

Título: JUGANDO SE APRENDE

Desafío: Construir juguetes antiguos de la época colonial con material descartable

Propósito:

*Propiciar la lectura y producción de textos signiificativos por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

*Promover el uso y aplicación de operaciones y situaciones problemáticas en la vida diaria desarrollando habilidades comunicativas y de cálculo con números naturales hasta 30

Capacidades:

Comunicación: Comprender relatos y cuentos.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Contenidos:

Matemática:

- Números naturales hasta 30: funciones y uso en la vida cotidiana.
- Situaciones problemáticas
- Operaciones: Suma y resta
- Figuras geométricas Triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo, rombo

Lengua:

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios (adivinanzas y otros géneros poéticos)

Ciencias Sociales:

- Vida cotidiana y relaciones sociales de los diversos grupos en diferentes sociedades del pasado.
- Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino (entonces Virreinato del Río de la Plata)

Ciencias Naturales:

- Diversidad vegetal: diferencias entre hierbas, arbustos y árboles.

Formación Ética y Ciudadana:

- -Reconocimiento de situaciones conflictivas, tales como maltrato, violencia, discriminación, abuso en diferentes ámbitos.

Criterios:

*Realizar lectura y producción de textos cortos, ampliando destrezas en el dominio de convenciones propias de la escritura.

Provincia de Jujuy-primer grado-áreas integradas- guía 2-2021

*Interpretar y resolver problemas sencillos de cálculo, adición y sustracción con números hasta 30.

* Adoptar una posición responsable respecto a problemáticas actuales para contribuir al bienestar de uno mismo y de otros.

Indicadores

-Escribe oraciones y textos sencillos.

-Lee convencionalmente palabras, oraciones y textos sencillos .

-Forma, lee y escribe números hasta 30.

-Establece relaciones y regularidades en la serie numérica.

-Identifica comportamientos responsables que contribuyen al bienestar propio y de los demás.

-Actividades

-Leo las adivinanzas y escribo la respuesta

ATADO A UNA CUERDA
VOLABA Y VOLABA
Y UN NIÑO EN LA TIERRA ME
SUJETABA

YO - YO LO SUBO,
YO - YO LO BAJO;
Y CON LA MANO
YO - YO LO ATAJO.

PARA BAILAR ME PONGO LA CAPA
Y PARA BAILAR ME LA VUELVO A QUITAR,
PORQUE NO PUEDO BAILAR CON LA CAPA
Y SIN LA CAPA NO PUEDO BAILAR.

ES UN BONITO JUEGO:
TU TE VAS Y YO ME QUEDO;
CUENTO, CUENTO, CUENTO
Y LUEGO VOY A TU ENCUENTRO.

SOMOS PEQUEÑAS,
DE METAL O DE CRISTAL,
MÉTELAS EN EL HOYO
Y NUNCA PERDERÁS.

EL REY Y LA REINA
CON OCHO PEONES,
CABALLOS Y TORRES,
COMBATEN Y COMEN.

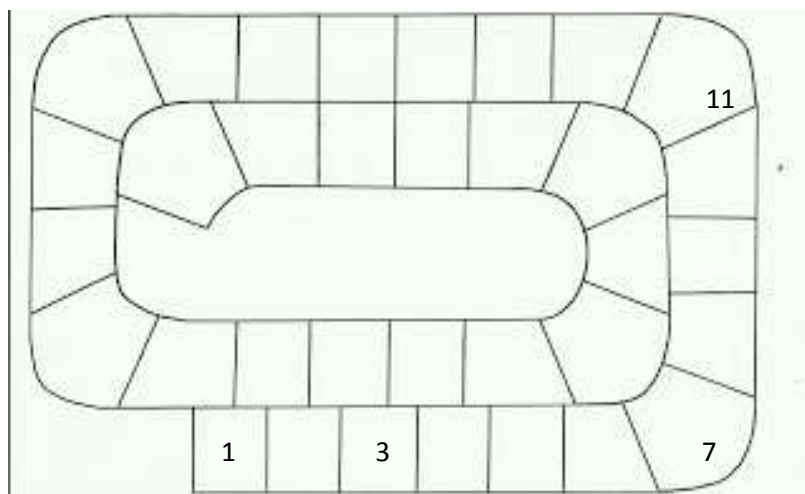
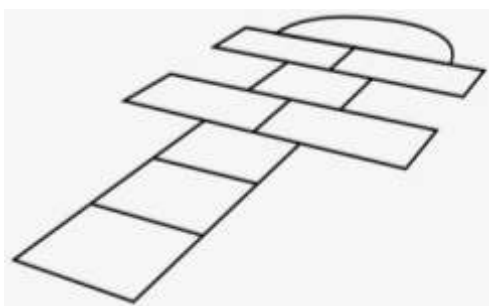


-Observo los siguientes juegos, elijo uno y escribo una adivinanza.



-ÁREA: MATEMÁTICA

-COMPLETO CON LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN A ESTOS JUEGOS.



-ESCRIBO EL NOMBRE DEL MAYOR Y DEL MENOR.

