

GUIA PEDAGOGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION Grupo: 3

Esc: Justo José de Urquiza

CUE .7000339-00

Docente: Elisa Aldeco

Grado: Quinto

Turno: Jornada Completa

Título de la propuesta: Aprendemos Jugando.

Áreas: Lengua- C Sociales-Formación Ética

CONTENIDOS:

- La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias (La leyenda)
- La producción de textos escritos.
- La organización y delimitación política del territorio argentino.
- Las regiones geográficas. (Provincias que la componen)
- Cuidado del medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Identifica las provincias que integran cada región geográfica de la Argentina
- Distingue características propias y ubicación al menos de la región de cuyo.
- Produce explicaciones escritas sobre temas estudiado.
- Utiliza borradores como parte del proceso de escritura.
- Produce pequeñas explicaciones en forma oral sobre temas de estudios.
- Valora el cuidado del medio ambiente.

Desafío: “Diseñar un rompecabezas con las regiones geográficas Argentinas.”

DIA1: 9 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- Durante este año hemos aprendido que la República Argentina esté dividida en provincias... Y que algunas provincias comparten paisajes geográficos (son parecidas geográficamente). Estas provincias se agrupan en regiones geográficas... y ahora bien.
 - ¿Cuántas regiones geográficas hay en nuestro país?
 - ¿A qué región pertenece nuestra provincia?
 - ¿Cuál es la más fría y la más cálida?
(Charla con tu familia)
- Luego de reflexionar, seguramente sabes alguna respuesta de las preguntas, pero surgen dudas de otra. Te invito a repasar sobre el tema, te propongo hacer un rompecabezas de las regiones y así aprendemos jugando en familia.
- ✓ En un mapa de la República Argentina coloca el nombre de cada provincia.

Ayudita: Geográficamente, la Argentina se puede dividir en siete diferentes regiones determinadas por un relieve y clima homogéneos; éstas, a su vez, se subdividen según sus rasgos más salientes.

- ✓ Observa los mapas con atención.



- Existen diferentes criterios para hacer esta división imaginaria, los investigadores toman distintos indicadores para realizarlo. Si observamos el mapa de la izquierda hace una diferencia entre el Norte y el Litoral, dejando la zona del Centro más pequeña. En el otro mapa hace más extenso el Norte y la zona del Centro. Si buscamos un mapa más antiguo, hacían otras divisiones como región Pampeana, Chaqueña. etc

Seguro te preguntas. ¿Cuál es la correcta? En realidad cada investigador hizo un análisis tomando diferentes variantes, esto quiere decir que todas son correctas. Para el trabajo que vamos a realizar, nos enfocaremos en el mapa de la izquierda que la división está pensado desde el punto de vista turístico

- ✓ ¿Recuerdas la investigación que realizaste en la guía n° 21, sobre la provincia argentina que te tocó investigar?
- ✓ Realiza un intercambio de trabajos por medio de fotos en WhatsApp para que todos lean tu trabajo realizado.
- Hora de leer...

- ✓ Te invito a leer la lectura **La Tijereta**.

Hace muchísimos años, en un pueblito guaraní, vivía Eira con su madre. Esta, que había quedado imposibilitada, dependía para todo de su hija, que a su vez se dedicaba a atenderla y cuidarla.

Eira era costurera y, para tener a mano la yetapa, que tantas veces necesitaba, la llevaba colgada a la cintura, sobre su blanco delantal. Muy trabajadora y diligente, a Eira nunca le faltaban vestidos para confeccionar de manera que era muy común verla con tela y tijera, cortando nuevos trabajos.

Se hubiera dicho que la tijera formaba parte de ella misma. Por la mañana al levantarse y luego de haberse vestido, lo primero que hacía era atar a su cintura a fin de tenerla pronta para usarla en cualquier momento.

Viejecita y enferma como estaba, y a pesar de los cuidados que le prodigaba, la madre de la laboriosa Eira murió una noche de invierno, cuando el frío era muy intenso y el viento soplaba con fuerza.

No mucho tiempo después de la muerte de su madre, la dulce y sufrida costurera enfermó de tristeza y dolor, tan gravemente que no fue posible salvarla. Eira había sido siempre buena, excelente hija y laboriosa, por lo que Tupa llevó su alma al cielo.

Allí creó para albergarla un pájaro de plumaje negro, con la garganta, el pecho y el vientre blancos. Omitió los matices alegres y brillantes al considerar que su vida había sido humilde, opaca, oscura, aunque llena de bondad y sacrificio. Cuando Tupa hubo terminado su obra, Eira se miró y miró a Tupa como si intentara pedirle algo. El dios bueno, que conoció su intención, dijo para animarla: ¿Qué deseas, Eira? ¿Qué quieres pedirme? --Yo desearía tener una tijerita que me recordara a lo que tanto use en mi vida. Entonces Tupa con mucho agrado por el pedido de la niña, luego de tomar las plumas laterales de la cola, las estiro hasta darle a esta la apariencia de una **yetapa**. Y le obsequió además la propiedad de abrirla y cerrarla a su voluntad, tal como hizo durante tanto tiempo con la de metal que cortaba las telas.

