

E.N.I N° 67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 5 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “Llegó el Invierno”

Guía N° 9: Desde el 27/7 al 7/8

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres Vivos y su ambiente

Contenidos:

- La tierra: Observación e indagación de fenómenos naturales (estaciones del año)

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y Sistema de Numeración

Contenidos:

- Conteo
- Recitado de la sucesión ordenada de números.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenidos:

- Lenguaje como instrumento lúdico

CAPACIDADES

TRABAJO CON OTROS:

- Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

COMUNICACIÓN

- Participar de conversaciones e intercambios en variados usos: describir, relatar, explicar, etc. Ampliar y diversificar el vocabulario.
- Escuchar la lectura de cuentos y construir relaciones que acompañen los textos.

ACTIVIDAD N° 1: Escucho la canción “El invierno está llegando.”

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

https://www.youtube.com/watch?v=OWhR9a6_eUI

Conversar en familia acerca del invierno, los cambios climáticos de la estación, sucesos naturales más frecuentes como la lluvia, el viento y en algunas localidades la nieve. Observar imágenes de paisajes invernales y de vestimentas características de esta época del año. (Se comparte video en el link).

Proponer dibujarse como dice la canción “con la nariz colorada y bufanda de colores

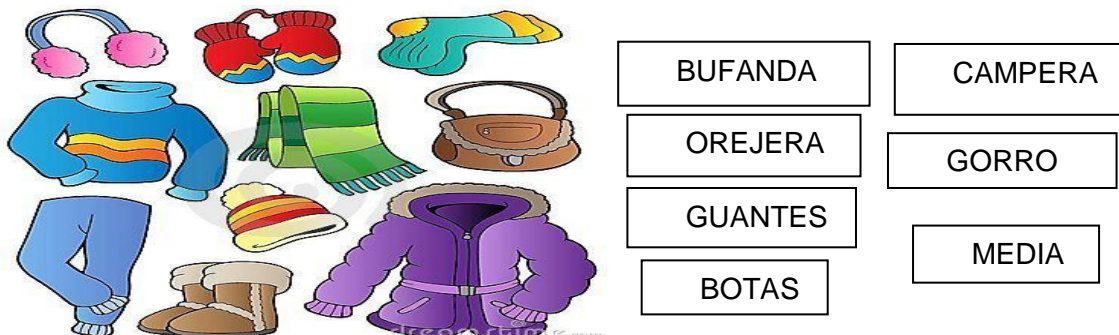
ACTIVIDAD N° 2: Vemos el siguiente video ROPA DE INVIERNO

<https://www.youtube.com/watch?v=SDQb8Y2lhp4>

Conversamos en familia sobre lo que observamos, le pedimos a mamá que escriba el nombre de las prendas que se guardaron, contamos cuántas hay, le asignamos un número a cada prenda ¿cuántas hay en total? Escribimos el número al final.

ACTIVIDAD N° 3:

Presentamos un juego Con tarjetas de indumentaria de invierno (las imágenes se pueden imprimir, recortar de revistas o dibujarlas), tratamos de inferir a través de carteles la palabra que le corresponde a cada prenda, mamá nos ayuda a reconocer letras, hacer los sonidos, reconocer la inicial, letras que están en mi nombre, relacionar con palabras que ya conozco.



ACTIVIDAD N° 4: Cuento narrado: “Sin sopa no hay invierno”

<https://www.youtube.com/watch?v=h1EwCHIFlas>

¡Ricas y sabrosas las verduras son! ¿Les gustan? Disfrutar en familia de esta hermosa historia. Conversar sobre el cuento: ¿Qué ocurrió en la granja?, ¿Por qué Mamá Chancha está preocupada?, ¿Quiénes se enteraron de la noticia?, ¿Por qué no habría invierno?, ¿Qué quería saber la gaviota al llegar a la granja?, ¿Cuál sería su plan para poder hacer la sopa del invierno?

ACTIVIDAD N° 5:

Dibujar en una hoja los personajes del cuento que más te agradaron. Escribir tu nombre atrás y conservar para llevar al Jardín.

ACTIVIDAD N°6:

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

” Juego con Adivinanzas” Como ha llegado el invierno, se pueden ver sus cambios: hace más frío, llueve, corre viento... Por lo tanto, hay que utilizar ropa más abrigada como campera, gorro, bufanda, guantes, botas. Por este motivo se pasa la mayor parte del día reunidos en familia, disfrutando, por ejemplo, de distintos juegos. A continuación, se propone el “Juego de las Adivinanzas”. Se necesitan: adivinanzas de prendas de invierno (escritas al final), jugadores y ropa de invierno. Cada participante debe tener campera, gorro, bufanda, botas y guantes de lana, ubicadas estas prendas a un costado de cada uno. Un adulto lee cada adivinanza, el jugador que acierte se coloca la prenda correspondiente y así hasta que se agoten las adivinanzas



ACTIVIDAD N° 7:

“Cocineritos”

Recordar el cuento “**Si no hay sopa no hay invierno**”.

