



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas



por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela San Juan De La Frontera

Docente Vargas Carina

Nivel inicial Sala de 4 años Turno tarde

CAPACIDADES:

- **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- **Trabajo Con Otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades:

Propósitos:

- Propiciar la posibilidad que los estudiantes exploren las formas de percibir y nombrar el entorno cotidiano.
- Diseñar situaciones en las que puedan realizar producciones de descripciones breves. aludiendo a atributos físicos, uso y funciones, costumbres y actividades, ocupaciones y defectos, etc.
- Brindar oportunidades de enseñanza en las que el niño pueda aproximarse progresivamente a la anticipación lectora.
- Enriquecer su vocabulario, describiendo y siguiendo un instructivo.

DESAFIO:

Lograr que el alumno, interactúe, participe y se comunique por medio del lenguaje oral.

Consigna: Conozco mi cuerpo

Inicio: El adulto propondrá escuchar la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.

https://www.youtube.com/watch?v=Qq4_osOnklc&t=11s



Desarrollo:

- Conversar sobre lo que dice la canción.
- Se preguntará: ¿De qué trataba la canción? ¿Qué partes del cuerpo nombra?, etc.
- El niño se dibujará en una hoja con marcadores o lo que tengan en casa.

Comunicación:

- Se conversará sobre la actividad, el para que les servirá lo que aprendió sobre las partes del cuerpo y como le resultó la expresión gráfica que realizó.

Fecha: 14/04/2020

Actividad N° 2

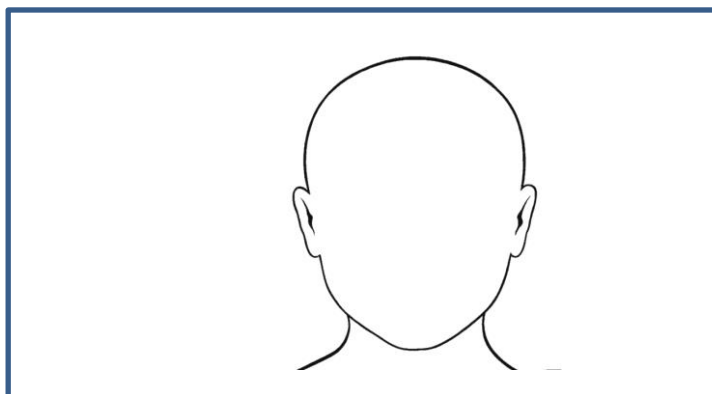
Inicio: El adulto le propone al niño que se mire la cara en un espejo.



Desarrollo:

- Una vez que el alumno se haya observado, el adulto le preguntará que vio en su carita, luego le leerá una poesía: “Mi carita redondita”.

Mi cara redondita	Con mis ojos veo todo,
tengo ojos y nariz	con mi nariz hago achís
y también tengo boquita	y con mi boca yo como
para comer y reír.	palomitas de maíz.
- Memorizar la poesía, luego recitarla señalándose cada parte. El adulto recortará un círculo de papel, tela, cartón y le propondrá al niño armar la carita, con diferentes elementos que tengan en casa. (botones, palitos, cartón, recortes de revistas, etc.)

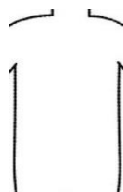


Comunicación: Se conversará sobre la actividad, el para que les servirá lo que aprendió sobre las partes de su cara y como le resultó la expresión gráfica que realizó.

Fecha: 15/04/2020

Actividad N° 3

Inicio: El adulto le propondrá completar la figura humana, dándole una imagen del torso del cuerpo.



Desarrollo: Los niños deberán observar, la imagen entregada y dibujar las partes que faltan teniendo como modelo algún integrante de la familia.

Comunicación: Se conversará sobre la actividad, para qué servirá lo que aprendió sobre las partes externas del cuerpo y como le resultó la expresión gráfica que realizó.

Fecha: 16/04/2020

Actividad N° 4:

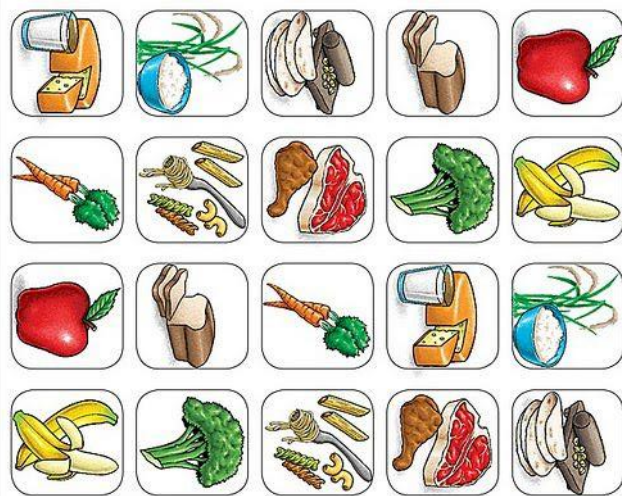
Consigna: Cuidado de nuestro cuerpo:

Inicio: Sentados en ronda conversamos sobre que necesitamos para crecer sanos.