Leyenda guaraní

- ✓ Relee y responde

a-¿Quién es la protagonista de la leyenda y qué características tiene?

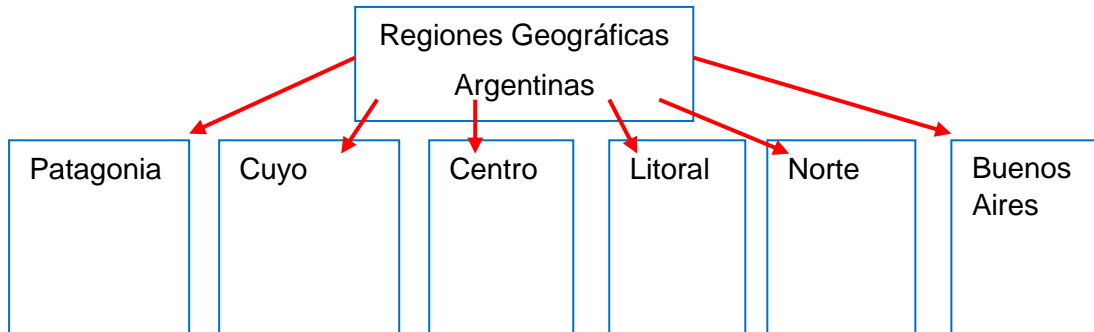
b-¿Qué le ocurre a la niña?

d-¿Qué pide Eira? ¿Por qué?

- ✓ En qué región geográfica de la Argentina Vivían los guaraníes.

DIA2: 10 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- ✓ Observa el mapa de las regiones (izquierdo) y completa el mapa conceptual. (coloca el nombre de la provincias que la componen)



- ✓ Lee el título de las siguientes leyendas y escribe a que región geográfica argentina pertenece

Leyenda Cataratas del Iguazú-Leyenda del Cerro Uritorco-Leyenda de la Yerba Mate-
Leyenda Nahuel Huapi-Cerro de los siete colores-Leyenda de la Flor del Irupé
-Leyenda del viento zonda-Leyenda del puente del inca

- ✓ Leer para disfrutar. Busca en internet alguna de estas leyendas para leerla en familia.

DIA3:11 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- Construye el rompecabezas.
- ✓ Trabajamos con dos mapas políticos de la Argentina nº 5, los pegamos en una cartulina.
 - Pinta en uno de ellos cada una de las **regiones geográficas** y escribe el nombre y recorta cada región.
 - Recorta el mar argentino e Islas Malvinas. (será otra ficha)
 - En el otro mapa, delimita con color cada una de las regiones geográficas. .
- Es hora de recordar lo aprendido sobre la región en la que vivimos.
- ✓ Lee con atención la información.

REGION DE CUYO CARACTERISTICAS

Está ubicada en el centro oeste de la República Argentina, abarcando tradicionalmente las provincias de Mendoza, San Juan y de San Luis, y que comparten una igualdad cultural y tradición histórica en común. Es usual la inserción de la Provincia de La Rioja dentro de la región. En esta región prevalece un relieve montañoso de escasa vegetación, con particularidades climáticas desérticas. Como actividad económica predomina la vinícola, siendo esta zona la principal productora de vinos de Sudamérica. El relieve de Cuyo se destaca por tener un relieve altamente

montañoso hacia el oeste, donde se destaca la Cordillera de los Andes. En el este predominan las extensas planicies llamadas Travesías en San Juan, Mendoza y San Luis.

- Te propongo que completes este cuadro de la región de Cuyo.

Características	Región de Cuyo
Provincias que la integran	
Clima	
Relieve	
Flora y Fauna	

Haz un dibujo de un paisaje cuyano.

DIA4:12 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.Form.Ética.

- Cuidar los paisajes naturales.
- Cada paisaje guarda la magia de la naturaleza, algunos han sido modificados por el hombre y otros se mantienen naturales.
- Escribe a que región pertenece el Parque Natural Provincial Ischigualasto.
- Es importante que todos los que visitemos lugares, la hagamos con responsabilidad. Por esto te propongo hacer un cartel para cuidar el medio ambiente.
- ✓ Pensar una frase o dibujo para transmitir el mensaje de proteger el medio ambiente. (puedes escribir en un borrador)
- ✓ Realiza un cartelito para ayudar a proteger el medio ambiente. (puede acompañar un dibujo)

DIA5: 13 de noviembre. Áreas a trabajar: Ciencias Sociales- Lengua.

- Trabaja en el rompecabezas.
 - ✓ Reúne todas las fichas del rompecabezas.
 - ✓ Juega con el rompecabezas, saca una ficha ubica la región geográfica a la que pertenece esa provincia.
 - ✓ Una vez que ubiques la región di en voz alta lo que sepas de esta región geográfica.
 - ✓ Manda una foto, audio y videíto a la seño, jugando en familia.

Que disfrutes el trabajo...