A preparar en familia una rica sopa, (como en el cuento) ¿Se animan? Mientras preparan la sopa deben hacer un video contando y mostrando los pasos que hicieron y el producto final para compartir con la señorita. ¡Está lista la sopa y el invierno por fin llegó!

ACTIVIDAD N° 8:

Recordando lo visto sobre el invierno proponemos a los niños observar las imágenes que pueden recortar de revistas o imprimir (VER EJEMPLO) y a partir de ellas entre todos armar oraciones, utilizar palabras nuevas para el niño y que su vocabulario se vaya ampliando.

Un adulto escribirá la oración dictada por el niño.

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

EJ: LA NENA JUEGA EN LA NIEVE



EJ: MAMÁ ME ABRIGA EN INVIERNO.



Esta actividad se puede realizar como juego en equipos, se muestran las imágenes y el equipo contrario debe adivinar la oración.

ACTIVIDAD N° 9:

POESIA

Señor invierno

nariz mojada.

**¿Qué lleva en esa bolsa
tan arrugada?**

**Lleva una flor de lluvia
larga y perfumada
y un espejo redondo
de agua plateada.**

**Señor invierno, nariz helada
no pise mi vereda
recién mojada.**

**Me pondré zapatillas
bien abrigadas
para que no se manchen
con mis pisadas.**



Mamá me lee la poesía y te proponemos realizar un dibujo y vestirse con ropa de invierno, puedes utilizar lana, telas de polar, realizar bufandas gorros y guantes y realizar un collage vestido de invierno (mamá te ayuda). Guárdalo para cuando nos reunamos en el jardín sea parte de los trabajos de carpeta.

E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Dimensión: Formación personal y social

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67 – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso.

Capacidades Específicas: Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas-Tomar decisiones en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Esta actividad consiste en ir saltando con pies juntos por una escalera hecha con cinta papel o medias (foto), agarrar un juguete y volver corriendo para guardarlo adentro de un algún recipiente. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.



-Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso la escalera cambiará su forma (foto). Por ella se debe saltar con pies juntos y pies separados. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.



Actividad N° 2

Realizar la misma actividad que se llevó a cabo anteriormente, pero en este caso la escalera cambiará su forma (foto). Por ella se debe saltar con pies juntos y salto en alto, buscar un juguete y volver por la escalera para guardarlo en algún recipiente. Se da por terminada la actividad una vez que hemos buscado los 5 juguetes.



E.N.I N° 67

Profesora: Barrionuevo Yesica

Área: Educación Musical

Salitas de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Título: Jugando nos divertimos

Contenidos: Acción e inhibición del sonido.

Capacidades: Trabajo con otros

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Actividad N° 1

- Invitamos a toda la familia a jugar, bailar y divertirse:
- **Juego de las estatuas:** todos en ronda, un integrante se encarga de poner música para bailar y sin un previo aviso la detiene y todos se quedan quietos como estatuas. Se repite varias veces. Ganará la estatua más quieta y graciosa.
- **Juego de la silla:** colocamos sillas según la cantidad de participantes menos una. Al igual que el juego anterior se coloca música y cuando se detiene se deberán sentar, quedando un participante fuera. Se repite sacando una silla en cada ronda. Ganará quien queda sentado en la última silla. : https://youtu.be/litf24X2J_g

Escuela de Nivel Inicial N°67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Sala de 5 Años

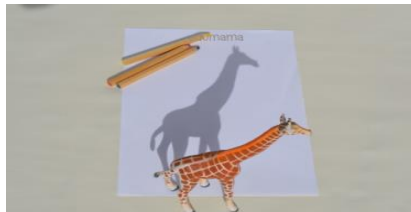
Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Artes Visuales

Tema: Luz y sombra

Actividad N° 1: Juego con las siluetas

Para esta actividad vas a necesitar tu juguete preferido, una hoja blanca y marcador negro. Será necesario salir al patio de tu casa cuando esté el sol. Coloca la hoja en una mesa y en uno de los lados tu juguete, cuando veas la sombra vas a recorrerla con el marcador y así obtendrás la silueta de tu muñeco favorito, luego lo pinto con el marcador.



Actividad N°2: Las siluetas de mi familia

Para esta actividad vamos a necesitar 3 afiches, marcador negro y una lámpara. Con ayuda de tu familia pega los afiches en la pared frente a la lámpara luego le pides a los miembros de tu familia q se ubiquen mirando al afiche en diferentes posiciones. Con el marcador marca sus siluetas.



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán