

TÍTULO: ¡DISFRUTANDO DEL INVIERNO!

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1

1. Lee atentamente el siguiente poema:

TÍTULO → **EL INVIERNO**

VERSO → VEMOS LLEGAR AL INVIERNO
POR UN CAMINO DE ESCARCHA.
LLUVIA, FRÍO, VIENTO Y NIEVE
DEJA TRAS SU LENTA MARCHA.

ESTROFA { EL VEINTIUNO DE JUNIO
LLEGA VESTIDO DE GRIS.
PINTA NARICES DE ROJO
LE GUSTA ESCUCHAR: ¡ACHHÍSSI

RIMA → SON TRES MESES DE VISITA,
PARA ESTAR BIEN ABRIGADOS.
NO SÉ POR QUÉ SIEMPRE VUELVE
AQUÍ, NADIE LO HA INVITADO.

Silvia Zurdo

2. Observa las partes que componen una poesía.

3. Responde:

Te gustó el poema? ¿Por qué?

- ¿Cuál es el título de la poesía?
- ¿Qué deja en su marcha el invierno?
- ¿Cuándo llega?
- ¿Cuántos meses se queda el invierno?
- ¿En qué mes y qué día llega?
- ¿Qué actividades podemos hacer en invierno?
- ¿Cómo debemos cuidarnos en esta estación? ¿Por qué?
- ¿Quién es el autor del poema?

3) Mira y lee con atención la lámina: "Medidas del

Tiempo", luego contesta.

< En la lámina encontramos distintos instrumentos para medir el tiempo.

a) ¿Quiénes y dónde los utilizan?

< Si tuvieras que medir el tiempo que tardas de tu casa a la escuela

b) ¿Qué instrumento usarías? c) ¿Con cuál de estos instrumentos puedes averiguar los días, las semanas y los meses de cada año? d) ¿Cuántos meses forman un año? Nómbralos.

e) ¿En qué meses del año transcurre el invierno?

4) **Averiguar:** ¿Qué movimiento del tiempo nos permite conocer las estaciones del año? ¿Y qué movimiento origina el día y la noche?

5) **Piensa y resuelve:** < Si un mes tiene 30 días ¿Cuántos días tendrán 2 meses y 3 meses?

< Un año tiene 365 días y un año bisiesto tiene 366 días ¿Cuántos días tienen en total los dos años?

< Escribe el nombre de los resultados, de cada operación.

< Completa con el anterior y posterior de los resultados.

Medidas del Tiempo

¿Cón qué medimos el tiempo?

Reloj

Calendario

¿Qué hora es?

Tipos de Relojes

1 Reloj analógico

2 Reloj digital

Meses y Estaciones

PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO

INVIERNO

Un día es el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa alrededor de su eje. Un día son 24 horas.

Una semana son 7 días.

Un mes son 30 días.

Un año es el tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa alrededor del Sol. Un año son 365 días, excepto el año bisiesto que son 366 días.

DÍA 2

7) Observa las líneas que te rodean. Ahora descubre quién hizo estas rectas:



8) Aprende:



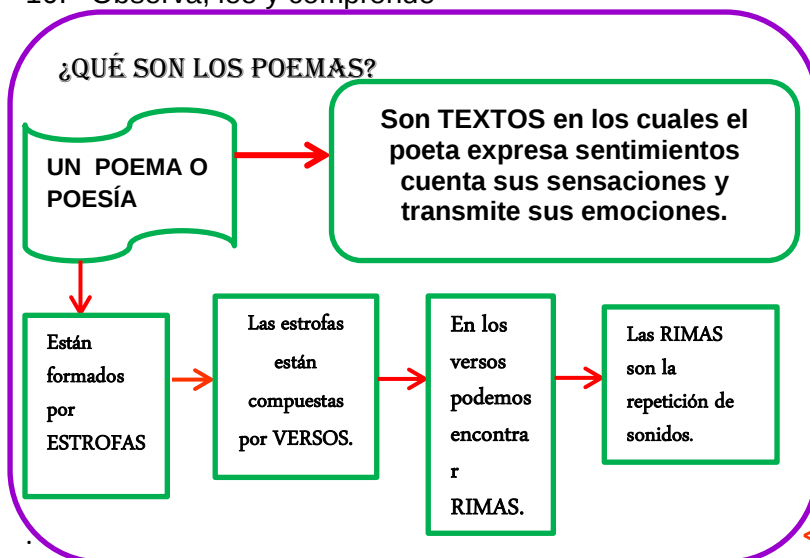
9. Completa qué tipo de rectas ha dibujado cada chico..

