

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1 -**

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: María García

Grado: Primero

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “**¡DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO!**”

**Contenidos Área Lengua**

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente: narraciones, descripciones de objetos, animales y personas.
- La lectura (comprensión y disfrute) de textos literarios y textos no literarios leídos de manera habitual y sistemática por otros adultos.
- La escritura de palabras y de oraciones (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.), que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

**Contenidos Área Ciencias Sociales**

- El conocimiento de diversos elementos de la naturaleza y elementos contruidos por la sociedad en los espacios rurales, analizando especialmente las transformaciones que las sociedades realizan para la producción de algún bien primario.
- El conocimiento de las principales características de los espacios urbanos, analizando especialmente la forma en que se presta algún servicio.

**Contenidos Área Formación Ética y Ciudadana:**

- Reconocimiento de situaciones favorables y desfavorables para el cuidado del medio ambiente y sus posibles formas de solución.

**Indicadores:**

- Anticipa títulos de textos a partir de sus ilustraciones.
- Escribe palabras atendiendo a la grafía correspondiente a cada fonema.
- Escribe una oración con apoyo gráfico.
- Produce un breve texto con presentación clara y ordenada.
- Diferencia espacio rural y urbano.
- Reconoce características de cada espacio
- Reconoce los elementos creados por el hombre en un paisaje.
- **DESAFÍO: ¡TE PROPONGO ARMAR UN LIBRITO PARA MOSTRAR TODO LO QUE APRENDISTE!**



**ACTIVIDADES:**

1. COMENZAMOS CON TU NOMBRE ESCRITO EN ESTA HERMOSA TARJETA.



2. EN UNA HOJA APARTE DIBUJA TU CASA Y A TU FAMILIA. CON SUS NOMBRES.
3. VIVIR EN EL CAMPO, VIVIR EN LA CIUDAD: JAVIER Y MANUEL SON DOS CHICOS QUE VAN A PRIMER GRADO. **JAVIER VIVE EN LA CIUDAD Y MANUEL VIVE EN EL CAMPO.** ¿QUÉ VE JAVIER CUANDO SE ASOMA A LA VENTANA? ¿Y MANUEL? UNE LOS CUADROS DE FOTOS CON CADA NIÑO.



**JAVIER**



**MANUEL**



4. ¿RECUERDAS EL CUENTO QUE LEÍMOS DE LA CIUDAD Y EL CAMPO? OBSERVA EL DIBUJO Y ESCRIBE SU TÍTULO.



- LOS RATONES Y EL GATO.
- EL RATÓN BUENO Y EL RATÓN MALO.
- EL RATÓN DE CIUDAD Y EL RATÓN DE CAMPO.

5. COMIENZA A ARMAR TU LIBRITO: CONSIGUE MATERIAL PARA LAS TAPAS (CARTULINA, GOMA EVA, CARTÓN) Y LAS HOJAS.

ESCRIBE EL TÍTULO EN LA TAPA: **“MI LIBRO DE TRABAJOS DE PRIMERO”**  
 COLOCA TU NOMBRE, TE PUEDES DIBUJAR. HAZLO DE UN TAMAÑO PARECIDO A UN CUADERNO CHICO.

6. ESCRIBE LAS FRASES EN LA IMAGEN CORRESPONDIENTE.



**CIUDAD**

.....  
 .....  
 .....

VIVEN POCAS PERSONAS

CIRCULAN POCOS AUTOS

LAS CALLES SON LARGAS



**CAMPO**

.....  
 .....  
 .....

CIRCULAN MUCHOS AUTOS

LAS CALLES SON CORTAS.

VIVEN MUCHAS PERSONAS

7. ESCRIBE EN LISTAS LOS NOMBRES DE 4 ANIMALES Y 4 PLANTAS QUE VEMOS EN EL CAMPO Y DIBUJA.

ANIMALES

.....  
 .....  
 .....  
 .....

PLANTAS

.....  
 .....  
 .....  
 .....

8. SIGUE ARMANDO EL LIBRITO, AHORA TRABAJA EN LAS PÁGINAS:  
PÁGINAS 1 Y 2: IMAGEN DEL CAMPO Y ELEMENTOS DEL CAMPO CON SUS NOMBRES (PLANTAS, ANIMALES, HERRAMIENTAS, ETC).  
PÁGINAS 3 Y 4: IMÁGENES DE LA CIUDAD Y ELEMENTOS DE LA MISMA CON SUS NOMBRES (EDIFICIOS, COMERCIOS, TRANSPORTES, ETC.).
9. LEE EL SIGUIENTE TEXTO COMO PUEDES O PIDE AYUDA Y PINTA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

ME LLAMO DÁMASO Y SOY UN GATO QUE ABANDONÓ LA CIUDAD. ALLÍ VIVÍA EN UNA BONITA CASA LLENA DE LUJOS Y COMODIDADES. TENÍA UNA CESTA PARA DORMIR, LECHE TIBIA Y LA MEJOR COMIDA PARA GATOS. PERO MIS DUEÑOS ME DEJABAN SOLO MUCHO TIEMPO. Y, LA VERDAD, ME ABURRÍA UN POCO. ASÍ QUE ME FUI.  
AHORA VIVO EN EL CAMPO; AQUÍ LA VIDA ES MUCHO MÁS EMOCIONANTE. NUNCA SÉ QUÉ VOY A COMER, PERO TENGO MUCHOS AMIGOS Y... ¡SOY LIBRE!

¿CÓMO SE LLAMA EL GATO?

- DIDÍ.   
DÁMASO.   
DAMIAN

EL GATO ABURRIDO SE FUE...

