

GUÍA PEDAGÓGICA N 4

Escuela: JINZ N°25-Escuela Albergue Teniente Coronel Álvarez Condarco.

Docente: Stella Mary Quijano.

Nivel Inicial: Plurisala.

Turno: Único.

Título: “Aprendiendo en casa”

Área Curricular:

Dimensión transversal Juego: Ámbito Juegos Tradicionales

Dimensión Formación Social y Personal: Ámbito Educación Física

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: Lenguaje, Expresión Corporal, Música, Literatura Infantil y Educación Plástica.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito Ambiente Social y Matemática



Día 1

Contenido: exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios (cabeza y partes que las componen)

Actividad N°1: Sala de 4 y 5

¡A mirarse al espejo! Proponemos al alumno/a mirarse en el espejo: nos miramos con un ojo cerrado o tapado con una mano, con ambos ojos, abriendo la boca, cerrando la boca; cerca y lejos del espejo. Luego, comento lo que observé a mamá o papá.

Si en casa no hay espejo la actividad se realiza mirando la cara de mamá / papá y él observa la del pequeño.

Realizo la actividad del cuadernillo pág. 7. Sala de 4 pueden recibir ayuda mientras realiza el dibujo. Sala de 5 trabajan solitos.

Contenido: identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Actividad N°2: sala de 4 y 5

Invitamos al alumno/a a observar fotos u objetos que representen un valor familiar, momento compartido o recuerdo de algún acontecimiento familiar importante. Mamá o papá que irán relatando los sucesos familiares compartidos.

Realizo la actividad de la pág.8. Sala de 4, pueden ayudar al pequeño/a. Sala de 5, trabajan solito

Día 2

Contenido: Escucha de poemas leídos o narrados.

Actividad N°3: Sala de 4 y 5

Invitamos al alumno/a a escuchar la poesía “Loro hablando solo” de Juan Lima (cuadernillo pág. 9). Luego, realizo la actividad indicada en la misma página.



Profesores responsables: Prof. Stella Mary Quijano-Prof. Brian Ibazeta-Prof. Yanina Alday.

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Nivel I Inicial - Plurisala-Áreas Integradas.

Contenido: Conteo

Actividad N°4: Sala de 4 y 5

Invitamos al alumno/a a jugar a juntar piedritas en el fondo de la casa. Luego, cada uno cuenta sus piedras y proponemos realizar la actividad de la pág. 10 del cuadernillo.

Día 3

Dimensión Juego

Contenido: Ampliación de su repertorio lúdico.

Actividad N°5: Sala de 4 y 5

Realizamos la actividad del cuadernillo pág. 11 “Recorten y armen el rompecabezas”

Contenido: “Los Juegos Motores”

- Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motor.

Actividad N°6: Sala de 4 y 5

- Elementos:

- Bolso de compras o bolsa de arpillera, diario, medias.

- Desarrollo:

- Colocar dos líneas de diario en el piso (una para que sea de largada y otra para la llegada).
- La familia se dividirá en dos grupos, el cual se ubicarán detrás de la línea de largada, con la bolsa en la mano; al sonido del aplauso de otra persona se meterán dentro de la bolsa y comenzará a saltar hasta llegar a la meta, una vez que llegue saldrá el otro participante. El equipo que llegue primero a la meta será el ganador.

- Variante: colocar medias en el suelo por todas partes, y una vez comenzado el juego tendrán que recoger las medias y colocarlas dentro de la bolsa (que están utilizando para saltar) e ir hasta la meta saltando con ambos pies. El jugador que más medias tenga será el ganador.



Día 4

Contenido: Escucha y disfrute de lectura de textos literarios.

Actividad N°7: Sala de 4 y 5

Invitamos al alumno/a a escuchar la lectura del cuento “La regadera misteriosa” de María Elena Walsh, pág. 13 del cuadernillo. Luego, en familia dramatizamos el cuento.

Título de la propuesta: “Los gestos de mi rostro”.

Contenido: Línea, espacio, color, textura.

Técnica: Modelado.

