

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Sección: 1° "C"                      Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales. Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Artes Visuales. Educación Física. Música. Computación. Psicomotricidad. Teatro

Docentes: Marianela Vedia. Eliana Femenía. Gabriela Flores. Lucía Funez. Mario Navarro. Gabriel Bairacliotti. Emilio Vera.

Título: "TODOS SOMOS SERES VIVOS"

CONTENIDOS:

- Ciencias Naturales: Los seres vivos: Características.
- Lengua: Lectura. Producción oral y escrita. Texto instructivo.
- Matemática: Números naturales. Situaciones problemáticas. Operaciones.
- Ciencias Sociales: Efemérides: Día del Trabajador.

### Día 1: CIENCIAS NATURALES

#### 1. ME LEEN EL SIGUIENTE TEXTO.

#### **"LOS SERES VIVOS"**

LOS SERES VIVOS CRECEN, CAMBIAN Y SE REPRODUCEN. ELLOS NECESITAN AIRE, AGUA, ALIMENTOS Y UN LUGAR DONDE VIVIR.

HAY MUCHOS SERES VIVOS CON LOS QUE CONVIVES Y CONOCES MUY BIEN: TU PERRO, EL CANARIO, TUS PAPÁS, TUS PROFESORES, LAS PLANTAS, ENTRE MUCHOS OTROS.

### -ARTES VISUALES

#### **"JUGAMOS CON JOAN MIRÓ"**



#### 1. OBSERVAMOS LA OBRA DE JOAN MIRÓ.

UN ADULTO ME LEE LAS PREGUNTAS Y RESPONDO VERBALMENTE.

¿QUÉ VES EN LA IMAGEN?

2. NUESTRAS MASCOTAS SON SERES VIVOS Y FORMAN PARTE DE NUESTRA FAMILIA. DIBUJA A TUS MASCOTAS Y ESCRIBE EL NOMBRE.

**NOTA:** TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER REALIZADOS POR LOS NIÑOS (EL ADULTO SOLO ACOMPAÑA Y GUÍA). RESPETAR LOS TIEMPOS Y GRAFISMOS DE LOS PEQUEÑOS, SU MODO DE REPRESENTAR LAS COSAS Y SUS OPINIONES SOBRE LAS OBRAS. Debemos ir guardándolos para agregarlos en la carpeta.

### Día 2: CIENCIAS NATURALES

1. BUSCA EN DIARIOS Y REVISTAS IMÁGENES DE DIFERENTES SERES VIVOS Y PEGALOS EN TU CUADERNO.

#### -EDUCACIÓN FÍSICA

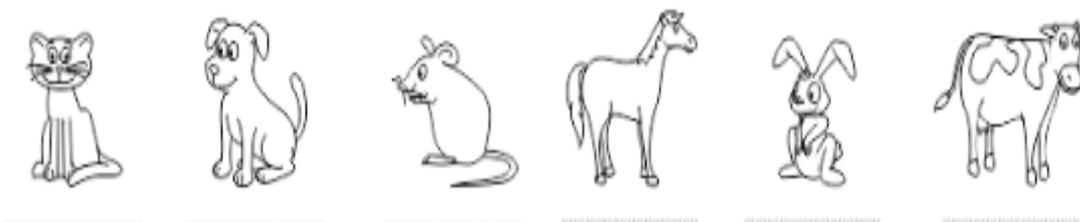
##### **"Jugamos imitando animales"**

1. Video enviado por WhatsApp con la canción "Hay un cocodrilo", la bailamos en familia.

- Desafío entre toda la familia
- Mamá e hijo de frente
- Abuela y nieto de frente
- Nos filmamos para luego vernos y demostramos que podemos divertirnos en familia.

### Día 3: LENGUA

1. DIBUJA EN EL CUADERNO Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES. COLOREALOS.



#### -MÚSICA

1 -Preguntamos a un familiar si conocen el juego: "Juguemos en el bosque"

Juguemos en el bosque mientras el lobo no está lobo está sí o no.

2-Hacemos una ronda y un participante es el lobo giramos y hacemos la pregunta lobo esta, mientras el lobo hace diferentes cosas (peinarse, lavarse las manos, etc.) luego cuando el lobo esté listo sale a buscar a los demás participantes. Y a correr no nos tiene que atrapar ¡¡¡Suerte!!!

