

Escuela: E.E.E “India Mariana”

Docentes: Silvina Tejada, Graciela Portillo

Sección: Habilidades “D”

Turno: Mañana.

Título: “DIVERSIDAD E IDENTIDAD CULTURAL, UN MUNDO DE FAMILIAS.....”

Duración de la Propuesta: del 1 al 15 de octubre

Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

ÁREA: MATEMÁTICA: Números ordinales

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: Hábitos que favorecen la alimentación, social y el juego

ÁREA: FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA

La expresión y comunicación de sentimientos, emociones y preferencia en el marco de espacios de confianza y libertad brindados que propicien el conocimiento de sí mismo y de los otros.

ÁREA TEATRO: Mimo y/o Pantomima

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Lanzamiento, puntería.
- Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA CERÁMICA Forma figurativa y geométrica**DESARROLLO DEL ACTIVIDADES.**

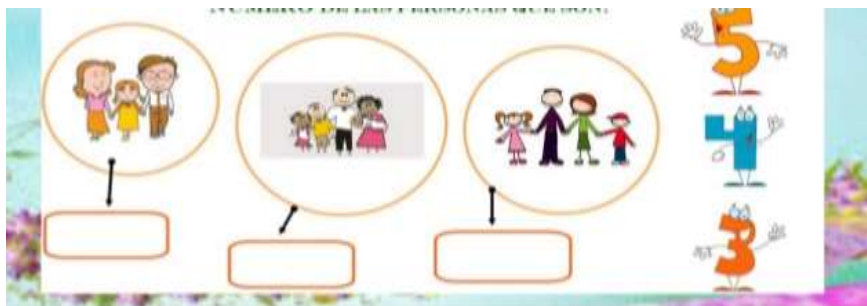
"Las actividades deberán ser guiadas, por un adulto". Escribir fecha y nombre al comenzar cada actividad **FAMILIA..DONDE EL AMOR COMIENZA Y NUNCA TERMINA.....**

DÍA 1:**ÁREA LENGUA**

ACTIVIDAD 1: ¡Compartimos la lectura de la siguiente imagen, invitando a los integrantes de la familia, **¡MI FAMILIA SON COMO LOS DEDOS DE LA MANO, "TODOS DIFERENTES"!**

**DÍA 2:****ÁREA: MATEMÁTICA**

ACTIVIDAD 1: ¡Cuenta los miembros de tu familia, y coloca el número de las personas que son, **TU PUEDES!!!!!!!!!!!!**



ÁREA: CERÁMICA**ACTIVIDAD N° 1** Trabajo con lo que tengo en casa

Día de la familia, con ayuda de un adulto dibuja a todos los miembros de la familia usando formas geométricas para el cuerpo, triángulo para la mujer y rectángulo para el varón, puedes usar lápices de colores, crayones, papel de color y todo lo que tú quieras

**ACTIVIDAD N°2 :** Armar el árbol geneológico en familia, trabajo con lo que tengo en casa

1. Marcar sobre diferentes papeles (revista, diario, papel madera, cartulina, etc.) la mano de cada miembro familiar y recortar
2. Sobre un cartón de 30cm x 40cm aproximadamente, dibujar el tronco del árbol, lo puedes pintar, pegar papel o usar material reciclable (café o té en desuso).
3. Por último pegar las manos de cada miembro de la familia, le puedes poner el nombre o foto de cada uno de ellos.

**DÍA 3****ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

ACTIVIDAD 1: En la siguiente actividad, coloca una sola palabra que sea significativa para ti, relacionada con la diversidad, (puedes utilizar collage, plasticolas, crayones, etc).

"DIVERSIDAD CULTURAL"

**DÍA 4****ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

ACTIVIDAD 1: Trabajamos en familia!! , [A RECORDAR ESOS MOMENTOS](#)



ÁREA: TEATRO

Desarrollo de actividades:

1) *¿Qué es la Pantomima y qué son los Mimos?*

Para comenzar, pide ayuda de un familiar que te ayude a entender qué es un Mimo:

La pantomima es la representación de una historia, usando gestos y sin usar palabras o sonidos. Quien lo hace recibe el nombre de "mimo". Los Mimos suelen pintarse el rostro de blanco con detalles negros y utilizan camisetas rayadas, blancas o negras, guantes blancos o boinas.

Para entender aún más, observa los videos que enviará tu profesora de Teatro o busca en YouTube el siguiente video:

- "Mimo Chispa Mime Flea", de Mimo Chispa Mime
- "Mímicas Rápidas", de Evandro Heringer

Luego, responde en tu cuaderno:

- a) ¿Qué estaban haciendo los Mimos en los diferentes momentos?
- b) ¿En algún momento habló o hizo algún sonido?

