

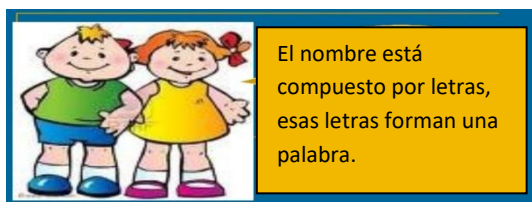
*A continuación te pido que realices tu **D.N.I. GIGANTE**, en cartulina, cartón o lo que tengas en tu hogar y que en él copies tu nombre. (Puedes ayudarte con la copia tu nombre , desde un cartelito).

*Te proponemos que un adulto te tome una foto y la reenvíes a tu seres queridos.

*Mucha suerte y espero también tu fotito.

✿ **Día N° 2: Martes 20 de Octubre.**

“Ahora vamos a jugar con nuestro nombre”



*Con ayuda de un adulto realiza un cartelito con tu Nombre (con hojas blancas , cartón , o lo que tengas en tu hogar).

* Una vez terminado, te pedimos que juegues y bailes con el cartel del Nombre.

*Tu familia puede realizar la misma actividad, cada uno con su nombre. ¡¡ A Intentarlo!!

Educación Musical:

Contenidos: La voz hablada: hábitos saludables. El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Experiencias de improvisación y creación.**

Experiencias saludables.

1-Jugamos en familia con rimas, adivinanzas y trabalenguas.

- ❖ **Comiendo manzana**
Mantengo mi boca sana



- ❖ **Es alargada y naranja**
se la comen los conejos
para así llegar a viejos
(La zanahoria)



Frida y Francisco nos ofrecen con frecuencia frescos refrescos de frambuesa.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela. Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

2-**Comentar**: Para hablar, recitar, cantar necesitamos nuestra voz, y debemos cuidarla para que esté siempre saludable. ¿Cómo podemos cuidar la voz?

☆**Evitar gritar** ☆**Tomar agua** ☆**Respirar bien**

3-Aprender a respirar con los siguientes ejercicio

- ❖ Imaginar que tenemos una flor en las manos.
- ❖ Oler su perfume inspirando despacito por la nariz.
- ❖ Soltar el aire por la boca y repetir 3 veces.

4-Aprender y cantar la canción: “La semillita”, Se compartirá link en grupos de WhatsApp de las familias https://www.youtube.com/watch?v=pdOXRYo_Z-s Tener en cuenta la respiración que trabajamos en el punto 3.

🌸 **Día N° 3: Miércoles 21 de Octubre.**

Artes Visuales Plástica

Contenido: Uso y exploración de paleta de colores secundarios.



"**VERDE**: El color de la esperanza”.

Hoy te visita el color **VERDE**, él es de la familia de los “**Colores Secundarios**”. ¿Sabes cómo se forma?-¡Mezclando Azul y Amarillo!

“El color VERDE es el color de la esperanza, de la vida”.

*¿Has observado que cuando llega la primavera, brotan de los árboles pequeñas hojitas que van creciendo y cubriendo todo, de **COLOR VERDE**?

Ahora, a teñir tu hoja de color VERDE. **Para eso utilizarás**:

- Papel blanco (el que tenga mamá en casa)
- Recolectar: hojas de árboles y plantas (en compañía de un adulto)
- Palo de amasar, piedra o cualquier objeto que sirva para golpear.

*Recuerda lavar muy bien tus manitos luego de recolectar las hojas.

*Coloca sobre tu papel blanco, las hojas que recolectaste, de modo que lo cubra todo. Con el palo de amasar, piedra o lo que mamá consiga, comienza a golpear las hojas que recolectaste, de vez en cuando voltéalas, de a poco irán tiñendo tu papel.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela. Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

*Deja secar tu trabajo y si deseas, puedes repetir este procedimiento tantas veces como quieras.

*Cuando la hoja este totalmente seca, guárdala para utilizar en la próxima actividad.

🌸 **Día N° 4: Jueves 22 de Octubre.**

“Remolino de viento entre tus juguetes”.

*En un espacio de tu hogar, pasó un remolino de viento y desordenó todos tus juguetes.

*Ahora debes ordenarlos nuevamente, teniendo en cuenta sus tamaños.



Recuerda que los tamaños son: Grande, mediano y pequeño.

Para su clasificación y orden necesitarás:

- ✓ Tres cajas o contenedores.
- ✓ Carteles con Nombre de los tamaños: GRANDE -MEDIANO-PEQUEÑO.

*Ahora escribe con ayuda de un adulto y como puedas, un cartel con el nombre de los tamaños que correspondan en cada caja: GRANDE-MEDIANO-PEQUEÑO.

