

Escuela Villicum 6º Guía Pedagógica Nº 24 Retroalimentación- Matemática – Ciencias Naturales – Educación Física. Grupo Nº 1

Escuela Villicum

CUE: 7000381-0

Docentes: Beatriz González, Isabel Montaña, Fernanda García, Rosa López – Ed. Tecnología, Daniela Giménez, Melanie Astorga- Ed. Musical, Gabriela Domínguez, Sara Albagli – Ed. Física.

Alumnos Residentes de Educación Física: Miranda Federico –Sosa Alexander

Grado: 6º “A”, “B” y “C” Segundo Ciclo Nivel Primario. **Turno:** Mañana y Tarde

Área: Matemática / Ciencias Naturales / Educación Física.

Título: “Nos relacionamos con nuestro medio”

Contenidos: Matemática: Números y Operaciones; Números naturales, fraccionarios, potencia y radicación de un número- Múltiplos – Divisores / Geometría: Figuras geométricas: cuadriláteros – triángulos - circunferencia / Ciencias Naturales: Sistema Nervioso, órganos sensoriales, Noción de célula / Ed. Física: Ajuste y anticipación de trayectorias de sí mismo, de los otros y de los objetos, en el espacio y tiempo, para la resolución de situaciones problemáticas.

Indicadores:

Matemática:

Analiza e interpreta en forma autónoma las situaciones problemáticas, teniendo en cuenta los datos del enunciado.

Reconoce en forma oral y escrita números naturales, números fraccionarios, potencia y raíz de un número. Múltiplos y divisores.

Escribe la respuesta a la situación problemática planteada.

Clasifica y reconoce figuras geométricas.

Utiliza los útiles de geometría para la construcción de triángulos.

Ciencias Naturales

Reconoce e identifica la función del Sistema Nervioso y de cada uno de los órganos sensoriales.

Clasifica y reconoce los diferentes tipos de célula.

Educación Física

Resuelve situaciones lúdico-problemáticas en las que deban ubicarse, orientarse o esquivar objetos o compañeros, calcular trayectorias, distancias con respecto a los objetos y los demás.

DESAFÍO

Mostrar nuestro trabajo en casa por medio de un portafolios digital

Actividades- Ciencias Naturales

1-Lee con mucha atención el siguiente texto.

Docentes: García Fernanda, González Beatriz, Montaña Isabel, López Rosa, Domínguez Gabriela, Albagli Sara, Giménez Daniela, Astorga Melanie

Suena el despertador y el ruido aturde. Se levanta la persiana y tus ojos se cierran cada vez más. Te quemas la lengua con la leche. Unos minutos después, estás llegando a la escuela y te das cuenta de que es tarde y ya toca el timbre. ¡Hay que correr para no perderse el izamiento de la Bandera!. Empiezan a recitar la oración con vista al mástil.

Sientes el aroma a flores por la llegada de la primavera. ¿Cuántas cosas juntas?.

2-En base a lo leído anteriormente ¿A través de qué y cómo percibimos el mundo que nos rodea? Nómbralos.

.....
.....

3- Vuelve a leer el texto.

- a) Marca cada oración con corchetes y numéralas.
- b) Indica que sentido o sentidos estás ocupando en las siguientes oraciones.
- c) Explica porque estas usando dicho sentido.

Oración Nº1.....porque.....

.....

Oración Nº2:..... porque.....

.....

Oración Nº3:..... porque.....

.....

Oración Nº5.....porque.....

.....

Oración Nº6.....porque.....

.....

4-Estos estímulos los recibimos, los analizamos y enviamos una respuesta a dicho estímulo. ¿Cuál es el sistema que coordina y controla todas estas actividades del cuerpo?. Explícalo brevemente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5-Los seres vivos están conformados por células. A continuación te mostramos unas imágenes, obsérvalas con atención luego resuelve las consignas.

a-Indica que tipo de células son

b-Escribe sus similitudes y diferencias



Sus diferencias son.....
.....
.....

Sus similitudes son:.....
.....
.....
.....
.....

Matemática

Vivimos relacionándonos con el mundo que nos rodea y por ello también, nos vinculamos con las matemáticas, se nos presenta de manera cotidiana en las situaciones problemáticas que debemos resolver.

PARA RESOLVER ESTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DEBES TENER EN CUENTA!!!.