Matías:.....

Lara:.....

Pedro:

10. Observa, lee y comprende



Ej.

VERSO

ESTROFA

RIMA

EL VEINTIUNO DE JUNIO
LLEGA VESTIDO DE GRIS.
PINTA NARICES DE ROJO
LE GUSTA ESCUCHAR: ¡ACHHÍSS!

1. Encierra la opción correcta.

<El poema de El invierno tiene:

3 estrofas **6 estrofas** **10 estrofas**

<En cada estrofa hay:

3 versos **4 versos** **5 versos**

<¿Cuántos versos tiene en total el poema?

10 versos **12 versos** **8versos**

a) Copia en tu cuaderno la última estrofa y señala en ella los versos y las rimas.

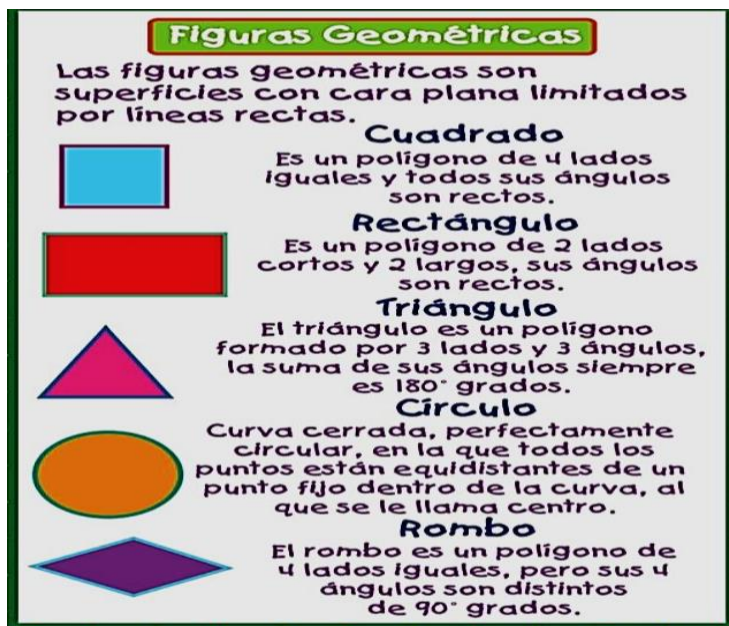
b) Copia una poesía sobre el invierno en letra imprenta minúscula.

ⓐ Señala en ella cada una de sus partes.

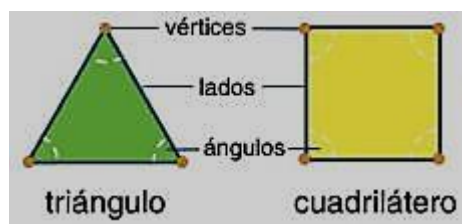
ⓑ Dibuja el poema.

DÍA 3

12. Observa y lee para Aprender:



13. Conocemos los elementos que componen a las figuras geométricas.



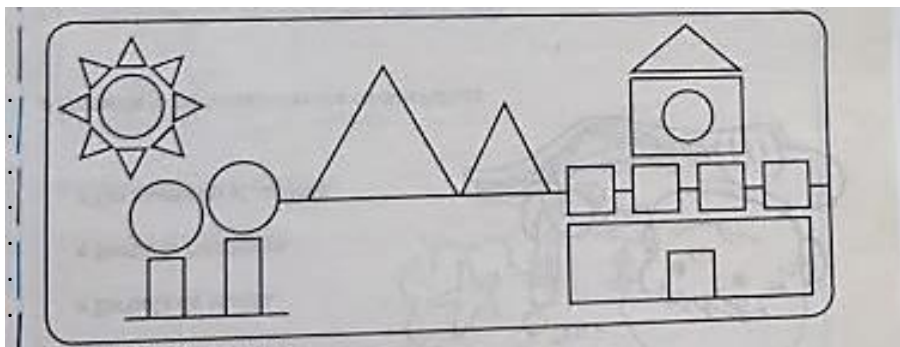
14. Sobretraza con color estas figuras y completa. a) Colorea de verde las rectas



paralelas, de rojo las rectas perpendiculares y de celeste las rectas secantes.