* Teniendo las cajas con sus carteles, clasifica los juguetes por tamaño y colócalos en donde corresponda. Así lograrás tener un orden de tus pertenencias.

¡Adelante tú lo puedes realizar!

Educación Física

Contenido: Autopase y recepción.

¡SEGUIMOS JUGANDO Y EJERCITANDO NUESTRO CUERPO!

Colocamos música súper divertida y nos movemos bailando por todo el espacio, primero lento y luego más rápido.

- ✚ Movemos las articulaciones, el cuellito para un lado, para el otro y para adelante, NUNCA para atrás.
- ✚ Busco una pelotita de media o bolsita rellena con granos, la tomamos y la tiramos hacia arriba a corta altura y la recibo con las dos manos. Repetir varias veces el ejercicio. Luego aumento la altura, lanzo hacia arriba y trato de agarrarla sin que se caiga al suelo.
- ✚ Realizamos el mismo ejercicio pero esta vez lanzamos con una sola manito y la recibimos con la dos.
- ✚ En pareja con mamá o papá nos lanzamos la pelotita o bolsita a corta distancia. Repetimos varias veces.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela. Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

✿ **Día N° 5: Viernes 23 de Octubre.**

El nombre propio es algo muy importante en nuestra vida, presta mucha atención en ésta hermosa actividad que realizarás.

- **Materiales:** *Cartel con el nombre.* Recipiente.*Harina.

Seguimos practicando la escritura de tu nombre.

- Junto a tu cartel del nombre, (realizados en actividades anteriores), copiarás tu nombre, como te muestro en la imagen.
- En el recipiente colocarás harina.
- Luego con tu deditos escribe las letras de tu nombre en la harina. Ayúdate con el cartel de tu nombre.
- Puedes borrar y volver a intentar.
- ¿Ahora te parece, si lo intentas sin ayuda del cartel?.

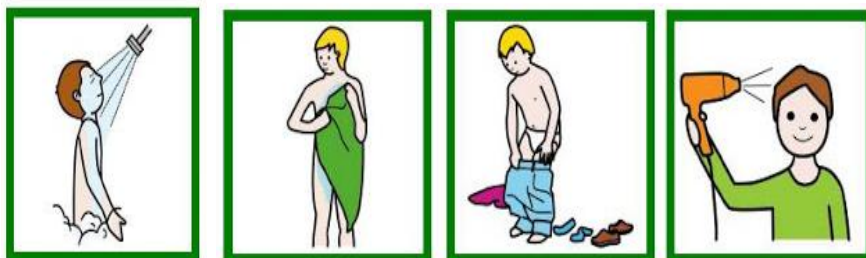


¡¡Aplausos, lo lograste, sigue intentando cada vez te saldrá mejor!!

✿ **Día N° 6: Lunes 26 de Octubre.**

* Llegó la primavera y también el calorcito, por eso te recomendamos que todos los días realices tu aseo personal, como bañarte, ya que reducirá olores, los contagios e eliminarás gérmenes de tu cuerpito.

*Observa las imágenes de la rutina para la higiene de tu cuerpo.



Ahora puedes arma una historia con las imágenes. Si lo deseas, dítale a un adulto tu historia para que la escriba y te quede guardada en la caja de tus trabajitos.

***¡¡No dudes en hacerlo!!** ...es muy lindo bañarse diariamente, puedes llevar tus juguete si los deseas.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela. Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

Educación Musical:

Contenidos: La voz hablada: hábitos saludables. El canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Experiencias de improvisación y creación.**

Experiencias saludables.

1-Escuchar Rap “La salud”.*Se compartirá en formato MP3 por whatsapp a los grupos de las familias.

2-Comentar: ¿Por qué es importante cuidar la salud?

3-Crear una coreografía para acompañar el Rap. Puedes caracterizarte con lo que tengas en casa: gorra, anteojos, etc.

4-Puede registrar en fotos o videos la producción y enviar a la docente.

✿ **Día N° 7: Martes 27 de Octubre.**

*Conversemos sobre tu nombre y las letras que tiene: -¿Sabes cuántas letras tiene?
- ¿Todos los nombres de las personas que viven en tu casa se escribirán con las mismas letras?

*Jugamos con las letras de nuestro nombre buscando rimas. **Por ejemplo:**
“Soy Martin y paseo en monopatín” - “Soy Mariana y me gusta comer manzana”.

*Ahora vamos a preparar una actividad sobre nuestro nombre: Para esto necesitaremos! *La misma cantidad de broches de madera para ropa , como letras tenga nuestro nombre.* 1 marcador *Una tarjeta o palito de helado ,(escribe allí tu nombre en imprenta mayúscula). *Escribe en cada broche las letras de tu nombre. (Una letra en cada broche).