- **Leer con atención el enunciado, identificar los datos, pensar un camino de resolución, resolver y verificar el resultado, escribir la respuesta a la situación.**

1-Observa las ofertas y resolvé las situaciones problemáticas planteadas.

OFERTAS DEL MES:
Comprando uno de los productos, te llevás los del catálogo de ofertas a mitad de precio.

CATÁLOGO DE OFERTAS

Juguera: de \$ 1.248 a \$.....

Tostadora: de \$4.580 a \$.....

Cafetera: de \$3.340 a \$.....

- a-Completa el valor de cada producto del catálogo si se adhiere a la oferta.
- b-Piensa y resuelve.
- c-La familia de Carlos pagó \$15.889. ¿Qué productos llevo?.
- d-Otro cliente gastó \$18.933 ¿Qué compró?
- c-Marta tenía \$15.000 y recibió de vuelto \$401. ¿Qué producto eligió?

2-En la escuela realizaron la campaña “**TEJIENDO EMOCIONES**”, en donde las mamás debían cortar cuadrados de tela todos iguales para armar frazadas. La mamá de Juan recortó 169 cuadraditos. ¿Cuántos cuadrados tendrá en cada lado dicha frazada? ¿Qué cálculo permite hallar la respuesta?

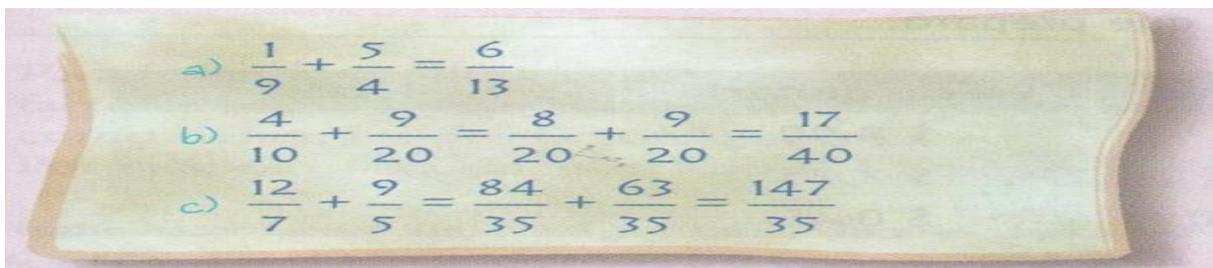
3-Los alumnos de 6º están preparando una revista para el cuidado del medio ambiente. La señora les dio estas condiciones:

1ºcondición: el número de páginas debe ser múltiplo de 3 y de 4.

2ºcondición: debe tener mes de 14 páginas y menos de 30.

*¿Cuántas paginas debe tener la revista?

4- Estas cuentas fueron mal resueltas. Mauricio por apurado, las resolvió mal. Puedes ayudarlo a realizarlas en forma correcta.



5- Resuelve los siguientes ejercicios y luego coloca la solución correcta de cada operación combinada.

27

147

39

26

137

a- $(35 \times 4) + 6 - (27 : 3) =$

c- $3^3 + 7^1 - 2^3 =$

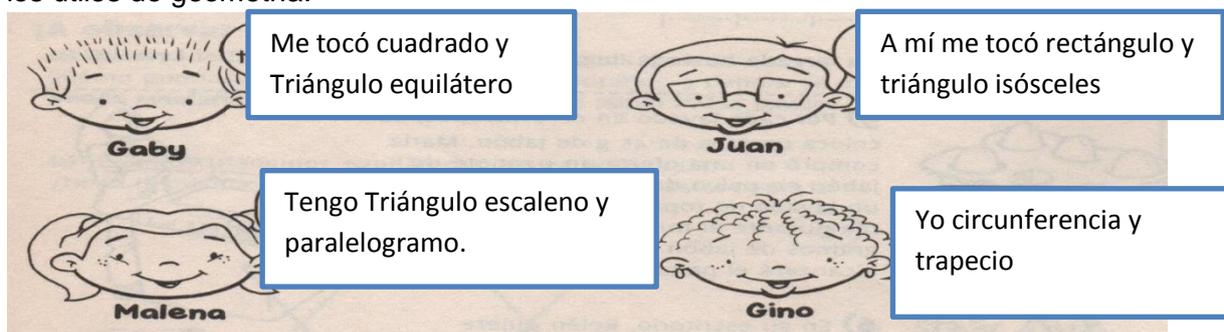
b- $2 \times 4^2 + \sqrt[2]{49} =$

d- $\sqrt[2]{81} \times \sqrt[3]{27} =$

Geometría

Escuela Villicum 6º Guía Pedagógica Nº 24 Retroalimentación- Matemática – Ciencias Naturales – Educación Física. Grupo Nº 1