### Día 4: MATEMÁTICA

1. ALGUIEN DE LA FAMILIA COPIA EL SIGUIENTE CUADRO EN EL CUADERNO. COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

10	11		13		15			18	19
20			23	24		26			29
30		32			35		37		

**-PSICOMOTRICIDAD**

1. Nos vamos a mover un poco así que con muchas ganas y a jugar!!!

Vamos a comenzar caminando muy despacito y apoyando las manos en el suelo como tortugas, ahora nos vamos a parar y vamos a ir corriendo como caballos rápidamente. No te olvides hacer los sonidos de los animales mientras jugamos. Ahora vamos a saltar como sapitos hacia adelante y apoyando las manos, ahora como gatitos, como perros, y ahora ¿te animas a correr rápido como un puma? ¿Y ahora a caminar muy lentamente como un elefante? Y ahora para terminar nos vamos arrastrando como un cocodrilo!!

**Día 5: LENGUA**

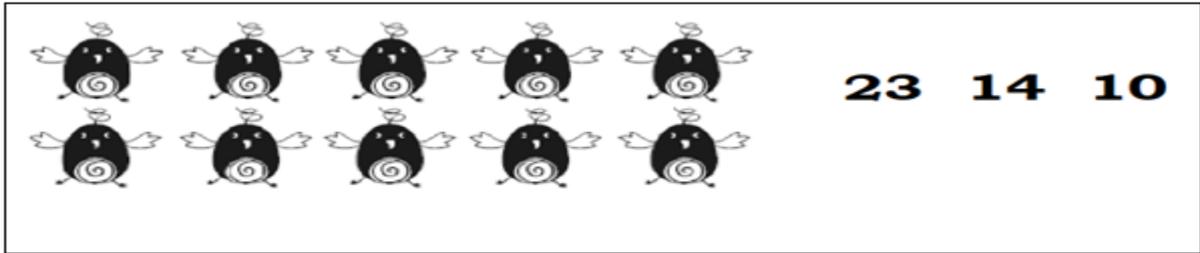
1. LAS PERSONAS SOMOS SERES VIVOS QUE COMPARTIMOS CON OTRAS DIFERENTES ACTIVIDADES. DIBUJA EN EL CUADERNO A TU FAMILIA, COMPAÑEROS DE LA ESCUELA, AMIGOS DEL BARRIO Y A LAS DEMÁS PERSONAS QUE CONSIDERAS IMPORTANTES EN TU VIDA. ESCRIBE UN MENSAJE PARA ELLAS.

**SEMANA 2**

**Día 1: MATEMÁTICA**

1. DIBUJA, CUENTA LOS ANIMALES Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL NÚMERO CORRECTO.

	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>13</b>
--	----------	-----------	-----------



### -ARTES VISUALES

¿Recuerdas a Joan Miró?

¿Te animas a hacer un animal con un tubo de cartón del papel higiénico?

Primero debes buscar tubos de papel higiénico que se haya terminado y papel glasé de colores o de revistas plasticolas y tijera.

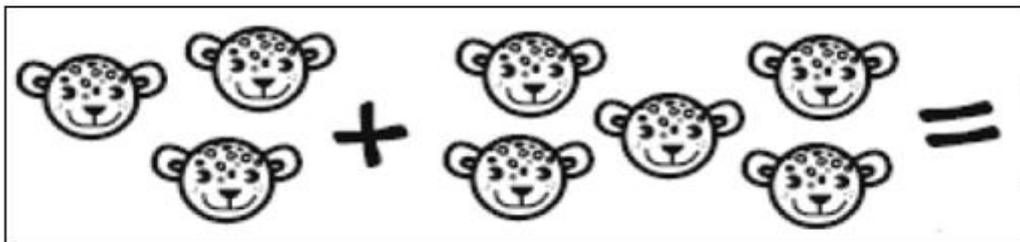


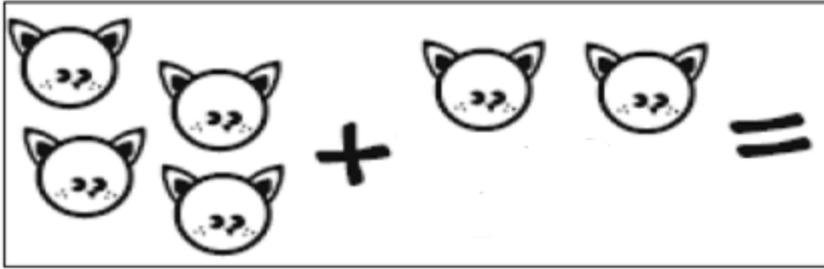
Con ayuda de mamá o papá, hacemos nuestro animal preferido, parecido a los de la imagen, en un tubo de papel higiénico o de servilleta de papel y luego le buscamos un nombre a nuestra nueva mascota.