15. Reconoce, pinta y cuenta las figuras geométricas que encuentres en este paisaje.

a) Colorea con rojo los círculos, con amarillo los triángulos, verde los rectángulos y azul los cuadrados.



b) En casa recorta figuras geométricas en papeles de diversos colores y confecciona prendas (ropa) que usamos en el invierno. Pégalas en tu cuaderno.

c) Descubre y pinta tipos de rectas en el dibujo.

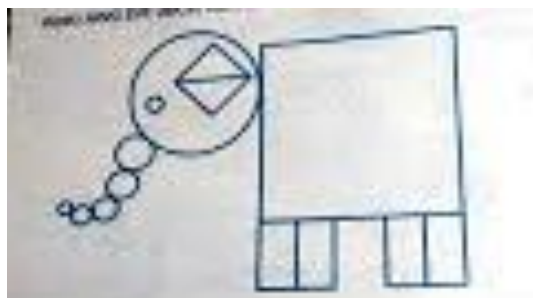
16. Lee el poema que copiaste en casa y trabaja completando la ficha.

- ☉ El poema tiene estrofas.
- ☉ Cada estrofa tiene versos.
- ☉ La poesía tiene en total versos.
- ☉ a) Señala en el poema las rimas.
- ☉ b) Piensa y escribe tres palabras que rimen con:
- ☉ Mañana: _____, _____, _____
- ☉ Saco: _____, _____, _____
- ☉ Cama: _____, _____, _____

DÍA 4

17. Observa el dibujo y realiza la actividad.

a) Lee las oraciones y marca con una X la



respuesta correcta.

¿Es verdad que para hacer la trompa usó círculos?

☐ SI ☐ NO

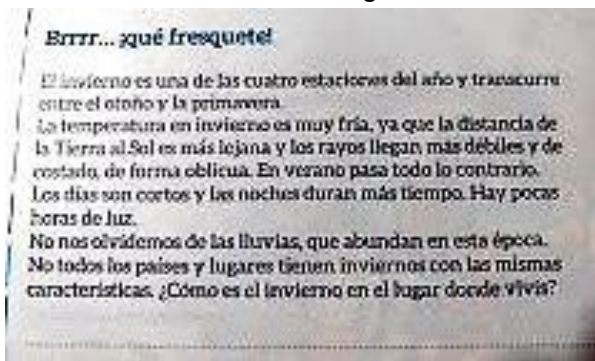
¿ Es verdad que para el cuerpo usó un cuadrado?

☐ SI ☐ NO

¿Es verdad que en total usó 6 rectángulos?

☐ SI ☐ NO

b) Realiza un dibujo como el de la imagen de la poesía “El Invierno” solo con figuras geométricas.
18. Lee con atención el siguiente texto:



19. Vuelve a leer y responde:

a) ¿Entre que estaciones transcurre el invierno?

b) ¿Cómo es la temperatura en el invierno?

c) ¿Qué sucede con el sol en esta estación?

20. Leer y recordar: **EL INVIERNO es una de las cuatro estaciones del año, transcurre entre el OTOÑO y la PRIMAVERA. La TIERRA produce dos movimientos el de TRASLACIÓN por el que se producen las ESTACIONES y el de ROTACIÓN que da origen al DÍA y a la NOCHE cada 24hs.**

Investiga : <a) ¿En qué fecha comienza cada estación del año en Argentina? <b) ¿Qué tipo de alimentos son <c) ¿Qué enfermedades respiratorias debemos prevenir

más característicos y se consumen en invierno? en esta estación tan fría?

DÍA 4

21. Observa y lee la información de las siguientes imágenes para aprender:

MOVIMIENTO DE ROTACIÓN	MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN
ORIGINA EL DÍA Y LA NOCHE LA TIERRA DA UNA VUELTA SOBRE SÍ MISMA EN UN DÍA. 1 DÍA= 24 HORAS	ORIGINA LAS CUATRO ESTACIONES: PRIMAVERA, VERANO, OTOÑO E INVIERNO. LA TIERRA TARDA 1 AÑO EN DAR LA VUELTA AL SOL. 1 AÑO= 365 DÍAS

22. Pensar y responder en tu cuaderno : a)¿Qué ves en el cielo cuándo es de día? b)¿Y cuándo es de noche? c)¿Cuántas horas dura un día? d) ¿Cuántos días tiene una semana? e)¿En qué estación del año estamos? f)¿Cómo te das cuenta

23. Realiza una lista de actividades que solo se pueden hacer en invierno.

24. Escribe ejemplos de cosas característicos de esta estación: JUEGOS{
ROPA{ FRUTAS{

25. Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- ☞ Para hacer un paisaje geométrico Andrés necesita 938 figuras. Si sólo juntó 526 ¿Cuántas figuras le falta juntar?
 - ☞ Sí tiene 8 cuadrados de diferentes colores en 3 sobres ¿Cuántos cuadrados tiene en total?
 - ☞ Andrés también tiene 2 sobres con 10 círculos en cada uno ¿Cuántos círculos juntó en total?
26. Nos informamos :



a) ¿Cómo debemos evitar las enfermedades respiratorias?