2) "La pared" ...

a) Para comenzar, pide ayuda de uno o varios familiares que te ayuden a realizar la actividad, y si quieren, la hagan contigo.

b) Busca en YouTube el video llamado "¿CÓMO APRENDER MIMO DESDE CASA?" de BLANCO Y NEGRO TEATRO. Si no puedes buscarlo en YouTube, tu profesora de Teatro te lo enviará a WhatsApp.

c) Sigue las instrucciones y movimientos del Mimo que aparece en el video para aprender a realizar el truco de Mimo llamado "La pared"

d) Pide a tu familiar que te saque una foto o filme un video haciendo el truco y envíalo al grupo de WhatsApp de tu sección o a la profesora de Teatro (2644717289)

DÍA 5:

ÁREA: MATEMATICA

¡HOLA QUE LINDO VOLVER A ENCONTRARTE!!!

Hoy quiero proponerte un juego muy divertido, en familia...

¡BÚSQUEDA DEL TESORO!!!

LE PREGUNTAMOS A LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA SI QUIEREN PARTICIPAR DE ESTE DIVERTIDO JUEGO, EL JUEGO COMIENZA ASI...

A LA CUENTA DE TRES CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA DEBERA BUSCAR LOS SIGUIENTES ELEMENTOS (BUSCAR UNA BOLSITA O CAJITA PARA GUARDARLOS)

- TRES PIEDRITAS
- CINCO RAMITAS
- UN VASO
- SEIS HOJITAS
- DOS TENEDORES
- CUATRO CUCHARAS

¡EL PARTICIPANTE QUE LOGRE REUNIR TODOS ESTOS ELEMENTOS SERA EL GANADOR!!

RECUERDA QUE LA FAMILIA ES EL SOSTEN MAS IMPORTANTE QUE PODEMOS TENER, NADA PUEDE COMPARARSE CON EL HECHO DE SENTIRSE AMADO Y RESPETADO EN EL SENO FAMILIAR.

DÍA 6

DOCENTES: Silvina Tejada, Graciela Portillo

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gabriel Bairacioti, AYELÉN ALMEIDA. ALEJANDRA NARVAEZ. DAVID GUERRERO

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: Recorta las piezas de este rompecabezas y ármalas en tu cuaderno.

**DÍA 7:****ÁREA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA Y CIENCIA NATURALES**

ACTIVIDAD 1: Trabajamos en familia!!, recolectamos piedras en el fondo de casa, apreciando la naturaleza, el sol, el aire, decorándolas, plasmando en ellas, a través de pinturas, nuestras emociones y sentimientos que nos reflejan la familia.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

PRIMER SEMANA: Juego: materiales: 1 caja de cartón, realizarle 4 o 5 ventanitas y colocarles puntaje como en la imagen. 6 pelotas hechas con medias o papel chiquitas o con bolitas también puede ser. juegan de a 2 participantes `por ves y tiran una vez cada uno 3 tiros, el objetivo del juego es embocar la mayor cantidad de pelotas, el que realiza el mayor puntaje gana.



SEGUNDA SEMANA: Juego: materiales: 1 cartón de huevos, cortarlo como muestra la imagen. 6 tapitas de gaseosa (3 de un color y 3 de otro) o bolitas. colocarse a 1 metro del cartón y deberán lanzar una vez cada uno las tapitas o bolitas hasta formar 3 en línea. Tatetí. A divertirse mucho!!



DÍA 8:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: Características personales que nos ayudan a comprender que somos únicos y diferentes, anota con ayuda de un familiar, estos datos.



DIA 9:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: En familia,preparamos esta rica receta!!! teniendo en cuenta con anterioridad los habitos de higiene, **A COCINAR!!**,que salga muy rico chicos...

"RECETA FAMILIAR"

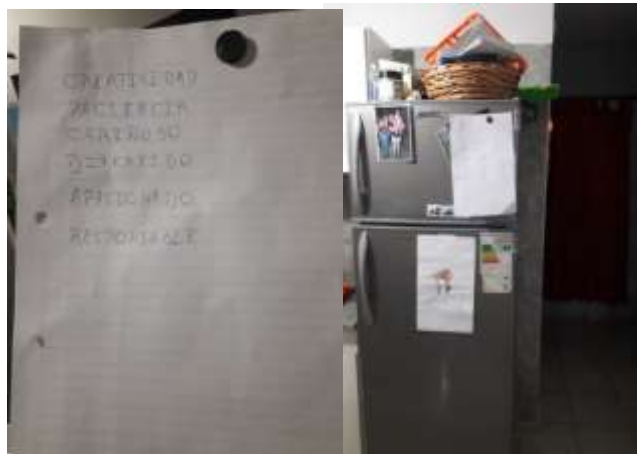


DIA 10

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD 1: Compartir junto a la familia esta bella activida,a disfrutar!!!

- _Conseguí una hoja de papel y un marcador, lápiz o lapicera y un recipiente.
- _Un miembro de la familia ira sacando esos papeles y dictándole en voz alta las grandezas a otro miembro, el que deberá escribirlos en una hoja.
- Colocar la hoja en un lugar visible para todos. Puedes sacarle una foto y compartirla con nosotros si lo deseas.



Director: Prof. Raúl Riveros