)

### DÍA 7:

#### Actividad N°11:

En la casa con nuestra familia veremos una película: “**INTENSAMENTE**”. Con la ayuda de la mamá elaboraremos pochoclos donde lo disfrutaremos viendo la película.

#### Actividad N°12

Luego que vimos la película, con la ayuda de la familia realizaremos un títere del personaje que más me gustó de la película “**INTENSAMENTE**”.

### DÍA 8:

#### Actividad N°13

Observamos y escuchamos el cuento: “**LA RABIETA JULIETA**”, Seguidamente se les preguntará: ¿Qué le gustaba hacer a Julieta con su amigo Bigote?, ¿Por qué se enojó?, ¿De qué color se puso su cara? Luego cerramos los ojitos y pensamos en qué momento estamos enojados. Para terminar con la actividad y descargar el enojo, con ayuda de mamá o papá haremos un globo de la calma. Link: <https://www.youtube.com>

#### Actividad N°14    ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

El adulto explica cuál es el significado de desplazamiento lento (nos movemos lentamente) y desplazamiento rápido (realizamos las acciones muy rápidamente). A partir de ahí, el adulto propone acciones para que el niño las realicen lento o rápido. Posibles acciones: correr de un lado al otro, gatear por el espacio, arrastrarse por el suelo, caminar hacia atrás, saltar con piernas juntas o con un pie; somos robots, somos mariposas, somos conejo, etc.

### DÍA 9:

#### Actividad N°15

**Jugamos al tesoro escondido:**

## ENI N° 62 sala de 4 años

Área curricular: Dimensión comunicativa y artística. Dimensión Formación personal y social.

Pedimos a mamá o papá, que dibuje caritas de alegría y que las esconda por toda la casa, a la cuenta de tres, buscamos las caritas y las guardamos en una cajita para otro día. Luego en familia escuchamos canciones divertidas que más nos gusten y nos ponemos a bailar.

### DÍA10:

#### Actividad N°16

Para culminar con las actividades, pedimos ayuda de mamita, **realizamos fichas** (en hojas que tengamos en casa), dibujamos una cara de emoción en cada hoja y escribimos alguna situación que me produjo esa emoción, (una feliz, de enojo, de miedo y por último de sueño).

**Equipo de conducción: Directora: Carina Cavalier – Vicedirectora: Claudia Mansut.**