

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – MATEMÁTICA.

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA –
EDUCACIÓN FÍSICA - MÚSICA.**

SOMOS INDEPENDIENTES

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: Declaración de la independencia.

LENGUA: La escucha comprensiva de textos leídos por adultos.

La lectura compartida de textos narrativos literarios.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

MATEMÁTICA: El número natural: Los cienes.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA: La imagen bidimensional y tridimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

TECNOLOGÍA: Procesos tecnológicos.

CARPINTERÍA: Fabricación con materiales reciclados.

EDUCACIÓN FÍSICA: Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

MÚSICA: Ejecución de instrumentos no convencionales. Construcción de cotidiáfonos.

ACTIVIDADES:

DÍA 1. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES.

- MIRA CON ATENCIÓN LA LÍNEA DE TIEMPO. LUEGO COPIA LAS ORACIONES EN TU CUADERNO



EL 25 DE MAYO DE 1810 CONSEGUIMOS NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO

EL 9 DE JULIO DE 1816 FIRMARON EL ACTA QUE PROCLAMABA LA INDEPENDENCIA

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- OBSERVA LA IMAGEN DE LA CASA DE TUCUMÁN.




- REALIZA UNA MAQUETA CON MATERIALES DESCARTABLES.


DÍA 2. ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.




- PIDE QUE TE LEAN EL TEXTO MIENTRAS OBSERVAS LOS DIBUJOS.

¿Qué ocurrió ese histórico día?

En el , en **1810**, nació nuestro Primer Gobierno Patrio.

¿Pero qué ocurrió el  ?

Los  de cada provincia viajaron hasta , para asistir a un Congreso que se realizaría en la , donde se iban a tomar decisiones muy importantes para la Patria.

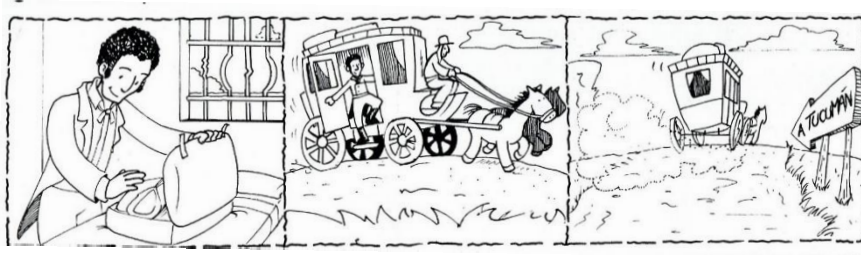
Después de muchos días, los  firmaron un  que proclamaba a nuestro  libre e independiente de la dominación de los  o de cualquier pueblo extranjero.

● **Respondé** ¿Por qué creés que los diputados escribieron y firmaron su decisión?
¿Qué significa "dominación"? ¿Y "pueblo extranjero"?

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO.
<https://www.youtube.com/watch?v=KN7zRs3hNIM>
- BUSCA LOS MATERIALES NECESARIOS PARA NUESTRA FACHADA.(casa de Tucumán)

DÍA 3. ÁREA CURRICULAR: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.



- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE ORACIONES.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

- DIBUJA LA RESPUESTA CORRECTA.
A TUCUMÁN LLEGARON DE TODAS LAS PROVINCIAS. DESDE SAN JUAN FUERON DOS CONGRESALES. EL PUEBLO SE ENTERÓ DE LO QUE PASO POR:
EMAIL - AVIONES - CARRETAS QUE LLEVABAN CARTAS - WHATSAPP.
- DECORA TU DIBUJO CON DISTINTOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 4. ÁREA CURRICULAR: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES.

- EXPLICÁ CON TUS PALABRAS
QUÉ CELEBRAMOS EL 9 DE JULIO.
¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE
TODOS LOS ARGENTINOS
SEPAMOS QUÉ SIGNIFICA
ESTA FECHA?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES VAS A ENCONTRAR JUEGOS QUE HACÍAN LOS NIÑOS EN 1816. AVERIGUA EL NOMBRE DE CADA UNO DE LOS JUEGOS.



DÍA 5. ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

- LEE LA HISTORIETA. LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

MAMÁ... ¿QUÉ ES SER INDEPENDIENTE? ÉSA ES LA PREGUNTA QUE RAMIRO LE HIZO A SU MAMÁ MIENTRAS TERMINABA LA TAREA DE LA ESCUELA.



¿QUÉ ES SER INDEPENDIENTE? ¿QUÉ RESPONSABILIDADES TRAE SER INDEPENDIENTES?