-COLOCO ANTERIOR Y POSTERIOR

___ 12 ___ ___ 32 ___

___ 25 ___ ___ 36 ___

___ 20 ___ ___ 38 ___

-RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS

MARÍA JUEGA A LA OCA Y ESTÁ EN EL CASILLERO 12, SI TIRA EL DADO Y LE SALE EL NÚMERO 5, EN QUE CASILLERO CAE.

SI ESTÁ EN EL CASILLERO 19 Y DEBE RETROCEDER 7 CASILLEROS ¿DÓNDE CAERÍA?

-RESUELVO LAS SIGUIENTES OPERACIONES

$12+6=$

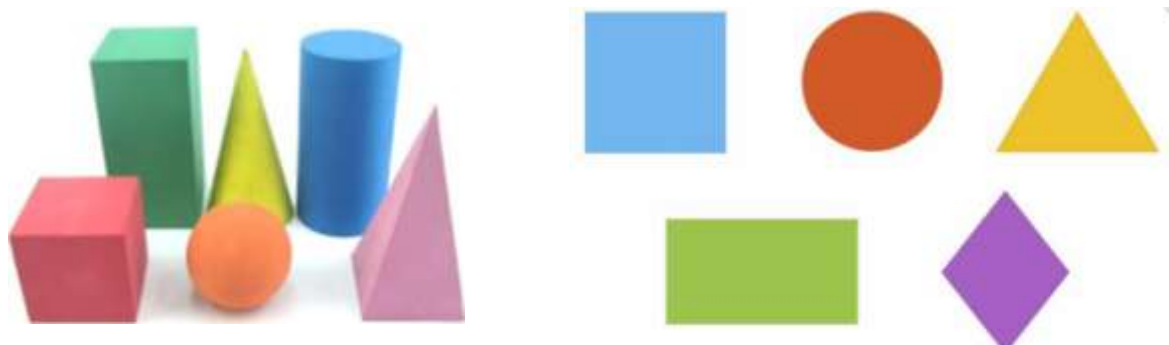
$13+12=$

$25-14=$

$18-7=$

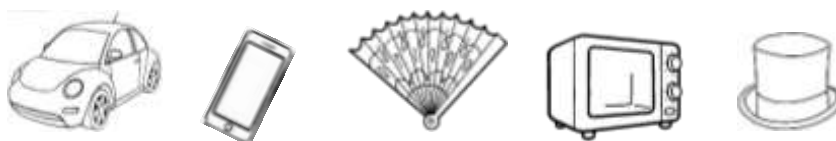
-REALIZAMOS SELLOS CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

-PINTAMOS CON TEMPERA LOS CUERPOS Y LOS MARCAMOS LOS SELLOS QUE DEJAN.



-ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS QUE DEJARON LOS SELLOS.

1-COLOREO SOLO LO DE LA EPOCA COLONIAL.

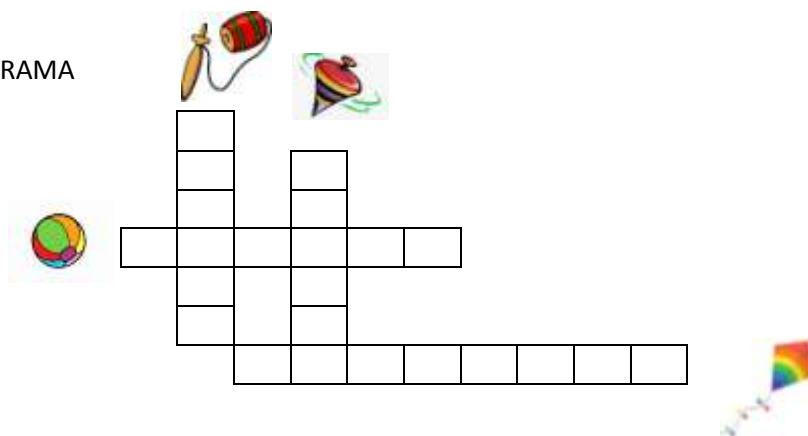


2-MARCO CON UNA X EL JUEGO MAS MODERNO.



ÁREA: LENGUA

–COMPLETO EL CRUCIGRAMA



ÁREA: CIENCIAS NATURALES -UNO CON FLECHA



ARBUSTO



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ALGUNOS CHICOS, CUANDO ESTÁN EN LA ESCUELA, NO PUEDEN DISFRUTAR DE APRENDER Y DE HACER AMIGOS PORQUE HAY COMPAÑEROS QUE LO MOLESTAN Y LO HACEN SENTIR MAL.

MUCHAS VECES ESTOS NIÑOS NO SE ANIMAN A CONTÁRSELO A OTROS, O NO PUEDEN.

-OBSERVA LAS IMÁGENES -MARCA CON UNA X SI TE TOCO VIVIR UNA SITUACIÓN DE ESTAS EN LA ESCUELA. EXPLICO COMO ME SENTÍ Y QUIÉN TE AYUDÓ


☐
☐ NO

☐
☐

☐
☐

☐
☐

Directora: Silvia Paez