Actividad N°8: Sala de 4 y 5 años

Recursos materiales: Masa de pan

Receta: una taza de harina, media cucharadita de sal, agua cantidad necesaria.



Profesores responsables: Prof. Stella Mary Quijano-Prof. Brian Ibazeta-Prof. Yanina Alday.

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Nivel I Inicial - Plurisala-Áreas Integradas.

- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas observarte con mucha atención frente a un espejo haciendo muchos gestos diferentes. Por ejemplo: enojado, triste, contento, asombrado, etc.
- 2) Luego con un lápiz en una hoja de papel que tengas en casa, vas a tratar de dibujar tu carita con alguno de esos gestos que has practicado, frente al espejo.
- 3) Luego prepararás la masa de pan y con ella tratarás sobre un cartoncito de darle la misma forma que vos hiciste cuando te dibujaste.
- 4) Trata de no olvidar ningún detalle: los ojos, ¿cómo son?, la nariz ¿cómo es, qué forma tiene? Y ¿la boca? ¿cómo es?
- 5) Una vez terminada la copia de tu carita, alguien de tu familia lo sacará del cartoncito y lo colocará en una fuente de horno para poder cocinarlo.
- 6) No olvides sacar fotos y enviármelas por WhatsApp.

Día 5

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Actividad N°9: Sala de 4 y 5

Realizar la actividad de la pág. 14 del cuadernillo. Luego seleccionamos uno de los juegos e invitamos a la familia a jugar.



Ámbito Iniciación a la escritura

Contenido: Escritura de otras palabras significativas.

Actividad N°9: Sala de 4 y 5

Realizamos la actividad de la pág. 15 con la ayuda de mamá o papá. Los pequeños de sala de 4 colaboran dictando las palabras y los de sala de 5 con ayuda el que desee puede intentar escribir o también le dicta al adulto que colabore.

Día 6

Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías.

Actividad N°1: Sala de 4 y 5 años.

La mamá invita al niño/a a escuchar la canción “Esta es la batalla del movimiento”, una vez escuchada propondrá bailarla movilizandando las partes del cuerpo que vaya mencionando la canción. Culminando bailando en familia.

Actividad N°2:

Título de la propuesta: “Las piedritas me ayudan”

Contenidos: Espacio, forma, textura, color.

Técnica: Construcción

Recursos materiales:

- ✚ Una tablilla o tabla (medidas aproximadas de 10cm x 30cm; estas medidas son aproximadas, puedes usar una tablilla de cajón de manzanas también)

Profesores responsables: Prof. Stella Mary Quijano-Prof. Brian Ibazeta-Prof. Yanina Alday.

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Nivel I Inicial - Plurisala-Áreas Integradas.

- ✚ Piedritas recolectadas de tu zona, de diferentes formas y colores, preferentemente pequeñas.

- ✚ Plasticola.

Actividad

Procedimiento:



- 1) La idea de esta actividad es que te puedas convertir en un gran observador y recolector.
- 2) Vas a juntar en las cercanías de casa piedritas de diferentes formas y colores, preferentemente de tamaño chico.
- 3) Deberás recolectar al menos 20 piedritas.
- 4) Luego le pedirás a tu familia que colabore en la búsqueda de una tablilla, puede ser una tablita de un cajón de manzanas.
- 5) Lo vas a lijar y limpiar muy bien, para que tus manitos no se lastimen.
- 6) Luego tomarás las piedritas y con ellas irás buscando diferentes formas para pegar sobre la tablilla, puede ser una flor, un animalito, un insecto, tendrás que dejar volar tu imaginación, y así crear tu obra de arte.
- 7) Pegarás las piedritas con plasticola.
- 8) Luego de unas horas cuando este seco, prepararás en un tarrito un poquito de plasticola mezclado con agua y con eso pintarás las piedritas y la tablilla para darle la terminación.
- 9) Te quedará armado un lindo cuadro rústico para colgar en tu casa.

Día 7

Contenido: Goce fonológico.