Desarrollo: El adulto buscará una imagen para presentar, sobre cómo alimentarse, colocarse las vacunas, bañarse, en otras...

Comunicación: Realizamos un cuadro con recortes de distintas figuras y vamos clasificando lo que es bueno para mi cuerpo y lo que no lo es.

Saludable para mi cuerpo	No es saludable
	





Fecha: 16/04/2020 ACTIVIDAD N°5

Inicio: Jugarán con adivinanzas

Desarrollo: El adulto leerá adivinanzas

Jugamos a ¡¡Adivina, Adivinador!!., En tarjetas presentamos las adivinanzas.

Si los estiro

Y así los muevo

Como un avión

Suave planeo...(brazos)

Uso el pañuelo si digo ¡Atchis!

Siempre en mi cara

Huele feliz... (la nariz).

Dos ventanitas de cristal

Que se abren

Y se cierran sin parar (los ojos)

Si aplauden fuerte

Están contentas. Las cierro un poco

O las deajo abiertas... (las manos)

Comunicación: Reflexionamos de la importancia de cuidar y reconocer las partes de nuestro cuerpo

Fecha: 17/04/2020 EDUCACION FISICA

- Trabajo con otros.
- **Contenidos:** “Exploración y reconocimiento del cuerpo global y segmentario.
- Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y del otro.

Actividades

- 1-Caminar haciendo mucho ruido, caminar en puntas de pie, caminar con talones
- 2- Ruedo por el piso como un tubito, pongo lo brazos a la altura de la orejitas y ruedo. Jugamos con la canción del espejo

<https://www.youtube.com/watch?v=s0FkpH94O18>

Fecha: 20/04/2020 Actividad N°6

Inicio: “leo lo que veo”

Desarrollo:

- Buscaremos distintas imágenes (personas con vestimentas especiales de su profesión, animales,) y los estudiantes deberán decir lo que ven en ellas.
- Realizar una expresión gráfica de la imagen que más les gustó.

Cierre: Conversación a partir de lo observado y las distintas profesiones.

Fecha: 21/04/2020 ACTIVIDAD N°7

Inicio: Buscar en celular, internet o libros imágenes, para observar.

Desarrollo:

- Observamos detenidamente cada una de las imágenes, y buscamos entre las mismas aquellas que rimen, luego, en un afiche tomamos nota de como quedo, mamá al terminar lee en voz alta como suena las imágenes seleccionadas en familia (si no encontramos inventamos).

Cierre: Exponemos algunas de las rimas que les resulten divertidas para que nuestras familias las lean en el grupo del jardín.

Fecha: 22/04/2020 ACTIVIDAD N°8

Inicio: Ordenamos la secuencia de un cuento tradicional “Los tres cerditos “, buscar en el celular en You Tube el cuento.

Desarrollo: Mamá nos contará el cuento de “los tres cerditos “Observamos bien cada una de las imágenes, se analiza el orden de las mismas, luego, en un afiche tomamos nota de como quedó, y si se animan pueden re narrar el cuento para su familia.

Cierre: Reflexionar sobre lo importante que es el orden, para la reconstrucción de algo que necesitamos contar o expresar. Recortar las imágenes para trabajar



Fecha: 23/04/2020 **ACTIVIDAD N° 9**

Inicio: Buscar adivinanzas cortas.

Desarrollo:

- Buscar adivinanzas sencillas, memorizarlas.
- Enviar al grupo para que nuestros compañeros adivinen. Si no se animan a decirlas completas
- Los que no se animen a grabarla lo hacen con ayuda de la familia, hermanos, mamá o papá.
- Mamá la escribe en una hoja y el niño dibuja la respuesta.

Comunicación: Al finalizar conversamos sobre qué fue lo que más nos gustó de la actividad y para que nos sirvió.

Fecha: 24/04/2020 **EDUCACION FISICA**

Contenidos: exploración y reconocimiento del cuerpo global y segmentario.

Reconocimiento de las semejanzas y diferencias entre el propio cuerpo y del otro.

Actividades -Recordar lo trabajado la clase anterior por medio de la indagación.

-Trabajo con elementos: (aro, esponjita, bolsita de maíz o arena) nombrando las partes del cuerpo y ponemos el elemento <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>



Directora: Rosana Oche