**NOTA: TODOS LOS TRABAJOS DEBEN SER REALIZADOS POR LOS NIÑOS (EL ADULTO SOLO ACOMPAÑA Y GUÍA). RESPETAR LOS TIEMPOS Y GRAFISMOS DE LOS PEQUEÑOS, SU MODO DE REPRESENTAR LAS COSAS Y SUS OPINIONES SOBRE LAS OBRAS. Debemos ir guardándolos para agregarlos en la carpeta.**

### Día 2: MATEMÁTICA

1. COPIA EN EL CUADERNO Y ESCRIBE EL RESULTADO DE ESTAS SUMAS. COLOREA LOS ANIMALES.





### **EDUCACIÓN FÍSICA**

1. Elegimos que animal nos gustaría ser, imitamos sus movimientos.
2. Vendarnos los ojos con pañuelos y con el sonido particular ejemplo: miau del gato, logro encontrar a mi compañero gato (hijo), gata (mamá)- perro (hijo), perro (papá). Quien logre juntarse más rápido será el equipo ganador.

Debo utilizar todo el espacio de la casa, puedo mover la mesa para evitar golpes.

### **Día 3: MATEMÁTICA**

1. **ME DICTAN 5 NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 40. ESCRIBELOS EN EL CUADERNO.**

### **-MÚSICA**

1-Recordamos el juego "Juguemos en el bosque" que realizamos anteriormente.

2-Con ayuda de un familiar busca en casa materiales (botellas, tapas, balde) que ya no uses para realizar un instrumento musical casero para acompañar mientras juegas con algún familiar.

### **Día 4: CIENCIAS SOCIALES**

1. **¡DÍA DEL TRABAJADOR! ESCUCHA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.**

#### **"DÍA DEL TRABAJO"**

EL 1 DE MAYO, TODOS LOS TRABAJADORES CELEBRAN EL DÍA DEL TRABAJO, RECORDANDO A UN GRUPO DE PERSONAS QUE LUCHARON POR LOS DERECHOS Y GARANTÍAS DEL TRABAJADOR.

ES UN DÍA PARA FELICITAR Y AGRADECER A AQUELLAS PERSONAS QUE SE ESFUERZAN CADA DÍA EN SUS TRABAJOS.

**REALIZA UN DIBUJO ALUSIVO AL DÍA DEL TRABAJADOR**

### **-PSICOMOTRICIDAD**

¿Te animas a nombrar todos los animales que conoces? ¿Tenés alguno de esos animales en tu casa o viste en algún vecino? ¿Cuáles?

¿Cuál de todos los animales es el que más te gusta? ¿Vamos a dibujarlo?

Para finalizar vamos a colocar alguna música tranquila para relajarnos. Y a disponer al niño con una hoja y crayones, lápices y/o fibras para poder realizar el dibujo del animal que más le gusta.

### Día 5: LENGUA

#### 1. RECORDANDO EL TEXTO: "DÍA DEL TRABAJO". COPIA LAS PREGUNTAS Y RESPONDE.

- ¿QUÉ DÍA SE CELEBRA EL DÍA DEL TRABAJADOR?
- ¿DE QUÉ TRABAJA CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA?
- ¿DE QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE?

### -COMPUTACIÓN

#### 1. Mira estas imágenes.



Observamos ¿Qué hacen estas personas? ¿Todos hacen lo mismo? Conversamos con los papás y trabajamos en Familia. Seguimos aprendiendo...

#### 2- ¿Cuáles serán los oficios que aparecen en las imágenes? ¡Te animas a adivinarlos!

- Un obrero construye casas y edificios.
- Arregla los cables y aparatos eléctricos que funcionan con energía eléctrica.
- Corta el pelo, hacen peinados y embellecen las manos.
- Es la persona que nos enseña en la escuela todo lo que aprendemos.

### **TEATRO**

Actividad para hacer en casa, "**jugamos a ¿Qué somos?**"

**Actividad 1:** Buscamos en casa con ayuda de nuestra familia ropa, telas gorras, guantes, etc., para vestarnos de distintos oficios y profesiones (Doctor, Enfermera, policía, bombero, cocinero, jugador de futbol etc.)

**Actividad 2:** Cuando estemos vestidos, jugamos a ser como el personaje.

(¿Cómo habla? ¿Qué dice?, ¿Es viejo? ¿Joven? ¿Qué hace?, etc.)