☞ Realiza una lista con tus sugerencias.

b) ¿Estás de acuerdo con tomar medidas de prevención para no enfermarnos? ¿Cuáles? ¿Por qué?

c) ¿Qué enfermedad respiratoria, en la actualidad causa que estemos en pandemia?

d) Busca el significado en el diccionario de : PANDEMIA - CUARENTENA - COVID 19 - ENFERMEDAD.

e) Escribe un pensamiento o consejo, sobre el covid 19.

27. Confecciona un afiche del tamaño de tu cuaderno con "Medidas Preventivas para evitar las enfermedades Respiratorias".

☞ Envía evidencias a tu señorita del trabajo realizado.

28. Observa los siguientes Link sobre:

El 9 de Julio Día de la Declaración de la Independencia, en el Jardín de la República, en San Miguel de Tucumán.

<https://youtu.be/aorynHpnqll> - <https://youtu.be/UPTsIFfyhgE> - <https://youtu.be/f6fwJnPH0AU>

29. Lee atentamente y responde en base a los videos vistos.

- a) ¿Sobre qué tema tratan los videos?
- b) ¿Dónde nacieron los criollos, qué deseaban?
- c) ¿Dónde se reunieron los congresales, que decisiones tomaron?
- d) ¿Cómo llegaron los diputados a Tucumán?
- e) ¿Qué es INDEPENDENCIA?

30. Realiza un collage sobre la Declaración de la Independencia, con figuras geométricas en una hoja de dibujo.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: Favorecer el conocimiento de los medios de transporte.

Actividades

1-Leer y comentar con la ayuda de un mayor.

Los transporte públicos: Los pasajeros comparten el viaje y está dirigido al público en general.

Por ejemplo: micro, remis, avión, transporte escolar, transporte privado, etc.

Los transporte que no está dirigido al público en general, es de uso personal por ejemplo; auto, moto, bicicleta, etc.

2- Responder :

- . a) ¿Cuál medio de transporte llega hasta la escuela?
- . b) ¿Cuál medio no se requiere combustible?

GUÍA PEDAGÓGICA N°5 DE EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

ACTIVIDAD:

1. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO QUE ACOMPAÑA LA GUÍA “LA OPORTUNIDAD DE SILENCIO”.
2. CON AYUDA DE UN ADULTO CONVERSA Y CONTESTA:
 - ¿ES IMPORTANTE EL SILENCIO?
 - DÓNDE HAY MÁS SILENCIO ¿EN CASA O EN LA ESCUELA?
 - ¿EL SILENCIO ES ÚTIL PARA LA MÚSICA?

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5 DE EDUCACIÓN FÍSICA:

TÍTULO: ¿HACIA DÓNDE VOY?

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

ACTIVIDADES: A) TRABAJA CON ALGÚN ELEMENTO REDONDO (ARO, PLATO DE PLÁSTICO, CARTÓN, ETC.), SIMULA MANEJAR AUTITOS RESPETANDO LO QUE INDICA EL ADULTO: MANEJA HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, HACIA UN LADO (DERECHA) Y HACIA EL OTRO (IZQUIERDA) FRENA, CONTINÚA, ETC.

B) JUEGO. “CRUZAR EL RÍO”: DIBUJA EN EL SUELO 5 CÍRCULOS TAMAÑO (ULA ULA) FORMANDO UN CAMINITO. PISA ADENTRO DE LOS CÍRCULOS DISTANCIADOS SIN CAER AL RÍO TRASLADANDO DE A UN ELEMENTO LO MÁS RÁPIDO POSIBLE.

C) CON AL ALGÚN FAMILIAR, REALIZA UNA CARRERITA DEL JUEGO ANTERIOR, TRASLADANDO MÍNIMO 4 OBJETOS DE UN EXTREMO AL OTRO DEL CAMINITO.

Directora : Fernanda Tallarico Vicedirectora : Vanessa Lewylle.