1-La seño de 6º organizo un juego con figuras geométricas. Repartió a cada alumno una tarjeta en donde estaba escrito el nombre de dos figuras. Luego cada alumno debía construir la figura geométrica que le tocó. ¡¡Los ayudas!! Ten en cuenta que debes utilizar los útiles de geometría.



ATENCIÓN

La resolución de las situaciones problemáticas y de la construcción de figuras geométricas debes realizarla en hoja cuadriculada aparte.

Desafío

Elaborarás un texto o un juego de los temas que hemos trabajados, seleccionarás el que más te gustó para luego enviárselo a tu seño en una foto, ya que con ese material realizaremos el portafolio digital.

Educación Física

Entrada en Calor

1. Un aplauso, trote en el lugar (5 segundos).
2. Dos aplausos, talones en la cola (5 segundos).
3. Un chasqueo de dedos, movimiento de brazos hacia adelante (5 segundos)
4. Dos chasqueo de dedos, movimiento de brazos hacia atrás.
5. Silbido, realizar un pequeño recorrido en velocidad (5 metros).



Parte Principal

1º Estación: Con los ojos vendados (venda, remera, cuellitos, etc.), un familiar deberá ubicar delante de nosotros 3 botellas (una detrás de la otra), deberemos realizar lo que detalla la imagen (ida y vuelta).



2º Estación: Con un balón (no importa el tamaño y la condición en la que se encuentre), deberemos desplazarlo por el piso con la mano hábil y volver con mano inhábil, el desplazamiento debe ser de aproximadamente 5 metros. Al volver al lugar deber



lanzar con nuestra mano hábil a 3 botellas que se encuentren delante de nosotros a 5 metros.

3º Estación: Con el mismo balón que utilizamos, deberemos:

- Lanzarlo con ambas manos, realizar un aplauso y atrapar el balón.
- Lanzarlo con ambas manos, realizar dos aplausos y atrapar el balón.
- Lanzarlo con ambas manos, tocarnos la cabeza y atrapar el balón.
- Lanzarlos con ambas manos, agacharnos y atrapar el balón.

JUEGO EN FAMILIA: Toque de pelota

Con ayuda de dos familiares, uno de ellos estará enfrentado a nosotros, con una pelota entre medio de las dos personas y el otro participante será el encargado de dar las ordenes.

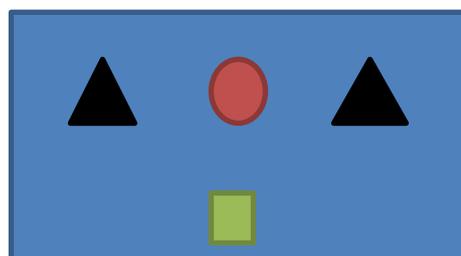
El participante que da las órdenes, deberá decir partes del cuerpo, por ejemplo, cabeza, hombro, rodilla, etc.; en el momento que dice “pelota” los otros participantes deberán tocar el balón, el primero en tocarlo ganara un punto.

Los participantes enfrentados, deberán seguir las órdenes que indique la otra persona.

Participantes enfrentados: ▲

Balón: ●

Participantes que da órdenes: ■

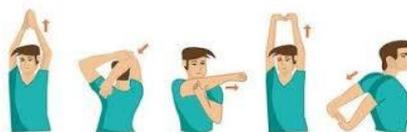


Vuelta a la Calma

Elongaremos cuádriceps 10 segundos cada pierna.



Elongaremos bíceps, tríceps y hombros como figura en la imagen, con ambos brazos 10 segundos con cada brazo.



Elongaremos gemelos, con ambas piernas, 10 segundos



#Para la evaluación deberán Enviar fotos o videos que evidencien la actividad realizada.#

Escuela: Villicum

Director: Sandra Zúñiga

Vice-director: Gladys Ávila