

AREA: LENGUA

A. Analiza las palabras de cada columna y luego relación. (Repaso)

Rima

Se repiten solo las vocales a partir de la última vocal acentuada (espejo – cabello)

Rima asonante

Se repiten vocales y consonantes a partir de la última vocal acentuada (hormiga – amiga)

Rima consonante

Coincidencia de sonidos

B. Lee la siguiente relación folclórica y coloca C si es una rima consonante o A si es asonante



✓ Quisiera ser un mosquito
para estar siempre a su lado.
Detrás de ella volaría
zumbándole enamorado.

✓ Si tú fueras un mosquito
tendrías muy corta vida.
Apenas te me cercaras
Te echaría insecticida.

C. Ubica las palabras donde corresponda para que tenga rima consonante: rodillas – frutillas
– coco – loco.

Ayer pase por tu casa
me arrojaste unas _____
Eran dulces... ¡quiero más!
Te lo pido de _____

Este muchacho está _____
ya le dije a mi mamá.
¡Si vuelve le arrojo un _____
un melón, un ananá!

D. ¿Te animas a escribir dos versos que tengan rima consonante? Puedes elegir algunas de estas palabras: *amistad – libertad – verdad.*

➤ *En aquel cabildo abierto
Toda la gente paro un momento.....*

E. Reunir todos los dibujos, pinturas y/o textos expresivos para armar el mural en forma virtual o en la escuela.

F. Presentación ante la comunidad educativa de las producciones.



G. Metacognición

- ¿Te gustó al momento de armar y compartir el mural?
- ¿Y qué otra cosa , te gustaría haber agregado al mural?
- ¿Pudiste resolver los problemas sin dificultad? ¿Por qué?
- Ahora después de haber aprendido a resolver problemas de fracciones,

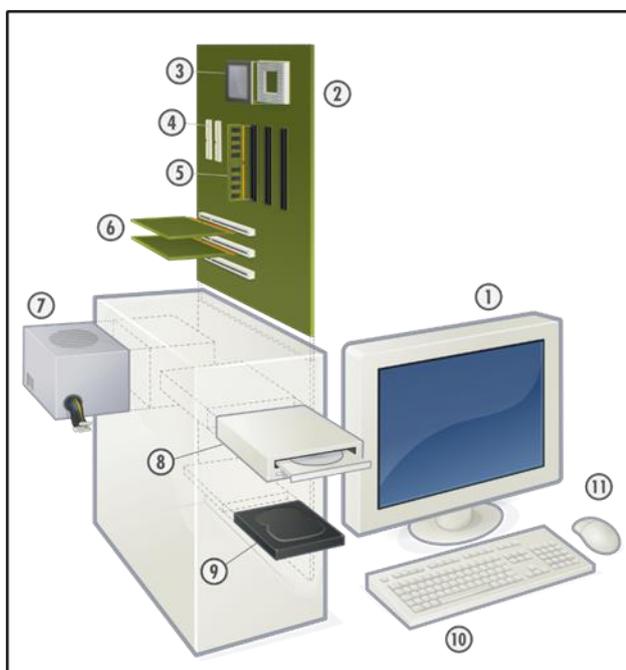
¿Crees que puede servirte para tus actividades diarias?

ÁREA: COMPUTACIÓN

Propósito: Favorecer el reconocimiento de las partes de la computadora, a través de ilustraciones.

Actividad de Profundización

- Complete la siguiente imagen con el nombre de cada parte



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad de profundización:

Resistencia aeróbica: trotar despacio 2 vueltas alrededor de la casa, pausa, correr 3 vueltas, pasando por el circuito, deben pasar por abajo de la silla, luego esquivar 2 sillas trotando , esa consta como una sola vuelta y son 3.

Vuelta a la calma: Cerrar los ojos y relajación contando hasta 10 y respirar profundo, respirar mientras muevo una extremidad a la vez, dialogar con los alumnos que se practicó en clase.

ÁREA: MÚSICA

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices para que el proceso de autogestión y/o gestión en la construcción del hecho musical sea posible.

Actividad de profundización

-Inventa de acuerdo a tus posibilidades una nueva secuencia con alguna música que te guste.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Propósito: Reconocer el uso de los mini invernaderos.

Actividades de profundización

1) Releer la información brindada en la guía anterior N°1. Observar y marcar cuál de las siguientes imágenes es un mini invernadero.



2) **Encerrar la respuesta correcta**

* Para que sea un mini invernadero que características debe tener:

ser grande - cobertura de nylon - - perder calor- conservar calor -cobertura de tela- ser pequeño- cobertura de plástico- ser frío.

- **¿Crees que se puede modificar alguna estructura del mini invernadero para que funcione en verano?**

Directora I.: Mariela Carrizo