- AL CAMPO   
A OTRA CASA   
A LOS TEJADOS

10. ESCRIBE LA SÍLABA **GA - GO - GU** / **CA - CO - CU** Y FORMA PALABRAS



FUE\_\_



HAMA\_\_



PI\_\_



MA\_\_



BAN\_\_

11. ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ALIMENTOS QUE SE PUEDEN CONSUMIR DIRECTAMENTE DE LA NATURALEZA. PARA AYUDARTE PUEDES MIRAR TU LIBRITO



nueces



ZANAHORIA



12. OBSERVA, LEE Y NUMERA LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE.

1. PUEBLO                      2. BOSQUE                      3. RÍO                      4. RUTA
5. LLANURA                      6. PUENTE                      7. MONTAÑA









13. DE LOS ELEMENTOS SEÑALADOS EN EL PUNTO ANTERIOR, ENCIERRA LOS NOMBRES DE LOS QUE FUERON CONSTRUIDOS POR EL HOMBRE.

14. SEGUIMOS CON EL CUENTO QUE VIMOS EN EL PUNTO 4. OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA LA ORACIÓN.

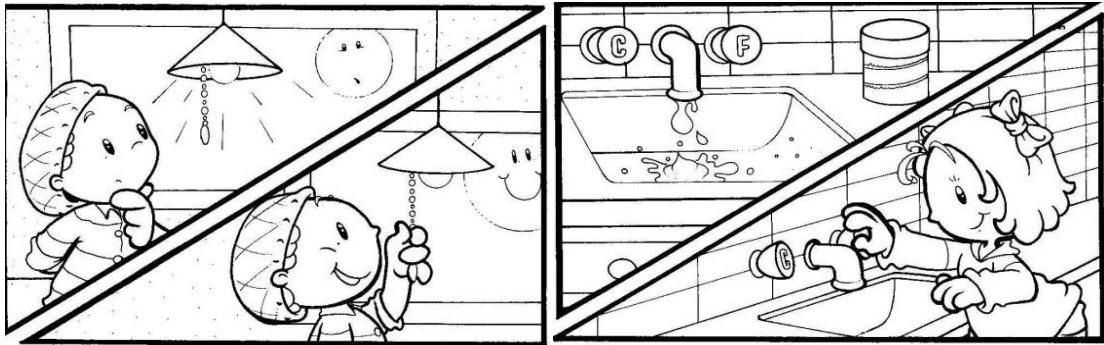


LOS \_\_\_\_\_ SE \_\_\_\_\_ DEL \_\_\_\_\_.

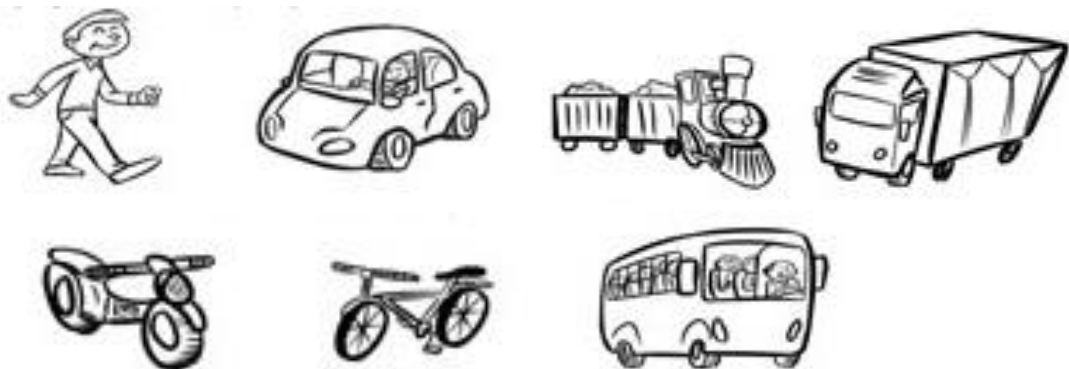
15. LOS SERVICIOS EN EL CAMPO Y LA CIUDAD. UNE CON UNA LÍNEA LOS DIBUJOS CON EL SERVICIO PÚBLICO QUE REPRESENTAN.

	ATENCIÓN MÉDICA	
	RECOLECCIÓN DE BASURA	
	SEGURIDAD	
	AGUA POTABLE	
	ELECTRICIDAD	
	TRANSPORTE	

16. AGREGA MAS PÁGINAS A TU LIBRITO. PEGA O DIBUJA PRODUCTOS QUE VAN DEL CAMPO A LA CIUDAD, CON SUS NOMBRES. EN LA OTRA, VAS A DIBUJAR O PEGAR SERVIDORES PÚBLICOS QUE ENCONTRAMOS EN UNA GRAN CIUDAD (POLICÍAS, BOMBEROS, RECOLECTORES DE RESIDUOS, ENFERMEROS, MÉDICOS, ETC).
17. OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA AQUELLAS QUE MUESTRAN CÓMO SE CUIDA EL AMBIENTE.



18. ENCIERRA DOS MEDIOS TRANSPORTE (LA PERSONA TAMBIÉN ESTÁ INCLUIDA) PARA MOVERSE EN LA CIUDAD QUE NO SEAN CONTAMINANTES DEL AIRE.



19. TERMINA TÚ LIBRITO DIBUJANDO O ESCRIBIENDO CONSEJOS O ACCIONES SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL LUGAR DONDE VIVES. Y POR ÚLTIMO DIBUJA UN CUENTO (YA VISTO) Y ESCRIBE SU TÍTULO.

¡¡¡MUCHA SUERTE EN TUS TAREAS!!!! 🍀

Directora: Nancy Campillay