Actividad N°3: Sala de 4 y 5

La mamá motiva al pequeño/a a escuchar el recitado de trabalenguas. Luego, propone que él lo recite de forma pausada, luego rapidito. Para culminar, sala de 5 inventará junto a su familia un trabalenguas que dejarán plasmado en una hoja y el pequeño realizará el dibujo que lo represente. Sala de 4 jugará a repetir los trabalenguas rápidos, lento con su familia.



Profesores responsables: Prof. Stella Mary Quijano-Prof. Brian Ibazeta-Prof. Yanina Alday.

Actividad N°4: Sala de 4 y 5

Se le propone jugar al niño/a al “Adivina Adivinador”. El adulto que acompaña le leerá diversas adivinanzas al pequeño/a acompañadas de pistas para que adivine la respuesta. Luego realizarán las adivinanzas a la familia.



DÍA 8

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Educación Física.

Título de la Propuesta: “Juguemos con el cuadrado”.

Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

- Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: Distancias (cerca-lejos), direcciones (hacia arriba – hacia abajo, adelante – atrás, a un lado y otro, alrededor)

Actividad N°5: Sala de 4 y 5

Elementos: cartón, marcadores, diario, regla.

Desarrollo:

- Marcar en un cartón un cuadrado de 25cm x 25cm (realizar dos cuadrados por participante).
- Se colocarán detrás de la línea de diario sobre un cuadrado y el otro lo tendrá en la mano; Al sonido del aplauso, tendrá que colocar el cartón en el suelo y subirse, y así sucesivamente hasta llegar a la línea de la meta. El primero que llegue será el ganador.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito Matemática

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números.

Actividad N°6: Sala de 4 y 5

El adulto que acompaña propone al niño/a jugar “El árbol de los pájaros”. Previamente, dibujará un árbol con varias ramas sobre un soporte papel, realizarán varias tarjetas que contendrán puntos indicando cantidad hasta 5 (sala de 4) y hasta 10 (sala de 5); la misma cantidad de tarjeta la realizarán escribiendo el número que representa la cantidad de las

Profesores responsables: Prof. Stella Mary Quijano-Prof. Brian Ibazeta-Prof. Yanina Alday.

JINZ N°25 Esc. Albergue Tte. Cnel. Álvarez Condarco- Nivel I Inicial - Plurisala-Áreas Integradas.

tarjetas de sala de 5 y para sala de 4 realizarán las mismas tarjetas con puntos. La mamá o adulto coloca 3 o 4 tarjetas sobre las ramas del árbol y coloca el segundo maso de tarjeta al costado. Cada jugador en su turno saca una tarjeta, cuenta su cantidad y busca la misma en el árbol, sino está, coloca la carta debajo del mazo y continúa el otro jugador. Se repite.

Día 9

Dimensión Juego.

Ámbito Juegos tradicionales

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Actividad N°7: Sala de 4 y 5

La mamá invita al pequeño y al resto de la familia ir a jugar al patio de casa. Una vez allí, propondrá jugar “El gato y el ratón”. Explica el juego, primero al azar eligen quién será el gato y quién el ratón, el resto se toman de las manos y forman un círculo. El que juega de ratón debe salir corriendo del círculo y pasar entre los jugadores. Luego, el gato dice ¿por dónde salió el ratón? Contestan “por la puerta” y señalan por donde salió el ratón. Por esa misma puerta debe salir el gato a perseguirlo, pero las personas que forman el círculo bajarán los brazos para no dejarlo pasar. Mientras tanto, cantarán “ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillaré”. Cuando el gato atrapa al ratón, cambian los jugadores.

Actividad N°8: Sala de 4 y 5

En familia se disponen a jugar a “Simón dice”: El juego consiste en que un jugador sea Simón y los demás deberán hacer lo que él dice, ejemplo: Simón dice que saltes con un pie, todos realizan la acción, pero si Simón dice, por ejemplo: sillón dice que ladren, no deben obedecer porque dijo otra palabra en lugar de “Simón”. El que se equivoca puede pagar prenda, el juego se repite cuantas veces deseen y pueden ir variando el jugador que hará de Simón.



Directora: Prof. Valeria Contreras.