Ahora ya puedes jugar con los broches del nombre, buscando el lugar donde debes ubicar cada letra e ir colocando cada broche donde corresponda. Como ejemplo te dejo la siguiente imagen.



Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela. Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

🌸 **Día N° 8: Miércoles 28 de Octubre.**

Artes Visuales Plástica:

Contenido: Uso y exploración de paleta de colores secundarios.

“Veó, Veó: El Color Verde, aquí esta!

¿Recuerdas cómo puedes formar el color VERDE?
Mezclando el color azul y el amarillo, lo obtendrás.



*Invita a tu familia a jugar al ¡Veó, Veó!. *Por turno, cada integrante de la familia dirá ¡Sin repetir, ni soplar! objetos, animales, frutas o verduras de color **VERDE**. *Presta mucha atención porque necesitarás recordar las cosas u objetos que se nombraron para armar una obra de arte. Para eso necesitarás:

- La hoja que teñiste de verde en la actividad anterior.
- Lápiz para dibujar, fibra o crayón negro.
- Papel de color verde: glasé, recortes de revistas, etc.
- Pegamento.

¡Manos a la obra!

*En la hoja teñida dibujarás algunos de los objetos, animales, frutas o verduras que mencionamos en el “Veó, Veó”.

*Luego colocarás pegamento dentro de cada dibujo que realizaste y apoyarás un poquito del papel verde y harás presión con la punta del lápiz, así te quedarán pedacitos pequeños de papel verde, continúa así hasta rellenar cada uno de tus dibujos. *Cuando tu trabajo este seco, delinea con fibras o crayón negro cada una de las imágenes.

*Podrás notar que existen diferentes tonalidades del color VERDE **¡Todas ellas muy bonitas!**.

🌸 **Día N° 9: Jueves 29 de Octubre.**



Orden diario en nuestro hogar...

*Para que nuestros pares de media se encuentren ordenados, te invito a que juegues a: **“La sogá de pares disparatados”**

Materiales:* Medias (todas las que encuentres en tu hogar) * 1 sogá, lana o tira de tela. * Ata la sogá a algún lugar de tu hogar, para que puedas realizar este lindo juego.

*Coloca todas las medias en la sogá, lana o tira de tela, lo más rápido posible. Luego deberás observar con mucho cuidado para clasificar según color y tamaño.

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela. Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos, Abadía Fernanda, Paredes Marcelo

¡Finalmente!... Ya quedaron listas para que guardes en el lugar correspondiente.
¡Aplausos, buen trabajo!

Educación Física:

Contenido: Autopase y recepción.

¡SEGUIMOS JUGANDO Y EJERCITANDO NUESTRO CUERPO!

- ✚ En el lugar, tiramos la pelotita o bolsita hacia arriba, aplaudimos y la agarramos sin que se caiga.
- ✚ Hacemos el mismo ejercicio pero esta vez caminando.
- ✚ Nos sentamos en el suelo con mamá o papá y nos pasamos la pelotita haciéndola rodar primero con las dos manos y luego con una.
- ✚ En la misma posición, nos pasamos la pelotita pero esta vez haciéndola picar una sola vez primero con las dos manos y luego con una.
- ✚ Nos acostamos, cerramos los ojitos y nos relajamos por unos segundos.

LES MANDO UN GRAN ABRAZO. Profesor Marcelo

🌸 Día N° 10: Viernes 30 de Octubre

Comenzamos bailando la canción “**Vocales que son 5**”- Piñon Fijo
<https://youtu.be/0H0-tpSUxQ> ,la canción será enviada al grupo de whats app.

¿QUE SON LAS VOCALES?

- *Las vocales son letras que forman parte de las palabras.
- *Las vocales son cinco: A, E, I, O, U.



*¿Qué nos cuenta la canción? ¿Las vocales son letras? ¿Para que sirven?

-Vamos a continuar realizando un juego “ **Las tapitas de mi Nombre**”

Materiales: *Tapitas de gaseosas * Marcador * Cartelito con el nombre

- ✓ Colocar en la parte plana de la tapa cada una de las letras de tu nombre.
- ✓ Luego observa el nombre y descubre qué vocales se encuentran en él.
- ✓ Puedes solicitar la ayuda de un adulto para que logres el objetivo.

Luego que termines tu juego, dibújate y pega las tapitas con tu nombre, arriba en la hoja. **¡Espero tu foto!**



Directora Titular: Profesora Mabel Córdoba de Aramburu

Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé
Marcela. Profesores de Áreas Especiales: Romina De Los Santos,
Abadía Fernanda, Paredes Marcelo