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

- REALIZAMOS INSTRUMENTOS MUSICALES CON MATERIAL RECICLADO:

MARACAS:



BUSCA UNA BOTELLA DE PLÁSTICO DESCARTABLE Y VARIAS TAPITAS.
CORTA LA BOTELLA POR LA BASE DE ABAJO Y EL PICO.
COLOCA LAS TAPITAS ADENTRO Y SELLA LAS DOS PARTES CON CINTA.

- CASCABELERO:

BUSCA TAPITAS DE LATA O DE PLÁSTICO Y UN TROZO DE ALAMBRE
CON AYUDA, REALIZA AGUJEROS CON ALGÚN ELEMENTO PUNZANTE.
ENHEBRA LAS TAPITAS CON EL ALAMBRE Y UNE LAS DOS PUNTAS.

DÍA 6. ÁREA CURRICULAR: LENGUA.

- ESCRIBE UNA LISTA CON LAS COSAS QUE HACES SOLO.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA.

- EN ESTE TIEMPO DE CUARENTENA COLABORASTE EN TU HOGAR CON DISTINTAS ACTIVIDADES. ELIGE UNA ACTIVIDAD QUE APRENDISTE A HACER SOLO Y DIBUJATE EN ELLA.
- REALIZA UN COLLAGE EN EL DIBUJO.

DÍA 7. ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

- TE PROPONGO APRENDER NÚMEROS.

LLEGARON LOS CIENES

UNÍ CON FLECHAS SEGÚN MUESTRA EL EJEMPLO.

BILLETES	NOMBRE DE LOS CIENES	NÚMERO
	CIEN	300
	TRESCIENTOS	400
	DOSCIENTOS	100
	CUATROCIENTOS	800
	NOVECIENTOS	700
	SETECIENTOS	500
	OCHOCIENTOS	900
	QUINIENTOS	600
	SEISCIENTOS	200

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA.

- CON AYUDA DE TU FAMILIA ANALIZA Y ELABORA LO PROPUESTO EN EL VIDEO.
- SACA UNA FOTO Y ENVIALA A LA SEÑO.

DÍA 8. ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

- ¿QUÉ VALOR TIENEN? PINTA CON ROJO LOS 1 QUE VALEN DIEZ Y CON AZUL LOS 1 QUE VALEN CIEN. LUEGO COMPLETA LAS ORACIONES.

135 216 110 281 211

LOS UNOS TIENEN CIFRAS.

LOS DIECES TIENEN CIFRAS.

LOS CIENES TIENEN CIFRAS.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA.

- EN 1816 LES GUSTABA COMER COSAS RICAS, UNA DE ELLAS ERA LA PASTA FLORA. TE PROPONGO HACER UNA RICA PASTA FROLA.
INGREDIENTES: 2 TAZAS DE HARINA LEUDANTE, 3 HUEVOS, 200 GRAMOS DE MARGARINA, RALLADURA DE UN LIMÓN, 1/2 KILO DE AZÚCAR, 1/2 KILO DE DULCE.

PREPARACIÓN: EN UN RECIPIENTE COLOCAR LA HARINA, EL AZÚCAR Y LA RALLADURA DEL LIMÓN, REVOLVER CON UNA CUCHARA PARA INTEGRAR. AGREGAR LOS HUEVOS Y LA MARGARINA, AMASAR HASTA QUE QUEDE UNA MASA LISA, DEJAR UNOS MINUTOS EN LA HELADERA. COLOCAR MANTECA A UN MOLDE, Y UN POQUITO DE HARINA, ESTIRAR LA MASA EN EL MOLDE Y COLOCAR EL DULCE. DEJAR UN POCO DE MASA. HACER UNAS TIRAS Y COLOCARLAS ARRIBA DEL DULCE. COCINAR UNOS 40 MINUTOS.

- COMPARTILA CON TU FAMILIA.

DÍA 9. ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.



- LEE LO QUE DICEN ESTOS NIÑOS Y ESCRIBE EL NÚMERO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- ELIGE DOS JUEGOS DE 1816 Y RECREALOS CON MATERIALES RECICLABLES.
- DESAFÍA A ALGÚN FAMILIAR A JUGARLO.

DÍA 10. ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA.

- ESCRIBE LOS NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.



- SEGUIMOS REALIZANDO INSTRUMENTOS MUSICALES:
CASTAÑUELAS:

BUSCA CARTÓN Y UN VASO. MARCA EL VASO EN EL CARTÓN Y RECORTA DOS PARTES. PEGALAS EN UN EXTREMO.

- GUANTES MUSICALES:

BUSCA UN GUAANTE DE LANA O ALGODÓN Y 5 BOTONES. COSE O PEGA LOS BOTONES EN LOS DEDOS. LOS SONIDOS VAN CAMBIANDO SEGÚN DONDE PASES LA MANO.

Directora: Fabiana Steiner